

RELATÓRIO DE ESTUDO QUALITATIVO E QUANTITATIVO DO NÚMERO DE VAGAS

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO						
CURSO	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CAMPUS	Esperança			
MODALIDADE	Presencial	TURNO	Integral			
VAGAS OFERTADAS	40 no 1º Semestre 40 no 2º Semestre					
CÓDIGO (E-MEC):	1617070					
CONCEITO DE CURSO (CC):						
ÍNDICE GERAL DOS CURSOS (IGC):	4					
ATO REGULATÓRIO	<p>Pela resolução Nº 25/2023 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB, de 6 de Março de 2023, foi convalidada resolução <i>Ad Referendum</i> que autorizou o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, nos termos da Resolução CS nº 246, de 18 de Dezembro de 2015, no Campus Esperança do IFPB.</p> <p>Pela resolução ad referendum Nº 26/2025 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB, de 30 de Abril de 2025, foi aprovada alteração no PPC do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, nos termos da Resolução CS nº 246, de 18 de Dezembro de 2015, no Campus Esperança do IFPB.</p>					
APRESENTAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO						
<p>De acordo com dados do IBGE (2023), a população estimada de Esperança-PB é de 32.522. Em 2019, o salário médio mensal era de 1,5 salários mínimos. Em relação a dados educacionais tabulados em 2020, as matrículas no ensino fundamental foram de 4.744 matrículas e no ensino médio foram de 1.344 matrículas. A cidade possui 272 docentes no ensino fundamental e 132 docentes no ensino médio. Conforme dados do IBGE (2023), os dados estatísticos das cidades circunvizinhas são apresentados no Quadro 1.</p>						

Quadro 1. Dados da economia local da cidade de Esperança-PB e cidades circunvizinhas

Cidade	População estimada (2024)	IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) (2023)	Matriculados no ensino médio (2023)	PIB per capita (2021)	Salário médio Mensal (2022)	Receitas oriundas de fontes externas (2015)
Esperança	32.522	3,4	1.604	R\$ 15.193,67	1,6	88,9%
Remígio	18.373	3,2	668	R\$ 9.080,26	2,0	90,8%
Areia	23.082	3,7	788	R\$ 11.435,64	1,9	-
São Sebastião de Lagoa de Roça	11.365	3,3	317	R\$ 8.970,65	1,9	91,4%
Pocinhos	17.990	3,9	531	R\$ 15.101,87	1,7	95,6%

Fonte: Adaptado de IBGE (2023)

O campus de Esperança-PB atende não apenas a cidade em que está situado, mas também possui alunos de outras cidades circunvizinhas: Areial, Remígio, São Sebastião de Lagoa de Roça, Pocinhos e Areia. A cidade está inserida na unidade geoambiental do Planalto da Borborema, formada por maciços e outeiros altos, com altitude variando entre 650 a 1.000 metros. O relevo é geralmente movimentado, com vales profundos e estreitos dissecados. Com respeito à fertilidade dos solos é bastante variada, com certa predominância de média para alta. A área da unidade é recortada por rios perenes, porém de pequena vazão e o potencial de água subterrânea é baixo. A vegetação desta unidade é formada por Florestas Subcaducifólica e Caducifólica, próprias das áreas agrestes. O clima é do tipo Tropical Chuvoso, com verão seco. A estação chuvosa se inicia em janeiro/fevereiro com término em setembro, podendo se adiantar até outubro.

De acordo com os dados do IBGE (2023), a população estimada na região é de 113.547, cuja média salarial é de 1,7 salários mínimos. O IFPB Campus Esperança e o curso de ADS proporcionam um impacto relevante na comunidade, visto que auxilia no fomento de: educação de qualidade e de geração de receita para negócios locais. A educação de qualidade proporcionada pelo campus impacta positivamente na redução da deficiência escolar da comunidade, cujo IDEB médio é de 4,1 (valor abaixo da média nacional que é de 5,7).

O Campus Esperança teve suas atividades iniciadas em fevereiro de 2015, com a oferta do Curso FIC-PRONATEC de Agente de Desenvolvimento Socioambiental, realizado nas instalações da E. M. E. F. Dom Manoel Palmeira da Rocha. Os primeiros servidores do campus foram recepcionados em junho de 2015. No segundo semestre daquele ano, o Campus Esperança passou a funcionar na E. M. E. F. Josefa Araújo Pinheiro, sua sede provisória até dezembro de 2019, cedida em forma de comodato compartilhado pela Prefeitura Municipal de Esperança. Naquele primeiro ano de atividades foi oferecido um curso preparatório para o PSCT e ENEM para alunos da rede pública do município de Esperança. A partir de fevereiro de 2016, foram iniciadas as atividades de ensino regulares, com os Cursos Técnicos Integrado (diurno) e Subsequente (noturno) em Informática.

O início das atividades acadêmicas na sede oficial do campus Esperança ocorreu em janeiro de 2020. O novo prédio localiza-se às margens da Rodovia PB 121, no sentido Esperança-Areial, e é considerado um marco estruturante da história do IFPB. O campus é constituído atualmente por 33 docentes e 18 técnicos administrativos. Além destes, constam matriculados em 2024.1, 473 estudantes oriundos de distintos municípios que compõem a região de abrangência do Campus. Em sua recente trajetória, o campus Esperança tem visado ampliar sua contribuição com a educação e os arranjos produtivos regionais.

