



## PLANILHA DE PERIÓDICOS LICENCIATURA/TECNOLOGIA/BACHARELADO

### PERIÓDICOS ADOTADOS PELO CURSO

Koha: <https://biblioteca.ifpb.edu.br/>

Repositório Institucional: <https://repositorio.ifpb.edu.br/>

Periódicos Capes: <https://www-periodicos-capes-gov-br.ez291.periodicos.capes.gov.br/index.php>

Scielo: <https://www.scielo.org/>

Portal Domínio Público: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>

ITEM	Nº DA REVISTA	NOME DA REVISTA/PERIÓDICO	LINK DE ACESSO	COMPONENTE CURRICULAR
1		UM AMBIENTE DIDÁTICO PARA ENSINO DE CONCEITOS BÁSICOS DE SISTEMAS OPERACIONAIS E ARQUITETURA DE COMPUTADORES		<b>Sistemas Operacionais/ 2024.2</b>
2		<ul style="list-style-type: none"><li>STONEBRAKER, Michael. SQL databases v. NoSQL databases. Communications of the ACM, New York, v. 53, n. 4, p. 10-11, Apr. 2010.</li><li>STONEBRAKER, Michael; PAVLO, Andrew. What Goes Around Comes Around... And Around.... SIGMOD Record, New York, v. 53, n. 2, p. 21-37, jul. 2024.</li><li>ABADI, Daniel; AILAMAKI, Anastasia; ANDERSEN, David; BAILIS, Peter; BALAZINSKA, Magdalena; BERNSTEIN, Philip A.; BONCZ, Peter; CHAUDHURI, Surajit; CHEUNG, Alvin; DOAN, Anhai; DONG, Luna; FRANKLIN, Michael J.; FREIRE, Juliana; HALEVY,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://doi.org/10.1145/1721654.1721659">https://doi.org/10.1145/1721654.1721659</a></li><li><a href="https://doi.org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/3685980.3685984">https://doi.org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/3685980.3685984</a></li><li><a href="https://doi.org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/3524284">https://doi.org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/3524284</a></li><li><a href="https://doi.org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/2366316.2366319">https://doi.org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/2366316.2366319</a></li></ul>	<b>Banco de Dados 2/ 2024.2</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

		<p>Alon; HELLERSTEIN, Joseph M.; IDREOS, Stratos; KOSSMANN, Donald; KRASKA, Tim; KRISHNAMURTHY, Sailesh; MARKL, Volker; MELNIK, Sergey; MILO, Tova; MOHAN, C.; NEUMANN, Thomas; OOI, Beng Chin; OZCAN, Fatma; PATEL, Jignesh; PAVLO, Andrew; POPA, Raluca; RAMAKRISHNAN, Raghu; RE, Christopher; STONEBRAKER, Michael; SUCIU, Dan. The Seattle report on database research. Communications of the ACM, New York, v. 65, n. 8, p. 72-79, jul. 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>STONEBRAKER, Michael. New opportunities for New SQL. Communications of the ACM, New York, v. 55, n. 11, p. 10-11, nov. 2012.</li></ul>		
3		<p>Y. Vanderperren and W. Dehaene, "From UML/SysML to Matlab/Simulink: Current State and Future Perspectives," Proceedings of the Design Automation &amp; Test in Europe Conference, Munich, Germany, 2006, pp. 1-1, doi: 10.1109/DATE.2006.244002. keywords: {Unified modeling language;MATLAB;Mathematical model;Embedded system;Systems engineering and theory;Design engineering;Electronic design automation and methodology;Signal processing;Signal design;Software tools}</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/1656856?casa_token=yqXV9ZGE5CkAAAAA:rhwizEjmi-S74pqkwYVWGw0LgMsUyQ7VBH3ey1T3wEpOslVpBji4oJQrD7_2n3u_rdf85NgaggGFA">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/1656856?casa_token=yqXV9ZGE5CkAAAAA:rhwizEjmi-S74pqkwYVWGw0LgMsUyQ7VBH3ey1T3wEpOslVpBji4oJQrD7_2n3u_rdf85NgaggGFA</a></li></ul>	<b>Análise e Projeto de Sistemas/ 2024.2</b>
4		<p>SANTOS, Lucas Gabriel de Matos, COSTA, Arthur Barbosa da, DAVID, Jessica da Silva e PEDRO, Rosa Maria Leite Ribeiro RECONHECIMENTO FACIAL: TECNOLOGIA, RACISMO E CONSTRUÇÃO DE MUNDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.scielo.br/j/psoc/a/wJFV8yjBBr7cYnm3q6SXDJF/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/psoc/a/wJFV8yjBBr7cYnm3q6SXDJF/?format=pdf&amp;lang=pt</a></li><li><a href="https://www.scielo.br/j/tl/a/">https://www.scielo.br/j/tl/a/</a></li></ul>	<b>Sociedade e Tecnologia da Informação/ 2024.2</b>



