



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

PLANILHA DE PERIÓDICOS LICENCIATURA/TECNOLOGIA/BACHARELADO

PERIÓDICOS ADOTADOS PELO CURSO

Koha: <https://biblioteca.ifpb.edu.br/>

Repositório Institucional: <https://repositorio.ifpb.edu.br/>

Periódicos Capes: <https://www.periodicos-capes.gov.br.ez291.periodicos.capes.gov.br/index.php>

Scielo: <https://www.scielo.org/>

Portal Domínio Público: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>

ITEM	Nº DA REVISITA	NOME DA REVISTA/PERIÓDICO	LINK DE ACESSO	COMPONENTE CURRICULAR
1		LIU, Jiaxi. ChatGPT: Perspectives from human-computer interaction and psychology. <i>Frontiers in Artificial Intelligence</i> , v. 7, p. 1418869, 2024.	https://www.frontiersin.org/journals/artificial-intelligence/articles/10.3389/frai.2024.1418869/full	Interação Humano-Computador
2	1	QI, Jing et al. Computer vision-based hand gesture recognition for human-robot interaction: a review. <i>Complex & Intelligent Systems</i> , v. 10, n. 1, p. 1581-1606, 2024.	https://link.springer.com/article/10.1007/s40747-023-01173-6	Interação Humano-Computador
3		COSTA, J. P. B. . (2017). Uma experiência de educação: surdos do mercado de trabalho revisitando a Língua Portuguesa na presença da Libras . <i>Revista BTecLE</i> , 1(1), 632-648	https://revista.cbtecle.com.br/index.php/CBTecLE/article/view/1046	LIBRAS
4		REHMAN, Muhammad Hamza. Comparison between React and Angular JavaScript Frameworks. 2024.	https://www.doria.fi/handle/10024/189990	Jogos Digitais





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

5	2	PIASTOU, Mikita. Comprehensive Performance and Scalability Assessment of Front-End Frameworks: React, Angular, and Vue. js. World Journal of Advanced Engineering Technology and Sciences, v. 9, n. 2, p. 366-376, 2024.	https://www.researchgate.net/publication/384307903_Comprehensive_Performance_and_Scalability_Assessment_of_Front-End_Frameworks_React_Angular_and_Vuejs	Jogos Digitais
6		ANASTASIA, Terzi; STAMATIA, Bibi. Managing Security Vulnerabilities Introduced by Dependencies in React. JS JavaScript Framework. In: 2024 IEEE International Conference on Software Analysis, Evolution and Reengineering-Companion (SANER-C). IEEE, 2024. p. 126-133 .	https://ieeexplore.ieee.org/document/10621718	Jogos Digitais
7	1	Rautenberg, S., & Carmo, P. R. V. Big Data E Ciência De Dados: Complementariedade Conceitual No Processo De Tomada De decisão. Brazilian Journal of Information Science: Research Trends, vol. 13, nº 1, março de 2019, p. 56-67	https://doi.org/10.36311/1981-1640.2019.v13n1.06.p56	Ciência de Dados
8	26	Valle, P. H. D., Barbosa, E. F., Maldonado, J. A. Um Mapeamento Sistemático sobre Ensino de Teste de Software. Anais do XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2015), nº 26, outubro de 2015, p. 71-80	https://doi.org/10.5753/cbie.sbie.2015.71	Técnicas de Testes
9		Mendoza, D. M. Q., & Pizzolato, N. D. (2023). Gerenciamento e planejamento de projetos de software usando metodologias ágeis: um estudo de caso. Revista De Gestão E Secretariado, 14(11), 20568–20585 .	https://doi.org/10.7769/gesec.v14i11.2952	Projeto de Software II
10		GUI, Jun. Exploring the Git Flow and Docker Container Standardization on Enterprise DevOps Development Efficiency.	https://www.researchgate.net/publication/390743236_Exploring_the_Git_Flow_and_Docker_Container_Standardization_on_Enterprise_DevOps_Development_Efficiency?channel=doi&linkId=67fbc56	Gerência de Configuração e Mudanças



