



**INSTITUTO FEDERAL**

Paraíba  
Campus Santa Luzia

## PLANO DO COMPONENTE CURRICULAR

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**CURSO:** TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL

COMPONENTE CURRICULAR	Nº Aulas	Total de Horas
SOCIOLOGIA II	80	67

### 2. EMENTA:

Poder política e Estado; Regimes Políticos, formas e sistemas de Governo; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; O Estado do Bem-Estar Social; O Estado Mínimo; O neoliberalismo; Democracia, cidadania e Direitos humanos; Movimentos sociais, poder e participação política. Sociedade e espaço urbano: conflitos urbanos, violência, crime e desvio.

### 3. OBJETIVOS:

- Compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo
- Conhecer a classificação de regimes políticos e formas de governo
- Compreender a relação entre democracia, cidadania e direitos humanos
- Identificar as características do Estado do Bem-estar Social e o Estado Mínimo
- Analisar a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade
- Discutir a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro
- Compreender as relações entre sociedade e espaço urbano na produção das violências

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### 1. Conceitos Básicos em Sociologia política

- Política, governo e Estado
- Poder
- Autoritarismo e democracia
- O quarto poder
- As relações de poder na sociedade contemporânea

#### 2. Formação do Estado brasileiro

- Patrimonialismo
- Coronelismo
- Clientelismo
- Ditadura e modernização conservadora
- A nova república e a constituição cidadã

#### 3. Questões políticas do século XXI

1. Estado de Bem-Estar Social
2. Estado Mínimo
3. Neoliberalismo
4. Estado, políticas públicas e promoção da equidade

#### **4. Sociedade e espaço urbano**

- Ordem X Conflito: duas perspectivas sobre as cidades
- Conflitos urbanos: violência e privatização dos espaços públicos
- Crime e desvio: teorias sociológicas
- Encarceramento e justiça reparativa

#### **METODOLOGIA:**

A metodologia de ensino se estrutura a partir de métodos e técnicas de aprendizagem que envolvem as metodologias ativas e tradicionais: aulas expositivas e dialogadas, apresentação e performance em seminários, discussões orientadas pela leitura dos textos, documentários, podcasts e, também, integração com outras disciplinas para a elaboração de projetos que permitam uma compreensão plural, global e transversal dos conteúdos apresentados. Todo material de aula estará disponível on-line, em ambiente virtual de aprendizagem - AVA

#### **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A avaliação desta disciplina terá como função contribuir para o desenvolvimento integral da/do estudante, com enfoque na disciplina de sociologia. Para tanto, será realizada de forma contínua, participativa e formativa, nesse sentido, considerar-se-á o desenvolvimento da/do educando no processo de aprendizagem a partir de suas necessidades específicas, bem como seu desenvolvimento gradual. A avaliação será realizada com base nas seguintes atividades: Atividades com questões abertas e fechadas, seminários, leituras dirigidas, produção de textos, vídeos, podcasts, performances e elaboração de projetos integrados a outras disciplinas sobre os conteúdos e temas propostos, participação em sala e prova final.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAUMAN, Zygmunt. Aprendendo a pensar com a sociologia. São Paulo: Thomson, 2006.  
BRYN, Robert. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.  
PINTO, Augusto. A organização do trabalho no séc. 20: taylorismo, fordismo e toyotismo. São Paulo: expressão popular, 2010.  
ABÍLIO, Ludmila Costhek; AMORIM, Henrique; GROHMANN, Rafael; Uberização e plataformização do trabalho no Brasil: conceitos, processos e formas. Sociologias, n.23, v. 57, May-Aug, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/soc/a/XDh9FZw9Bcy5GkYGzngPxB/#> . Acesso em: 25 set. 2023.  
QUINTANEIRO, Tânia; GARDENIA, Márcia; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. Um toque de clássicos. Belo Horizonte: UFMG, 1997.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- ALMEIDA, S. . Racismo estrutural. São Paulo: Pólen, 2019. 264 p
- BAUMAN, Zygmunt. Aprendendo a pensar com a sociologia. São Paulo: Thomson, 2006.
- BRYN, Robert. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- IANNI, Octávio. Karl Marx. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1999.
- BERTH, Joice. O que é empoderamento? Belo Horizonte: Letramento, 2018.
- QUINTANEIRO, Tânia; GARDENIA, Márcia; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. Um toque de clássicos. Belo Horizonte: UFMG, 1997.