	<p>POSSÍVEIS Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NORONHA Ana Carolina Cortez. DISPERSOS EM TEMPOS DE ECONOMIA DA ATENÇÃO: A TECNOLOGIA E NÓS. Revista Texto Livre</li><li>• SOCIEDADE SENSORIADA: A SOCIEDADE DA TRANSFORMAÇÃO DIGITAL. ESTUDOS AVANÇADOS 33 (95), 2019.</li><li>• A TEORIA DO DIREITO, A ERA DIGITAL E O PÓS-HUMANO: O NOVO ESTATUTO DO CORPO SOB UM REGIME TECNOLÓGICO E A EMERGÊNCIA DO SUJEITO PÓS-HUMANO DE DIREITO. Revista Direito e Práxis [online]. 2019, v. 10, n. 2.</li></ul>	<p>y4xRFwzJGfv3TW4T Ghp9zrh/? format=pdf&amp;lang=pt WEISS, Marcos Cesar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.scielo.br/j/ea/a/jPn3NkF6dYx8b56V8snsnQf/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/ea/a/jPn3NkF6dYx8b56V8snsnQf/?format=pdf&amp;lang=pt</a></li><li>• <a href="https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/33522">https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/33522</a>. Epub 27 Jun 2019. ISSN 2179-8966. <a href="https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/33522">https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/33522</a></li></ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• PEDROSA, NADIA; FERREIRA DA SILVA, LUCIANO . A IMPORTÂNCIA DOS SOFT SKILLS NAS DESCRIÇÕES DAS VAGAS DE GERENTE DE PROJETOS DE TI. Revista Alcance ? Eletrônica, v. 26, p. 045-060, 2019.</li><li>• IEGER, E. M.; BRIDI, M. A. C. . Profissionais de TI: perfil e o desafio da qualificação permanente.. REVISTA DA ABET (ONLINE), v. 13, p. 262-278-278, 2014.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://periodicos.univali.br/index.php/ra/article/view/13536/pdf">https://periodicos.univali.br/index.php/ra/article/view/13536/pdf</a></li><li>• <a href="https://periodicos.ufpb.br/index.php/abet/article/view/25676/13865">https://periodicos.ufpb.br/index.php/abet/article/view/25676/13865</a></li></ul>	<b>RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO/ 2024.2</b>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• WYCIŚLIK, Łukasz; LATUSIK, Łukasz; KAMIŃSKA, Anna Małgorzata. A Comparative Assessment of JVM Frameworks to Develop Microservices. 2023; Multidisciplinary Digital Publishing Institute; v. 13; Issue: 3. DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/app13031343">https://doi.org/10.3390/app13031343</a>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/13/3/1343/pdf?version=1674123274">https://www.mdpi.com/2076-3417/13/3/1343/pdf?version=1674123274</a></li></ul>	<b>Desenvolvimento de Aplicações Web II/ 2024.2</b>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>• BUSCHMANN, Frank;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://doi.org/">https://doi.org/</a></li></ul>	<b>Padrões de</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