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

			c60241d51400bb8e7&showFulltext=true	
11	6	GHODKE, Gayatri Makrand; CHAVAN, Trupti. An Overview of Git. International Journal of Scientific Research in Modern Science and Technology, v. 3, n. 6, p. 17-23, 2024.	https://ijsrmst.com/index.php/ijsrmst/article/view/216	Gerência de Configuração e Mudanças
12		WOLF, Gunnar. Using the Git Version Control System to replace e Learning Management System. IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 2024.	https://ieeexplore.ieee.org/document/10440614	Gerência de Configuração e Mudanças
13		CHOTHIA, Tom et al. Why banker Bob (still) can't get TLS right: A Security Analysis of TLS in Leading UK Banking Apps. In: Financial Cryptography and Data Security: 21st International Conference, FC 2017, Sliema, Malta, April 3-7, Revised Selected Papers 21. Springer International Publishing, 2017. p. 579-597	https://fc17.ifca.ai/preproceedings/paper_83-2.pdf	Segurança da Informação
14		SILVA, Reginaldo F.; CUNHA, José A. Arquitetura de segurança em aplicações baseadas em web services. HOLOS, v. 3, p. 15-24, 2005.	https://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/77	Segurança da Informação
15	1	Gaiger, Luiz Inácio, and Andressa da Silva Corrêa. "O diferencial do empreendedorismo solidário." Ciências Sociais Unisinos 47.1 (2011)	https://www.researchgate.net/publication/275993358_O_diferencial_do_empreendedorismo_solidario	Empreendedorismo
16		Maciel, H. W. P., Aciole, K. E. A., & Neves, I. V. da S. (2024). Soft Skills e aptidão gerencial: uma análise de correlação e distinções de grupo a partir da percepção de estudantes de ensino superior em Informática. REVISTA DELOS, 17(60), e2051	https://doi.org/10.55905/rdelosv17.n60-006	Empreendedorismo
17	101	LUDERMIR, Teresa Bernarda. Inteligência Artificial e Inteligência Artificial e Aprendizado de Máquina: est Aprendizado de Máquina: estado atual e tendências. Estudos Avançados, São Paulo, v. 35, n. 101, p. 85–94, jan./abr. 2021.	https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2021.35101.007	Inteligência Artificial



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

18		FONTENELE, Iolanda Carvalho. A curricularização da extensão no Brasil: história, concepções e desafios. Revista Katálysis, Florianópolis, v. 27, e97067, 2024	https://www.scielo.br/j/rk/a/gFvkWgJTdRjdrJfyNqF3LPt/	Projeto de Software I
19		MELLO, Amanda Meincke; MELLO, Aline Vieira de; KREUTZ, Diego; BERNARDINO, Maicon. Curricularização da extensão universitária em cursos de computação: experiências e possibilidades. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO (EDUCOMP), 3., 2023, Recife	https://sol.sbc.org.br/index.php/educomp/article/view/23899	Projeto de Software I
20		BORDIN, Andrea Sabedra. Uma análise da curricularização da extensão na graduação em computação: possibilidades e desafios. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO (EDUCOMP), 3., 2023, Recife.	https://sol.sbc.org.br/index.php/educomp/article/view/23896	Projeto de Software I
21		Silva, G. M., Souza, J. F., Sembay, M. J., & Sepúlveda Muñoz, I. S. Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis – Revisão de Literatura. Revista Univap, 22(40), 785. 2017.	https://doi.org/10.18066/revistaunivap.v22i40.497	Programação para Dispositivos Móveis
22	1	VENTEU, K. C.; PINTO, G. S. Desenvolvimento Móvel Híbrido. Revista Interface Tecnológica, Taquaritinga, SP, v. 15, n. 1, p. 86–96, 2018. DOI: 10.31510/inf.v15i1.337.	https://revista.fatectq.edu.br/interfacetecnologica/article/view/337	Programação para Dispositivos Móveis
23		REHMAN, Muhammad Hamza. Comparison between React and Angular JavaScript Frameworks. 2024.	https://www.doria.fi/handle/10024/189990	Desenvolvimento de Aplicações Web III
24		PIASTOU, Mikita. Comprehensive Performance and Scalability Assessment of Front-End Frameworks: React, Angular, and Vue.js. World Journal of Advanced Engineering Technology, v. 9, n, p. 366-376, 2024	https://www.researchgate.net/publication/384307903_Comprehensive_Performance_and_Scalability_Assessment_of_Front-End_Frameworks_React_Angular_and_Vuejs	Desenvolvimento de Aplicações de Web III



