



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba
Campus Santa Luzia

PLANO DO COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL

COMPONENTE CURRICULAR	Nº Aulas	Total de Horas
-----------------------	----------	----------------

INTRODUÇÃO AO CURSO DE SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	40	33
--	----	----

2. EMENTA:

Considerações sobre os conceitos de energia em geral e as energias renováveis. A atuação do estudante no curso técnico em Sistemas de Energia Renovável no IFPB. A atuação do técnico em energias renováveis no mercado de trabalho. Evolução e perspectivas da energia renovável no Brasil e no mundo. Considerações gerais sobre o curso e as diretrizes internas da instituição..

3. OBJETIVOS:

- Proporcionar aos alunos uma compreensão abrangente do curso de Sistemas de Energia Renovável no IFPB - Campus Santa Luzia, apresentando informações gerais sobre a estrutura, recursos disponíveis e oportunidades oferecidas pela instituição;
- Apresentar o plano de curso de Introdução às Energias Renováveis, detalhando as diretrizes acadêmicas, regulamentos disciplinares, normas didáticas, e fornecer informações sobre o Manual do Estudante e o Regulamento Disciplinar;
- Capacitar os alunos no uso eficiente do e-mail institucional, do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e da plataforma Moodle, fornecendo as habilidades necessárias para uma participação ativa e produtiva durante o curso;
- Informar os alunos sobre programas de bolsas, auxílios ao aluno, projetos de pesquisa, projetos de extensão, estágios e a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso;
- Desenvolver uma compreensão sólida dos conceitos básicos de energias renováveis e não renováveis, explorando os recursos energéticos disponíveis no Brasil e na região local, além de oferecer palestras sobre resoluções e normativos do IFPB e discutir as perspectivas de mercado de trabalho na área de Energias Renováveis.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Ambientação e informações gerais sobre o curso de Sistemas de Energia Renovável no IFPB - Campus Santa Luzia;
- Uso do e-mail institucional;
- Uso do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP);
- Uso da plataforma Moodle;
- Apresentação do portal do estudante;
- Apresentação do plano de curso de Introdução às Energias Renováveis;
- Apresentação do curso de Sistemas de Energia Renovável no IFPB - Campus Santa Luzia de acordo com o seu projeto pedagógico e a resolução;
- Apresentação do Regularmento Disciplinar e Didático;
- Apresentação do Manual do Estudante;
- Programas de bolsas e auxílios ao aluno;
- Projetos de Pesquisa e Projetos de Extensão;
- Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso e Estágios;
- Palestras sobre resoluções e normativos do IFPB;
- Conceitos básicos sobre energias renováveis e não renováveis;
- Recursos energéticos disponíveis no Brasil;
- Realidade local de recursos energéticos: uso de recursos renováveis/não renováveis no Bioma Caatinga;
- Palestras sobre mercado de trabalho.

METODOLOGIA:

A metodologia de ensino buscará articular os saberes práticos e acadêmicos em uma relação de complementaridade. Sendo valorizados os conhecimentos prévios dos discentes, bem como seus diferentes ritmos de aprendizagem. Além disso, devem ser observados os princípios de autonomia, interação e cooperação. Deste modo, as aulas poderão ser expositivas e dialogadas, através de estudos de caso, seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, estudos dirigidos, visitas técnicas, oficinas temáticas e outras, através do uso de recursos audiovisuais, apostilas e materiais de apoio, priorizando o uso de metodologias ativas e inovadoras, que proporcionem o protagonismo do(a) estudante, sempre na perspectiva de construção do conhecimento, mediante a valorização dos saberes profissionais. Faz-se necessário ressaltar que os aportes teóricos trabalhados em aula devem obrigatoriamente estarem alinhados com a realidade da localidade e situação do aluno.

AValiação DA APRENDIZAGEM:

A avaliação desta disciplina terá como função contribuir para a otimização do processo ensino-aprendizagem. Para tanto, será realizada de forma contínua, participativa e formativa, com acompanhamento em relação à assimilação de conteúdos através de produções individuais e/ou coletivas realizadas nos espaços educativos, onde observará a capacidade, o interesse no desenvolvimento de atividades em grupo, atitudes em atividades de cooperação.

Cabe destacar ainda que deverão ser utilizados ao menos dois instrumentos distintos de avaliação, a critério do(a) docente responsável. Sugere-se atividades individuais e/ou em grupo; seminários; provas; participação em sala, montagens de experimentos laboratoriais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Plano Pedagógico do curso técnico em Sistemas de Energia Renovável integrado ao ensino médio.

Resolução Nº 122/2011-CS-IFPB. Regularmento Disciplinar para o Corpo Discente. Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. João Pessoa, PB, 2011.

Resolução nº 227/2014-CS-IFPB. Regulamento Didático dos Cursos Técnicos Integrados. João Pessoa, PB, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GOLDEMBERG, J.; LUCON, O. Energia, Meio Ambiente e Desenvolvimento. 3ed. São Paulo: EDUSP, 2008.

Manual do Estudante. IFPB – Reitoria. Disponível em: <
<https://estudante.ifpb.edu.br/media/cursos/225/documentos/manual-do-estudante-ifpb.pdf> >

Resolução nº 85-CS-IFPB. Normas de Estágio. João Pessoa, PB, 2010.

Tutorial: Como abrir processo Eletrônico (Discente) no SUAP. IFPB – Campus Santa Luzia. Disponível em: <
https://estudante.ifpb.edu.br/media/cursos/225/documentos/Tutorial_Como_abrir_Processo_Eletronico_no_SUAP-discente.pdf >

WALISIEWICZ, Marck. Energia Alternativa – solar, eólica, hidrelétrica e de biocombustíveis. 1. ed. São Paulo: Publifolha, 2008. ISBN: 8574028460.