		<p>HENNEY, Kevlin; SCHMIDT, Douglas C. Past, present, and future trends in software patterns. <i>IEEE Software</i>, v. 24, n. 4, p. 31-37, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• HOHPE, Gregor; WIRFS-BROCK, Rebecca; YODER, Joseph W.; ZIMMERMANN, Olaf. Twenty years of patterns' impact. <i>IEEE Software</i>, v. 30, n. 6, p. 88-88, 2013.</li><li>• FOWLER, M. Reducing coupling. <i>IEEE Software</i>, v. 18, n. 4, p. 102-104, 2001.</li></ul>	<p>10.1109/MS.2007.115</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://doi.org/10.1109/MS.2013.135">https://doi.org/10.1109/MS.2013.135</a>.</li><li>• <a href="https://doi.org/10.1109/MS.2001.936226">https://doi.org/10.1109/MS.2001.936226</a></li></ul>	<b>Projeto/ 2024.2</b>
8		<ul style="list-style-type: none"><li>• Folador, J.P., Pena Neto, L.N. e Jorge, D.C. 2014. Aplicativo para análise comparativa do comportamento de algoritmos de ordenação. <i>Revista Brasileira de Computação Aplicada</i>. 6, 2 (out. 2014), 76-86.</li><li>• Johansson, k.M, Flor, D.E. 2017. KLOSS: FERRAMENTA GRÁFICA PARA O ENSINO DE ALGORITMOS DE ORDENAÇÃO. Edição Especial - Semana de Tecnologia da Informação 2017 - IFPR Campus Paranavaí. v. 3 n. 4 (2018) (out.2024).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://doi.org/10.5335/rbca.2014.379">https://doi.org/10.5335/rbca.2014.379</a></li><li>• <a href="https://doi.org/10.21575/25254782rmetg2018vol3n4564">https://doi.org/10.21575/25254782rmetg2018vol3n4564</a></li></ul>	<b>Estrutura de Dados e Algoritmos/ 2024.2</b>
9		<ul style="list-style-type: none"><li>• SOUZA, Jean Carlos Albuquerque; OLIVEIRA, Marcus Rogério. METODOLOGIAS ÁGEIS: um comparativo entre extreme programming (XP) e scrum. <i>Ciência &amp; Tecnologia, [S. I.]</i>, v. 13, n. 1, p. 133–141, 2021. DOI: 10.52138/citec.v13i1.205.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://publicacoes.fatecjaboticabal.edu.br/citec/article/view/205">https://publicacoes.fatecjaboticabal.edu.br/citec/article/view/205</a>.</li></ul>	<b>Metodologia de Pesquisa Científica/ 2024.2</b>
10		<ul style="list-style-type: none"><li>• MISHRA, Debasis; ROUT, Kshirod Kumar; SALKUTI, Surender Reddy. Modern tools and current trends in web-development. 2021; Institute of Advanced Engineering and Science (IAES); v. 24. DOI: 10.11591/ijeecs.v24.i2.pp978-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://ijeecs.iaescore.com/index.php/IJEECS/article/view/23833">https://ijeecs.iaescore.com/index.php/IJEECS/article/view/23833</a></li></ul>	<b>Desenvolvimento de Aplicações Web II/ 2024.2</b>



		985		
11		<ul style="list-style-type: none"><li>• CODD, E. F. A Relational Model of Data for Large Shared Data Banks. Communications of the ACM, v. 13, n. 6, p. 377-387, 1970</li><li>• CHEN, P. P. The Entity-Relationship Model: Toward a Unified View of Data. ACM Transactions on Database Systems (TODS), v. 1, n. 1, p. 9-36, 1976.</li><li>• STONEBRAKER, Michael. SQL databases v. NoSQL databases. Communications of the ACM, New York, v. 53, n. 4, p. 10-11, Apr. 2010.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://dl.acm.org/doi/10.1145/362384.362685">https://dl.acm.org/doi/10.1145/362384.362685</a></li><li>• <a href="https://dl.acm.org/doi/10.1145/320434.320440">https://dl.acm.org/doi/10.1145/320434.320440</a></li><li>• <a href="https://doi.org/10.1145/1721654.1721659">https://doi.org/10.1145/1721654.1721659</a></li></ul>	<b>Banco de Dados I/ 2024.2</b>
12		<ul style="list-style-type: none"><li>• PETTER, Rodrigo; HEPP REHFELDT, Márcia Jussara. O USO DO SOFTWARE PACKET TRACER NA POTENCIAMENTE DO ENSINO DE REDES DE COMPUTADORES. Revista Prática Docente, [s. l.], v. 7, n. 3, p. e22069, 2022. DOI: 10.23926/RPD.2022.v7.n3.e22069.id1571.</li><li>• Bressan, R. T. (2009). Dilemas da rede: Web 2.0, conceitos, tecnologias e modificações. Anagrama, 1(2), 1-13.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/208">https://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/208</a></li><li>• <a href="https://doi.org/10.11606/issn.1982-1689.anagrama.2007.35306">https://doi.org/10.11606/issn.1982-1689.anagrama.2007.35306</a></li></ul>	<b>Introdução a Redes de Computadores/ 2024.2</b>
13		<ul style="list-style-type: none"><li>• HENRIQUE, M. S.; REBOUÇAS, A. D. D. S. Objetos de Aprendizagem Para Auxiliar o Ensino de Conceitos Do Paradigma de Programação Orientada a Objetos. <i>RENOTE</i> 13.2 (2016): RENOTE, 2016-01, Vol.13 (2).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/61433">https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/61433</a></li></ul>	<b>Programação Orientada a Objetos/ 2024.2</b>
14		<ul style="list-style-type: none"><li>• ARTEFACTUM: Revista de Estudos em Linguagem e Tecnologia. Rio de Janeiro. Vol. 23. nº 01. 2024. Editora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://artefactumjournal.com/index.php/artefactum/article/">https://artefactumjournal.com/index.php/artefactum/article/</a></li></ul>	<b>Práticas de Leitura e Produção de Textos II/ 2024.2</b>