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

25		ANASTASIA, Terzi; STAMATIA, Bibi. Managing Security Vulnerabilities Introduced by Dependencies in React. JS JavaScript Framework. In: 2024 IEEE International Conference on Software Analysis, Evolution and Reengineering-Companion (SANER-C), IEEE, 2024. p. 126-133.	https://ieeexplore.ieee.org/document/10621718	Desenvolvimento de Aplicações de Web III
26		UM AMBIENTE DIDÁTICO PARA ENSINO DE CONCEITOS BÁSICOS DE SISTEMAS OPERACIONAIS E ARQUITETURA DE COMPUTADORES.	https://encurtador.com.br/9t6x2	Sistemas Operacionais
27	4	STONEBRAKER, Michael. SQL databases v. NoSQL databases. Communications of the ACM, New York, v. 53, n. 4, p. 10-11, Apr. 2010	https://doi.org/10.1145/1721654.1721659	Banco de Dados II
28	2	STONEBRAKER, Michael; PAVLO, Andrew. What Goes Around Comes Around... And Around.... SIGMOD Record, New York, v. 53, n. 2, p. 21-37	https://doi-org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/3685980.3685984	Banco de Dados II
29	8	ABADI, Daniel; AILAMAKI, Anastasia; ANDERSEN, David; BAILIS, Peter; BALAZINSKA, Magdalena; BERNSTEIN, Philip A.; BONCZ, Peter; CHAUDHURI, Surajit; CHEUNG, Alvin; DOAN, Anhui; DONG, Luna; FRANKLIN, Michael J.; FREIRE, Juliana; HALEVY, Alon; HELLERSTEIN, Joseph M.; IDREOS, Stratos; KOSSMANN, Donald; KRASKA, Tim; KRISHNAMURTHY, Suresh; MARKL, Volker; MELNIK, Sergey; MILO, Tova; MOHAN, C.; NEUMANN, Thomas; OOI, Beng Chin; OZCAN, Fatma; PATEL, Jignesh; PAVLO, Andrew; POPA, Raluca; RAMAKRISHNAN, Raghu; RE, Christopher; STONEBRAKER, Michael; SUCIU, Don The Seattle report on database research. Com-	https://doi-org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/3524284	Banco de Dados II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

		munications of the ACM, New York, v. 65, n. 8, p. 72-79		
30	11	STONEBRAKER, Michael. New opportunities for New SQL. Communications of the ACM, New York, v. 55, n. 11, p. 10-11, nov. 2012	https://doi-org.ez291.periodicos.capes.gov.br/10.1145/2366316.2366319	Banco de Dados II
31		Y. Vanderperren and W. Dehaene, "From UML/SysML to Matlab/Simulink: Current State and Future Perspectives," Proceedings of the Design Automation & Test in Europe Conference, Munich, Germany, 2006, pp. 1-1, doi: 10.1109/DATE.2006.244002. keywords: {Unified modeling language;MATLAB;Mathematical model;Embedded system;Systems engineering and theory;Design engineering;Electronic design automation and methodology;Signal processing;Signal design;Software tools}	https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/1656856?casa_token=yqXV9ZGE5CkAAAAA:rhwiZEjmi-S74pqkwYVWGw0LgMsUyQ7VBH3yey1T3wEpOslVpBji4oJQrD7_2n3u_rdf85NgaggGFA	Análise e Projeto de Sistemas
32		SANTOS, Lucas Gabriel de Matos; COSTA, Arthur Barbosa da, DAVID, Jessica da Silva e PEDRO, Rosa Maria Leite Ribeiro. Reconhecimento facial. Tecnologia, Racismo e Construção de Mundos Possíveis. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.	https://www.scielo.br/j/psoc/a/wJFV8yjBB7cYnm3q6SXDjF/?	Sociedade e Tecnologia da Informação
33		NORONHA, Ana Carolina Cortez. Dispersos em tempos de economia da atenção: a tecnologia e nós. Revista texto livre	https://www.scielo.br/j/tl/a/y4xRFwzJGfv3TW4TGhp9zrh/?format=pdf&lang=pt	Sociedade e Tecnologia da Informação
34		Sociedade Senciada: A Sociedade da Transformação Digital. ESTUDOS AVANÇADOS 33 (95), 2019 .	https://www.scielo.br/j/ea/a/jPn3NkF6dYx8b56V8snsnQf/?format=pdf&lang=pt	Sociedade e Tecnologia da Informação
35	2	BITTAR, Eduardo C.B. A Teoria do Direito, a Era Digital e o Pós-humano: O Novo Estatuto do Corpo Sob um Regime Tecnológico e a Emergência do Sujeito Pós-humano de	https://doi.org/10.1590/2179-	Sociedade e Tecnologia da Informação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