Neste sentido, a criação do CST em ADS, primeiro curso superior de Esperança, é uma forma de intensificar os esforços por uma educação profissional de nível superior compromissada com a sociedade regional, assim como aliada aos anseios por equilíbrio, inclusão, justiça, democracia e sustentabilidade nos arranjos socioambientais, balizados através de uma perspectiva interdisciplinar, integrada e política de educação.

Não menos importante, é frisar a centralidade que o município de Esperança terá enquanto ponto de encontro para estudiosos interessados em desenvolver projetos de pesquisa, extensão e/ou

ensino com enfoques disciplinares, bem como multi, inter e/ou transdisciplinares, tendo em vista a reunião de profissionais com distintas formações acadêmicas. Estes, para além das contribuições da formação em informática, podem contribuir no desenvolvimento de estudos correlatos e/ou paralelos ao objeto técnico do curso, promovendo benefício, primeiramente, à produção de um polo de formação estudantil de qualidade e excelência e, secundariamente, à sistematização de fluxos de relações e estudos.

Destarte, o CST em ADS contribuirá no contexto local e regional no qual se insere, a partir do momento em que subsidia:

- A qualificação e fixação dos alunos na própria região. Dessa forma, os alunos não necessitam se deslocar para os grandes centros com a finalidade de realizar um curso nesta área;
- A geração de renda, riquezas e mão-de-obra especializada, capaz de atender às demandas do mercado local/regional e eventualmente, do nacional e até internacional, dada a mobilidade, flexibilidade e capacidade de inovação que os profissionais dessa área costumam possuir;
- O fornecimento de mão de obra qualificada, abrangendo prioritariamente toda a região de Esperança, bem como dos polos produtores de software presentes no estado da Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte e Ceará;
- A melhoria da oferta de produtos e serviços de informatização das atividades, processos e negócios atrelados às especificidades do arranjo produtivo e econômico local e regional;
- O apoio a uma cultura de inovação e empreendedorismo em TIC, o que poderá possibilitar, em médio e longo prazo, a iniciação de um polo de desenvolvimento de sistemas de software em Esperança.

O Campus também contribui com a geração de receita para negócios locais, uma vez que o campus contrata serviços terceirizados e insumos da própria região, aumentando o potencial de receitas realizadas nos municípios, o que contribui na redução do impacto das receitas externas, cuja média é de 92% conforme dados do IBGE (2023).

Atualmente, o campus oferta cursos técnicos integrados ao ensino médio em Informática e Sistemas de Energia Renovável, além do CST em ADS, que iniciou sua primeira turma em 2023. Todos os cursos são ofertados na modalidade presencial.

OBJETIVO DO ESTUDO

Este estudo teve como objetivo realizar a análise dos fatores externos e internos que afetam as condições do número de vagas ofertadas anualmente no curso superior de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPB - Campus Esperança.

NÚMERO DE VAGAS PARA O CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPB, Campus Esperança, conta com uma oferta de 80 vagas anuais, sendo essas divididas em 40 vagas para o primeiro semestre e 40 para o segundo semestre de cada ano letivo. Atualmente, o número de vagas ociosas em todo curso é de 18 cancelamentos voluntários de matrícula e 1 evasão.

DESCRIÇÃO METODOLÓGICA DO ESTUDO

A metodologia empregada para este levantamento referente ao quantitativo e qualitativo de vagas do CST em ADS do Campus Esperança consistiu dos seguintes pontos:

- Análise da infraestrutura do campus;
- Análise do número de docentes;
- Análise das condições dos equipamentos e materiais existentes nos laboratórios;
- Análise dos auxílios e bolsas estudantis;
- Compatibilidade do número de vagas ofertadas com as condições técnicas e de infraestrutura do curso.

RESULTADOS ESPERADOS PARA A VIABILIDADE DO ESTUDO

Apesar das oportunidades provindas da Ciência da Computação, as dificuldades no aumento de oferta de vagas no curso são notavelmente elevadas. Essa realidade é proveniente das situações adversas encontradas no campus, podendo ser destacado o déficit de investimento público na pesquisa e extensão, bem como nas instalações dos laboratórios. Esse contexto é responsável por impactar no número de técnicos e professores que é reduzido e influencia diretamente no número de vagas ofertadas. Espera-se como resultados que os investimentos futuros contribuam com a melhoria dos laboratórios de ADS, infraestrutura e o incentivo a efetivação de novos técnicos e docentes, ações necessárias para ampliação do número de vagas no CST em ADS do IFPB Campus Esperança.

REFERÊNCIAS

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). População no último censo 2022. 2023. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/panorama>.

Plano de Desenvolvimento Institucional. Instituto Federal da Paraíba (IFPB). 2020. Disponível em: https://www.ifpb.edu.br/transparencia/documentos-institucionais/documentos/pdi_ifpb20202024.pdf