		<p>FAETERJ- Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos. 1948.</li></ul>	<p>download/2199/1040</p> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.unicef.org/brazil/declaração-universal-dos-direitos-humanos">https://www.unicef.org/brazil/declaração-universal-dos-direitos-humanos</a></li></ul>	
15		<ul style="list-style-type: none"><li>The Journal of Environmental Education.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.tandfonline.com/toc/vjee20/current#">https://www.tandfonline.com/toc/vjee20/current#</a></li></ul>	<b>Inglês Instrumental II/ 2024.2</b>
16		<ul style="list-style-type: none"><li>A Comparative Study of Cat Swarm Algorithm for Graph Coloring Problem: Convergence Analysis and Performance Evaluation.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://ijircst.irpublications.org/index.php/ijircst/article/view/95/64">https://ijircst.irpublications.org/index.php/ijircst/article/view/95/64</a></li></ul>	<b>Lógica e Teoria dos Grafos/ 2024.2</b>
17		<ul style="list-style-type: none"><li>SILVA, Raí Oliveira Bueno da; CAPELA, Jorge M. V.; CAPELA, Marisa V. Estudo de Distribuições de Probabilidade: Simulação e Aplicação. Proceeding Series of the Brazilian Society of Applied and Computational Mathematics. Vol. 2, N. 1, 2014. DOI: <a href="https://doi.org/10.5540/03.2014.002.01.0058">https://doi.org/10.5540/03.2014.002.01.0058</a>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscador.html?task=detalhes&amp;source=&amp;id=W2049905422">https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscador.html?task=detalhes&amp;source=&amp;id=W2049905422</a></li></ul>	<b>Probabilidade e Estatística/ 2024.2</b>
18		<ul style="list-style-type: none"><li>MOUTINHO, A. M.; CORRÊA DE ANDRADES, J. C.; PEREIRA, J. F.; FONTES DE CARVALHO RIBEIRO RODRIGUES, J. A.; CAMILLO, L. M. Kmap Solver: um aplicativo móvel gratuito para o ensino de simplificações pelo mapa de Karnaugh. Revista Brasileira de Ensino de Ciéncia e Tecnologia, v. 14, n. 1, 2021.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/11585">https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/11585</a></li></ul>	<b>Introdução à Computação/ 2024.2</b>
19		<ul style="list-style-type: none"><li>BIGOLIN, Nara Martini et al. Metodologias Ativas de Aprendizagem: um relato de experiência nas disciplinas de programação e estrutura de dados. Research, Society and Development, v. 9, n. 1, p. e74911648-e74911648, 2020.</li><li>ELOY, Adelmo Antonio da Sil-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/1648/1459/7768">https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/1648/1459/7768</a></li><li><a href="https://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/75164">https://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/75164</a></li><li><a href="https://impactum-">https://impactum-</a></li></ul>	<b>Algoritmos e Lógica de Programação/ 2024.2</b>



