



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: ESPERANÇA			
CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			
DISCIPLINA: RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 46	
PRÉ-REQUISITO: nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2024.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 0	EaD ¹ : 0	EXTENSÃO: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Heltonn Winícius Patrício Maciel			

EMENTA

O comportamento organizacional no trabalho. Motivação. Liderança. Cultura organizacional. Políticas e práticas de Recursos Humanos nas empresas. Relações étnico-raciais na sociedade e mundo do trabalho. Abordagem sobre as relações étnico-raciais na sociedade brasileira, à luz das Leis nº 10.639/03 e 11.645/08. O negro e sua inserção no contexto histórico, social e econômico brasileiro. O negro e o mercado de trabalho. Aspectos gerais da história indígena e sua inserção na sociedade brasileira. O indígena e o mundo do trabalho. O acesso ao mundo do trabalho como um Direito Humano Fundamental: os negros e indígenas nesse contexto.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral

Proporcionar a compreensão de fatores que influenciam no comportamento dos indivíduos no trabalho, como forma de favorecer as relações interpessoais no exercício dos papéis pessoal e profissional, abrangendo também as relações étnico raciais no contexto do mundo do trabalho.

Específicos

- Apresentar teorias do comportamento organizacional nas empresas;
- Demonstrar como as relações interpessoais contribuem para o desempenho de grupos de trabalho;
- Fornecer ferramentas que possibilitem trabalhar as situações de divergência e conflitos, principalmente, no que diz respeito à gestão de pessoas.
- Conhecer aspectos gerais da história e cultura negra e indígena no contexto de formação e desenvolvimento da sociedade brasileira;
- Discutir a influência das questões étnicas, raciais e culturais nas relações humanas no trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO I – COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO DE PESSOAS - 18h

1	O enfoque comportamental nas organizações.	EaD [] Presencial [x]
2	Abordagem geral sobre Valores, atitudes, percepção, personalidade e emoções no trabalho	EaD [] Presencial [x]

3	Desenvolvendo Equipes eficientes de trabalho.	EaD [] Presencial [x]
4	Cultura organizacional e cultura organizacional brasileira	EaD [] Presencial [x]
5	Gestão de conflitos nas empresas.	EaD [] Presencial [x]
6	Políticas e práticas de Recursos Humanos	EaD [] Presencial [x]

MÓDULO II – DEBATE ÉTNICO-RACIAL 12h

8	Abordagem sobre as relações étnico-raciais na sociedade brasileira, à luz das Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
9	O negro e sua inserção no contexto histórico, social e econômico brasileiro.	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
10	O negro e o mercado de trabalho	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
11	Aspectos gerais da história indígena e sua inserção na sociedade brasileira	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
12	O indígena e o mundo do trabalho	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
13	O acesso ao mundo do trabalho como um Direito Humano Fundamental: os negros e indígenas nesse contexto.	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
MÓDULO III – SEMINÁRIO 3h		
14	Seminário integrado entre os módulos	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas que podem ser complementadas com a leitura de textos científicos, *gameificação*, exercícios/avaliações individuais e colaborativos, produção de estudos dirigidos, debates dos temas abordados, exposição de vídeos, construção de textos críticos, além de outras produções textuais que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, devendo ser observada a participação do discente em sala de aula e a realização das atividades propostas durante o desenvolvimento da disciplina. Essas atividades serão realizadas de forma individual ou coletiva, a depender da orientação do docente. Além disso, como métodos de averiguação do aprendizado, podem ser realizadas avaliações escritas e a produção de textos críticos.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

ROBBINS, S P; J.. **A nova administração**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

ALMEIDA, S L. de. **O que é racismo estrutural?** Belo Horizonte: Letramento, 2018.

CUNHA, Manuela Carneiro da. **Índios no Brasil: História, direitos e cidadania**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, M. R. C. **Os índios na história do Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

FERNANDES, F. **A Integração do Negro na Sociedade de Classes** - Vol. I. Rio de Janeiro: Ed. Globo, 2008.

THEODORO, M. **A formação do mercado de trabalho e a questão racial no Brasil**. In: As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição. Brasília: Ipea, 2008.

DUTRA, J. S; DUTRA T. A.; DUTRA, G. A. **Gestão de Pessoas: realidade atual e desafios futuros**. São Paulo, Ed. Atlas, 2017.

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. **Novas Medidas do Comportamento Organizacional: Ferramentas de Diagnóstico e de Gestão**. Porto Alegre Artmed, 2014.

Bibliografia Suplementar

PEDROSA, NADIA; FERREIRA DA SILVA, LUCIANO . **A IMPORTÂNCIA DOS SOFT SKILLS NAS DESCRIÇÕES DAS VAGAS DE GERENTE DE PROJETOS DE TI**. Revista Alcance ? Eletrônica, v. 26, p. 045-060, 2019.

IEGER, E. M.; BRIDI, M. A. C. . Profissionais de TI: perfil e o desafio da qualificação permanente.. REVISTA DA ABET (ONLINE), v. 13, p. 262-278-278, 2014.

OBSERVAÇÕES

No âmbito das atividades desta disciplina (ex.: pesquisas, leituras, debates e estudos de caso), garantir a abordagem das temáticas exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), sobre (I) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; (II) Direitos Humanos, conforme item 3.4.4, do Plano Pedagógico do Curso.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Helltonn Winicius Patricio Maciel**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/10/2024 18:04:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 614141

Verificador: af90e1b7d0

Código de Autenticação:



Rodovia PB 121, S/N, Centro, ESPERANCA / PB, CEP 58135-000

<http://ifpb.edu.br> -