UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		PERÍODO: 4º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 0h	EaD: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h		

EMENTA

O comportamento organizacional no trabalho. Motivação. Liderança. Cultura organizacional.Políticas e práticas de Recursos Humanos nas empresas. Relações étinico-raciais na sociedade e mundo do trabalho. Abordagem sobre as relações étnico-raciais na sociedade brasileira, à luz das Leis nº 10.639/03 e 11.645/08. O negro e sua inserção no contexto histórico, social e econômico brasileiro. O negro e o mercado de trabalho. Aspectos gerais da história indigena e sua inserção na sociedade brasileira O indígena e o mundo do trabalho O acesso ao mundo do trabalho como um Direito Humano Fundamental: os negros e indígenas nesse contexto.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ROBBINS, S P; J.. **A nova administração**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
ALMEIDA, S L. de. **O que é racismo estrutural?** Belo Horizonte: Letramento, 2018.
CUNHA, Manuela Carneiro da. **Índios no Brasil: História, direitos e cidadania**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, M. R. C.. **Os índios na história do Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.
FERNANDES, F.. **A Integração do Negro na Sociedade de Classes - Vol. I**. Rio de Janeiro: Ed. Globo, 2008.
THEODORO, M. **A formação do mercado de trabalho e a questão racial no Brasil.** In: As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição. Brasília: Ipea, 2008.
DUTRA, J. S; DUTRA T. A.; DUTRA, G. A. **Gestão de Pessoas:** realidade atual e desafios futuros. São Paulo, Ed. Atlas, 2017.
SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. **Novas Medidas do Comportamento Organizacional**: Ferramentas de Diagnóstico e de Gestão. Porto Alegre Artmed, 2014.

OBSERVAÇÕES

No âmbito das atividades desta disciplina (ex.: pesquisas, leituras, debates e estudos de caso), garantir a abordagem das temáticas exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena conforme item 3.4.4, do Plano Pedagógico do Curso.

EMENTA DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
DISCIPLINA: Sociedade e Tecnologia da Informação	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 47

PRÉ-REQUISITO: Nenhum.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		PERÍODO: 4º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 0h	EaD: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h		

EMENTA

Impactos sociais da informática e da automação. A emergência da tecnologia de base científica. A revolução da tecnologia da informação: história, modelos, atores e locais da revolução. A nova divisão do trabalho e desemprego tecnológico. Ética profissional. Novas tecnologias e novas identidades: Os Direitos Humanos na era do pós humano, um debate jurídico. Meio ambiente e tecnologia da informação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CAMARGO, M. **Fundamentos de Ética Geral e Profissional**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. 10. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
LÉVY, P. **Cibercultura**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

Bibliografia Complementar:

BITTAR, Eduardo C. B. **A Teoria do Direito, a Era Digital e o Pós-Humano:** o novo estatuto do corpo sob um regime tecnológico e a emergência do Sujeito Pós-Humano de Direito. Revista Direito e Práxis [online]. 2019, v. 10, n. 2. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/33522>. Epub 27 Jun 2019. ISSN 2179-8966. https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/33522.
CAMARGO, M. **Fundamentos de Ética Geral e Profissional**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
FREIRE, Emerson; BATISTA, Sueli Soares dos Santos. **Sociedade e Tecnologia na Era Digital**. São Paulo: Érica, 2014. 200p.
GUERREIRO, E. P. **Cidade digital: infoinclusão social e tecnologia em rede**. São Paulo: SENAC, 2006.
MATTELART, A. **História da sociedade da informação**. São Paulo: Loyola, 2002.

RUBEN, G.; WAINER, J.; DWYER, T. **Informática, organizações e sociedade no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2003.
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA. **Revista Tecnologia e Sociedade**. Brasil. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br>. Acesso em: 16 de maio de 2017.

OBSERVAÇÕES

No âmbito das atividades desta disciplina (ex.: pesquisas, leituras, debates e estudos de caso), garantir a abordagem das temáticas exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), sobre Direitos Humanos e sobre Meio Ambiente, conforme item 3.4.4, do Plano Pedagógico do Curso.