



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: ESPERANÇA			
CURSO: ANALISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO			
PRÉ-REQUISITO: nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2025.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 0	EaD¹: 0	EXTENSÃO: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Helltonn Winicius Patricio Maciel			

EMENTA
Conceito de Administração, habilidades e funções do administrador. A evolução do pensamento em administração; Funções da administração: Planejamento e estratégia, Organização, Direção e Controle. Abordagem sobre as principais áreas funcionais da administração: Planejamento Estratégico, Marketing, Gestão de Pessoas, Gestão da Produção, Gestão Financeira.

--

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral

Iniciar o aluno no universo da Administração, proporcionando-lhe o conhecimento dos princípios básicos da organização de uma empresa, dos papéis, habilidades e funções do administrador, dos níveis e tipos de organizações, bem como a compreensão das funções administrativas e do processo administrativo atrelados a necessidade de sua avaliação e melhoria para sustentabilidade do negócio. Sustentabilidade organizacional

Específicos

- Contextualizar o papel das organizações, identificando os tipos de organizações e suas funções;
- Conhecer como funcionam as empresas, suas áreas e atividades correlacionadas e identificar as funções administrativas;
- Distinguir a organização empresarial em sua especificidade, estrutura básica e funcionamento;
- Aplicar os processos administrativos nas organizações;
- Entender a complexidade das empresas/organizações em todas as suas atividades.
- Apresentar ferramentas para mensuração e melhoria do desempenho organizacional ao nível de pessoas e processos
- Discutir a importância da responsabilidade socioambiental para as organizações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas que podem ser complementadas com a leitura de textos científicos, produção de estudos dirigidos, debates dos temas abordados, exposição de vídeos, construção de textos críticos, além de outras produções textuais que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares²
- [] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, devendo ser observada a participação do discente em sala de aula e a realização das atividades propostas durante o desenvolvimento da disciplina. Essas atividades serão realizadas de forma individual ou coletiva, a depender da orientação do docente. Além disso, como métodos de averiguação do aprendizado, podem ser realizadas avaliações escritas e a produção de textos críticos.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Possibilidade de interação com a comunidade a partir do desenvolvimento de pesquisas de satisfação em serviços de gestão.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

ROBBINS, S P; J.. **A nova administração**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

DAFT, Richard. **Administração**. 1ª Edição. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

SOBRAL, F.; PECI, A. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. 2ª ed. São Paulo, Pearson 2013.

Bibliografia Complementar:

BARBIERI, José Carlos. **Gestão ambiental: conceito, modelos e instrumentos**. 4ª edição. São Paulo: Saraiva, 2012

LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração: princípios e tendências**. São Paulo: Saraiva, 2003.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração - Da Revolução Urbana à Revolução Digital**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. **Novas Medidas do Comportamento Organizacional: Ferramentas de Diagnóstico e de Gestão**. Porto Alegre Artmed, 2014.

ANDERSON, D R ET AL. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 8ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2018

Bibliografia Suplementar:

ABSTARTUPS - Mapeamento do ecossistema brasileiro de startups. Associação brasileira de Startups. Disponível em <https://abstartups.com.br/pesquisas/> acesso em 10 de outubro de 2023

GIACON, J. DREYER, B. M. A função estratégica da atividade de relações públicas nas startups brasileiras. XV Congresso Brasileiro Científico de Comunicação Organizacional e de Relações Públicas – São Paulo/SP . Associação Brasileira de Pesquisadores de Comunicação Organizacional e de Relações Públicas (Abrapcorp), 2021

RISCHIONI, G. A., NUNES, J. J. S., BATISTA, L. F., & LUCINDO, V. M. de B. (2020). Startup: tendência de negócio no Brasil. Refas - Revista Fatec Zona Sul, 7(1), 19–36. Recuperado de <https://www.revistarefas.com.br/RevFATECZS/article/view/441>

OBSERVAÇÕES

Nenhuma

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Helltonn Winicius Patricio Maciel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/04/2025 17:04:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 704774
Verificador: 923d84f4fd
Código de Autenticação:



Rodovia PB 121, S/N, Centro, ESPERANÇA / PB, CEP 58135-000
<http://ifpb.edu.br> -