



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Esperança			
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas			
DISCIPLINA: Programação Orientada a Objetos		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 25	
PRÉ-REQUISITO: Algoritmos e Lógica de Programação			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA: 67h	EaD <sup>1</sup> : 0h	EXTENSÃO: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 8h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 134h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Antonio Dias dos Santos Júnior			

EMENTA

O paradigma de programação orientada a objetos. Classes. Objetos. Atributos. Métodos. Troca de mensagens entre objetos. Composição de objetos. Coleções de objetos. Herança. Sobreposição. Encapsulamento. Visibilidade. Interface. Polimorfismo. Sobrecarga. Tratamento de exceções. Desenvolvimento de programas orientados a objetos através de uma linguagem de programação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

**Geral**

Compreender os conceitos de programação orientada a objetos e aprender uma linguagem de programação orientada a objetos, desenvolvendo a habilidade de elaborar sistemas de informação utilizando uma linguagem de programação orientada a objetos.

**Específicos**

- Compreender conceitos de orientação a objetos.
- Compreender os paradigmas de linguagem de programação orientada a objetos.
- Desenvolver sistemas de informação utilizando o paradigma orientado a objetos.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

Todas as aulas são presenciais.

Março

	<b>Conteúdo</b>	
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da disciplina</li> <li>Introdução à linguagem Java</li> </ul>	4/160 aulas
25	Exercício 1 - Introdução à linguagem Java	9/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambiente de Desenvolvimento Integrado (IDE)</li> <li>Tipos, classe e objeto</li> </ul>	13/160 aulas

### Abril

01	Exercício 2 - Tipos e classes wrapper	18/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
07	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrada e saída</li> <li>Encapsulamento</li> </ul>	23/160 aulas
	<b>Exercícios</b>	
08	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercício 3 - Entrada e saída</li> <li>Exercício 4 - Encapsulamento</li> </ul>	28/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encapsulamento (continuação)</li> <li>Troca de mensagens entre objetos</li> <li>Composição de Objetos</li> </ul>	33/160 aulas
15	Exercício 5 - Encapsulamento e composição	38/160 aulas
21	<b>Feriado: Dia de Tiradentes</b>	--/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herança</li> <li>Interfaces</li> <li>Classes abstratas</li> </ul>	43/160 aulas
28	Exercício 6 - Herança, interfaces e classes abstratas	48/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polimorfismo</li> </ul>	53/160 aulas

### Maio

	<b>Conteúdo</b>	
05	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coleções de objetos</li> <li>Streams API</li> </ul>	58/160 aulas
06	Exercício 7 - Coleções de objetos e Streams API	63/160 aulas
12	Exercício 7 - Coleções de objetos e Streams API (continuação)	68/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sobreposição e sobrecarga</li> </ul>	73/160 aulas
13	Exercício 8 - Sobreposição e sobrecarga	78/160 aulas

	<b>Conteúdo</b>	
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de exceções</li> <li>• Tratamento de exceções</li> </ul>	83/160 aulas
20	Exercício 9 - Exceções	88/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interfaces gráficas (aula 1 de 3)</li> </ul>	93/160 aulas
27	Exercício 10 - Interfaces gráficas	98/160 aulas

### Junho

	<b>Conteúdo</b>	
02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interfaces gráficas (aula 2 de 3)</li> </ul>	103/160 aulas
03	Exercício 10 - Interfaces gráficas (continuação)	108/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interfaces gráficas (aula 3 de 3)</li> </ul>	113/160 aulas
10	Exercício 10 - Interfaces gráficas (continuação)	118/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Threads e programação assíncrona (aula 1 de 2)</li> </ul>	123/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Threads e programação assíncrona (aula 2 de 2)</li> </ul>	127/160 aulas
23	Exercício 11 - Threads	131/160 aulas
24	<b>Início das férias docentes (28 dias)</b>	--/160 aulas

### Julho

22	<b>Fim das férias docentes (28 dias)</b>	--/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópicos extracurriculares: sockets</li> <li>• Exemplo</li> </ul>	135/160 aulas

  

	<b>Conteúdo</b>	
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópicos extracurriculares: arquitetura cliente-servidor</li> <li>• Exemplo</li> </ul>	139/160 aulas

### Agosto

	<b>Conteúdo</b>	
04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópicos extracurriculares: Java 2D</li> <li>• Exemplo</li> </ul>	143/160 aulas
05	<b>Feriado: Fundação da Paraíba</b>	--/160 aulas
	<b>Conteúdo</b>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tópicos extracurriculares: Bibliotecas externas</li> <li>• Exemplo</li> </ul>	148/160 aulas

Conteúdo		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empacotamento do projeto</li> <li>• Argumentos</li> </ul>	152/160 aulas
18	Apresentações de projetos	156/160 aulas
19	Apresentações de projetos	160/160 aulas
25	<b>Data provável da avaliação final</b>	--/160 aulas

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e práticas em laboratório. Exercícios semanais e a cada unidade.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projeto
- [x] Vídeos/DVDs
- [ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ ] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares<sup>2</sup>: Java (JDK), IntelliJ.
- [ ] Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação— avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- Duas provas escritas;
- Projeto

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

Nenhuma.

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

#### Bibliografia Básica:

ZIVIANI, N. **PROJETO DE ALGORITMOS COM IMPLEMENTAÇÕES EM JAVA E C++** . 1<sup>a</sup> Edição. Cengage Learning, 2006.

COSTA, M. S. **Typescript – Gerando O Javascript Do Futuro**. Ciência Moderna. 1<sup>a</sup> Edição, 2021. ISBN: 978-8539910007.

ALMEIDA, F. **Cangaceiro JavaScript**. Casa do Código.1<sup>a</sup> Edição, 2017. ISBN: 978-8594188007.

#### Bibliografia Complementar:

ADRIANO, T. S. **Guia prático de TypeScript**. Casa do Código. 1<sup>a</sup> Edição, 2021. ISBN: 978-6586110777.

ALMEIDA, F. **O retorno do cangaceiro JavaScript**. Casa do Código. 1<sup>a</sup> Edição, 2018. ISBN: 978-8594188816.

PINHO, D. M. **ECMAScript 6. Casa do Código**. 1<sup>a</sup> Edição, 2018. ISBN: 978-8555192586.

DEITEL, P.; DEITEL, H. **Java: Como Programar**, 10<sup>a</sup> Edição. Ed. Pearson, 2016.

HORSTMANN, C.; CORNELL, G. **Core Java - Volume 1**. 8<sup>a</sup> Edição. Editora Pearson, 2010.

#### Bibliografia suplementar:

HENRIQUE, M. S.; REBOUÇAS, A. D. D. S. **Objetos de Aprendizagem Para Auxiliar o Ensino de Conceitos Do Paradigma de Programação Orientada a Objetos**. RENOTE 13.2 (2016): RENOTE, 2016-01, Vol.13 (2).

## **OBSERVAÇÕES**

*(Acrecentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

Nenhuma.

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Antonio Dias dos Santos Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/03/2025 21:10:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/03/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 689151  
Verificador: c390b29502  
Código de Autenticação:



Rodovia PB 121, S/N, Centro, ESPERANÇA / PB, CEP 58135-000

<http://ifpb.edu.br> -