	<p>va; LOPES, Roseli de Deus; ANGELO, Isabela Martins. Uso do Scratch no Brasil com objetivos educacionais: uma revisão sistemática. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 15, p. 1-10, 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GOMES, Anabela et al. Aprendizagem de programação de computadores: dificuldades e ferramentas de suporte. Revista portuguesa de pedagogia, p. 161-179, 2008.</li><li>• MEDEIROS, Tainá Jesus; DA SILVA, Thiago Reis; DA SILVA ARANHA, Eduardo Henrique. Ensino de programação utilizando jogos digitais: uma revisão sistemática da literatura. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 11, n. 3, 2013.</li><li>• MORAIS, Ceres Germanna Braga; NETO, Francisco Milton Mendes; OSÓRIO, António José Meneses. Dificuldades e desafios do processo de aprendizagem de algoritmos e programação no ensino superior: Uma revisão sistemática de literatura. Research, Society and Development, v. 9, n. 10, p. e9429109287-e9429109287, 2020.</li><li>• SHITSUKA, Dorlivete Moreira et al. Aprendizagem ativa de programação em turmas de engenharia: uma pesquisação. Research, Society and Development, v. 8, n. 3, p. 01-19, 2019.</li></ul>	<p>journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/1647-8614_42-2_9</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/44363">https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/44363</a></li><li>• <a href="https://www.researchgate.net/publication/344943457_Dificuldades_e_desafios_do_processo_de_aprendizagem_de_algoritmos_e_programacao_no_ensino_superior_uma_revisao_sistemática_de_literatura">https://www.researchgate.net/publication/344943457_Dificuldades_e_desafios_do_processo_de_aprendizagem_de_algoritmos_e_programacao_no_ensino_superior_uma_revisao_sistemática_de_literatura</a></li><li>• <a href="https://www.redalyc.org/journal/5606/560662194017/html/">https://www.redalyc.org/journal/5606/560662194017/html/</a></li></ul>	
20	<ul style="list-style-type: none"><li>• ARTEFACTUM: Revista de Estudos em Linguagem e Tecnologia. Rio de Janeiro. Vol. 23. nº 01. 2024. Editora FATEC-TERJ- Brasil.</li><li>• ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://artefactumjournal.com/index.php/artefactum/article/download/2199/1040">https://artefactumjournal.com/index.php/artefactum/article/download/2199/1040</a></li><li>• <a href="https://www.unicef.org/">https://www.unicef.org/</a></li></ul>	<p><b>Práticas de Leitura e Produção de Textos I/ 2024.2</b></p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

		nos. 1948.	brazil/declaração-universal-dos-direitos-humanos	
21		<ul style="list-style-type: none"><li>The Journal of Environmental Education.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.tandfonline.com/toc/vjee20/current#">https://www.tandfonline.com/toc/vjee20/current#</a></li></ul>	Inglês Instrumental II/ 2024.2
22		<ul style="list-style-type: none"><li>RIBEIRO, Bruno Nunes Myrrha. SCD I1: uma Ferramenta Computacional Educacional para a Visualização, Modelagem e Inversão de Funções Matemáticas. UNIVERSIDADE DE VASSOURAS. Revista Eletrônica TECCEN, v. 4, N. 2, 2011. ISSN: 1984-0993.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscador.html?task=detalhes&amp;source=&amp;id=W4235186961">https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscador.html?task=detalhes&amp;source=&amp;id=W4235186961</a></li></ul>	Matemática Aplicada à Computação/ 2024.2
23		-	-	Padrões de Projeto/ 2024.1
24		-	-	Estrutura de Dados e Algoritmos/ 2024.1
25		-	-	Metodologia de Pesquisa Científica/ 2024.1
26		-	-	Desenvolvimento de Aplicações Web I/ 2024.1
27		-	-	Banco de Dados II/ 2024.1
28		-	-	Introdução a Redes de Computadores/ 2024.1
29		-	-	Programação Orientada a Objetos/ 2024.1
30		-	-	Práticas de Leitura e Produção de Textos II/ 2024.1
31		-	-	Inglês Instrumental II/ 2024.1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

32		-	-	<b>Lógica e Teoria dos Grafos/ 2024.1</b>
33		-	-	<b>Probabilidade e Estatística/ 2024.1</b>
34		-	-	<b>Introdução à Computação/ 2024.1</b>
35		-	-	<b>Algoritmos e Lógica de Programação/ 2024.1</b>
36		-	-	<b>Práticas de Leitura e Produção de Textos I/ 2024.1</b>
37		-	-	<b>Inglês Instrumental I/ 2024.1</b>
38		-	-	<b>Matemática Aplicada à Computação/ 2024.1</b>

Atualizado em: **15/04/2025**