		Direito. Revista Direito e Práxis. [online]. 2019, v. 10, n. 2 .		
36	1	PEDROSA, NADIA; FERREIRA da Silva, Luciano. A Importância dos Soft Skills nas Descrições das Vagas de Gerente de Projetos de TI. Revista Alcance ? Eletrônica, v. 26, p. 045-060, 2019	https://periodicos.univali.br/index.php/ra/article/view/13536	RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO
37		IEGER, E. M.; BRIDI, M. A. C. Profissionais de TI: perfil e o desafio de qualificação permanente. REVISTA DA ABET (ONLINE), v. 13, p. 262-278, 2014 .	https://periodicos.ufpb.br/index.php/abet/article/view/25676/13865	RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO
38		ABSTARTUPS - Mapeamento do ecossistema brasileiro de startups. Associação brasileira de Startups	https://abstartups.com.br/pesquisas/	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO
39		GIACON, J. DREYER, B. M. A função estratégica da atividade de relações públicas nas startups brasileiras. XV Congresso Brasileiro Científico de Comunicação Organizacional e de Relações Públicas – São Paulo/SP . Associação Brasileira de Pesquisadores de Comunicação Organizacional e de Relações Públicas (Abrapcorp),2021	https://portal.abrapcorp2.org.br/wp-content/uploads/2021/07/sff-123.pdf	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO
40		RISCHIONI, G. A., NUNES, J. J. S., BATISTA, L. F., & LUCINDO, V. M. de B. (2020). Startup: tendência de negócio no Brasil. Refas - Revista Fatec Zona Sul, 7(1), 19–36	https://www.revistarefas.com.br/RevFATECZS/article/view/441	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO
41		WYCIŚLIK, Łukasz; LATUSIK, Łukasz; KAMIŃSKA, Anna Małgorzata. A Comparative Assessment of JVM Frameworks to Develop Microservices. 2023; Multidisciplinary Digital Publishing Institute; v. 13; Issue: 3. DOI: https://doi.org/10.3390/app13031343 .	https://www.mdpi.com/2076-3417/13/3/1343/pdf?version=1674123274	Desenvolvimento de Aplicações Web II



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

42		ASAAD, Jameleh; AVKSENTIEVA, Elena. A review of approaches to detecting software design patterns. In: 2024 35th Conference of Open Innovations Association (FRUCT). IEEE, 2024. p. 142-148.	https://fruct.org/publications/volume-35/fruct35/files/Asa.pdf	Padrões de Projeto
43	2	NAJDEK, Mateusz et al. Three new design patterns for scalable agent-based computing and simulation. Informatica, v. 35, n. 2, p. 379- 400, 2024	https://informatica.vu.lt/journal/INFORMATICA/article/1332/info	Padrões de Projeto
44		DURASAMY, Nivisha Govindaraj Ram Nivas. Cloud Architecture Design Patterns: Best Practices for Scalable and Secure Systems. 2025.	https://philarchive.org/rec/RAMCAD-3	Padrões de Projeto
45		FOLADOR, J. P.; PENA NETO, L. N. e JORGE, D. C. 2014. Aplicativo para análise comparativa do comportamento de algoritmos de ordenação. Revista Brasileira de Computação Aplicada. 6, 2 (out. 2014), 76-86	https://doi.org/10.5335/rbca.2014.3792	Estrutura de Dados e Algoritmos
46	04	JOHANSSON, K. M.; FLOR, D. E. 2017. KLOSS: Ferramenta Gráfica para o Ensino de Algoritmos de Ordenação. Edição Especial - Semana de Tecnologia da Informação 2017 - IFPR Campus Paranavaí. v. 3 n. 4 (2018) (out. 2024)	https://doi.org/10.21575/25254782rmetg2018vol3n4564	Estrutura de Dados e Algoritmos
47	1	SOUZA, Jean Carlos Albuquerque; OLIVEIRA, Marcus Rogério. METODOLOGIAS ÁGEIS: um comparativo entre extreme programming (XP) e scrum. Ciência & Tecnologia, [S. l.], v. 13, n. 1, p. 133–141, 2021. DOI: 10.52138/citec.v13i1.20	https://publicacoes.fatecjaboticabal.edu.br/citec/article/view/205	Metodologia de Pesquisa Científica
48		MISHRA, Debasis; ROUT, Kshirod Kumar; SALKUTI, Surender Reddy. Modern tools and current trends in web-development. 2021; Institute of Advanced Engineering and Science (IAES); v. 24. DOI: 10.11591/ijeecs.v24.i2.pp978-985.	https://ijeecs.iaescore.com/index.php/IJEECS/article/view/23833	Desenvolvimento de Aplicações Web I
49	6	CODD, E. F. A Relational Model of Data for Large Shared Data	https://www.seas.upenn.edu/~zives/03f/cis550/codd.pdf	Banco de Dados I



