



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: ESPERANÇA			
CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			
DISCIPLINA: RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO			
PRÉ-REQUISITO: nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ x ] Optativa [ ] Eletiva [ ]			SEMESTRE/ANO: 2025.1
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 0	EaD <sup>1</sup> : 0	EXTENSÃO: 0
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTES RESPONSÁVEIS: <b>Helltonn Winícus Patrício Maciel</b> <b>Pedro Henrique Pinheiro Xavier Pinto</b>			

EMENTA
<p>O comportamento organizacional no trabalho. Motivação. Liderança. Cultura organizacional. Políticas e práticas de Recursos Humanos nas empresas. Relações étnico-raciais na sociedade e mundo do trabalho. Abordagem sobre as relações étnico-raciais na sociedade brasileira, à luz das Leis nº 10.639/03 e 11.645/08. O negro e sua inserção no contexto histórico, social e econômico brasileiro. O negro e o mercado de trabalho. Aspectos gerais da história indígena e sua inserção na sociedade brasileira. O indígena e o mundo do trabalho. O acesso ao mundo do trabalho como um Direito Humano Fundamental: os negros e indígenas nesse contexto.</p>

--

## OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

### Geral

Proporcionar a compreensão de fatores que influenciam no comportamento dos indivíduos no trabalho, como forma de favorecer as relações interpessoais no exercício dos papéis pessoal e profissional, abrangendo também as relações étnico raciais no contexto do mundo do trabalho.

### Específicos

- Apresentar teorias do comportamento organizacional nas empresas;
- Demonstrar como as relações interpessoais contribuem para o desempenho de grupos de trabalho;
- Fornecer ferramentas que possibilitem trabalhar as situações de divergência e conflitos, principalmente, no que diz respeito à gestão de pessoas.
- Conhecer aspectos gerais da história e cultura negra e indígena no contexto de formação e desenvolvimento da sociedade brasileira;
- Discutir a influência das questões étnicas, raciais e culturais nas relações humanas no trabalho.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### MÓDULO I – COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E GESTÃO DE PESSOAS - 18h

1	O enfoque comportamental nas organizações.	EaD [ ] Presencial [ x ]
2	Abordagem geral sobre Valores, atitudes, percepção, personalidade e emoções no trabalho	EaD [ ] Presencial [ x ]

3	Desenvolvendo Equipes eficientes de trabalho.	EaD [ ] Presencial [ x ]
4	Cultura organizacional e cultura organizacional brasileira	EaD [ ] Presencial [ x ]
5	Gestão de conflitos nas empresas.	EaD [ ] Presencial [ x ]
6	Políticas e práticas de Recursos Humanos	EaD [ ] Presencial [ x ]

### MÓDULO II– DEBATE ÉTNICO-RACIAL 12h

8	Abordagem sobre as relações étnico-raciais na sociedade brasileira, à luz das Leis nº 10.639/03 e 11.645/08.	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
9	O negro e sua inserção no contexto histórico, social e econômico brasileiro.	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
10	O negro e o mercado de trabalho	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
11	Aspectos gerais da história indígena e sua inserção na sociedade brasileira	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
12	O indígena e o mundo do trabalho	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
13	O acesso ao mundo do trabalho como um Direito Humano Fundamental: os negros e indígenas nesse contexto.	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
<b>MÓDULO III – SEMINÁRIO 3h</b>		
14	Seminário integrado entre os módulos	EaD <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/>

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas que podem ser complementadas com a leitura de textos científicos, *gameificação*, exercícios/avaliações individuais e colaborativos, produção de estudos dirigidos, debates dos temas abordados, exposição de vídeos, construção de textos críticos, além de outras produções textuais que facilitem o processo de ensino-aprendizagem.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☒ Laboratório
- ☒ Softwares<sup>2</sup>
- ☐ Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, devendo ser observada a participação do discente em sala de aula e a realização das atividades propostas durante o desenvolvimento da disciplina. Essas atividades serão realizadas de forma individual ou coletiva, a depender da orientação do docente. Além disso, como métodos de averiguação do aprendizado, podem ser realizadas avaliações escritas e a produção de textos críticos.

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

ROBBINS, S P; J.. **A nova administração**. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

ALMEIDA, S. L. de. **Racismo Estrutural**. São Paulo: Jandaíra, 2021.

CUNHA, Manuela Carneiro da. **Índios no Brasil: História, direitos e cidadania**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, M. R. C. **Os índios na história do Brasil**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

CAROSELLI, M. **Relações Pessoais no trabalho**. Cengage Learning, SENAC São Paulo, 2009

FERNANDES, F. **A Integração do Negro na Sociedade de Classes** - Vol. I. Rio de Janeiro: Ed. Globo, 2008.

DUTRA, J. S; DUTRA T. A.; DUTRA, G. A. **Gestão de Pessoas: realidade atual e desafios futuros**. São Paulo, Ed. Atlas, 2017.

SIQUEIRA, Mirlene Maria Matias. **Novas Medidas do Comportamento Organizacional: Ferramentas de Diagnóstico e de Gestão**. Porto Alegre Artmed, 2014.

Bibliografia Suplementar

PEDROSA, NADIA; FERREIRA DA SILVA, LUCIANO . **A IMPORTÂNCIA DOS SOFT SKILLS NAS DESCRIÇÕES DAS VAGAS DE GERENTE DE PROJETOS DE TI**. Revista Alcance ? Eletrônica, v. 26, p. 045-060, 2019.

IEGER, E. M.; BRIDI, M. A. C. . Profissionais de TI: perfil e o desafio da qualificação permanente.. REVISTA DA ABET (ONLINE), v. 13, p. 262-278-278, 2014.

## OBSERVAÇÕES

No âmbito das atividades desta disciplina (ex.: pesquisas, leituras, debates e estudos de caso), garantir a abordagem das temáticas exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), sobre (I) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; (II) Direitos Humanos, conforme item 3.4.4, do Plano Pedagógico do Curso.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Helltonn Winicius Patricio Maciel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/04/2025 16:59:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 704766

Verificador: 867a8a383b

Código de Autenticação:



Rodovia PB 121, S/N, Centro, ESPERANÇA / PB, CEP 58135-000

<http://ifpb.edu.br> -