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

		Banks. Communications of the ACM, v. 13, n. 6, p. 377-387, 1970		
50	1	CHEN, P. P. The Entity-Relationship Model: Toward a Unified View of Data. ACM Transactions on Database Systems (TODS), v. 1, n. 1, p. 9-36, 1976	https://dl.acm.org/doi/10.1145/320434.320440	Banco de Dados I
51	04	STONEBRAKER, Michael. SQL databases v. NoSQL databases. Communications of the ACM, New York, v. 53, n. 4, p. 10-11, Apr. 201	https://doi.org/10.1145/1721654.1721659	Banco de Dados I
52	3	PETTER, Rodrigo; HEPP REHFELDT, Márcia Jussara. O USO DO SOFTWARE PACKET TRACER NA POTENCIAÇÃO DO ENSINO DE REDES DE COMPUTADORES. Revista Prática Docente, [s. l.], v. 7, n. 3, p. e22069, 2022.	https://www.researchgate.net/publication/365270925_O_uso_do_software_Packet_Tracer_na_potenciacao_do_ensino_de_Redes_de_Computadores	Introdução a Redes de Computadores
53		BRESSAN, R. T. (2009). Dilemas da rede: Web 2.0, conceitos, tecnologias e modificações. Anagrama, 1(2), 1-13.	https://doi.org/10.11606/issn.1982-1689.anagrama.2007.3530	Introdução a Redes de Computadores
54		HENRIQUE, M. S.; REBOUÇAS, A. D. D. S. Objetos de Aprendizagem Para Auxiliar o Ensino de Conceitos Do Paradigma de Programação Orientada a Objetos. RENOTE 13.2 (2016): RENOTE, 2016-01, Vol.13 (2).	https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/61433	Programação Orientada a Objetos
55		ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos. 1948.	https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos	Práticas de Leitura e Produção de Textos II
56		The Journal of Environmental Education.	https://www.tandfonline.com/toc/vjee20/current#	Inglês Instrumental II
57		A Comparative Study of Cat Swarm Algorithm for Graph Coloring Problem: Convergence Analysis and Performance Evaluation.	https://ijircst.irpublications.org/index.php/ijircst/article/view/95/64	Lógica e Teoria dos Grafos
58		SILVA, Raí Oliveira Bueno da; CAPELA, Jorge M. V.; CAPELA,	https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/	Probabilidade e Estatística



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

		Marisa V. Estudo de Distribuições de Probabilidade: Simulação e Aplicação. Proceeding Series of the Brazilian Society of Applied and Computational Mathematics. Vol. 2, N. 1, 2014. DOI: https://doi.org/10.5540/03.2014.002.01.0058 .	buscador.html?task=detalhes&source=&id=W2049905422	
59		MOUTINHO, A. M.; CORRÊA DE ANDRADES, J. C.; PEREIRA, J. F.; FONTES DE CARVALHO RIBEIRO RODRIGUES, J. A.; CAMILLO, L. M. Kmap Solver: um aplicativo móvel gratuito para o ensino de simplificações pelo mapa de Karnaugh. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 14, n. 1, 2021.	https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/11585	Introdução à Computação
60		LIMA, M. CONCEPÇÕES DOCENTES ACERCA DO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NO ENSINO SUPERIOR. Teoria E Prática Da Educação, 21(3), 111-122. 2018.	https://doi.org/10.4025/tpe.v21i3.45599	Algoritmos e Lógica de Programação
61	01	ARTEFACTUM: Revista de Estudos em Linguagem e Tecnologia. Rio de Janeiro. Vol. 23. nº 01. 2024. Editora FAETERJ-Brasil.	https://artefactumjournal.com/index.php/artefactum/article/download/2199/1040	Práticas de Leitura e Produção de Textos I
62		ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos. 1948.	https://www.unicef.org/brazil/declaração-universal-dos-direitos-humanos	Práticas de Leitura e Produção de Textos I
63		The Journal of Environmental Education.	https://www.tandfonline.com/toc/vjee20/current	Inglês Instrumental I
64		RIBEIRO, Bruno Nunes Myrrha. SCD II: uma Ferramenta Computacional Educacional para a Visualização, Modelagem e Inversão de Funções Matemáticas. UNIVERSIDADE DE VASSOURAS. Revista Eletrônica TECCEN, v. 4, N. 2, 2011. ISSN:	https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php/acervo/buscador.html?task=detalhes&source=&id=W4235186961	Matemática Aplicada à Computação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

		1984-0993.		
--	--	------------	--	--

Atualizado em: 15/04/2025