



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS SANTA LUZIA**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: História III

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Sistemas de Energia Renovável

Série/Período: 3º ano

Carga Horária: 80 h/a – 67 h/r

Docente Responsável: Joselito Eulâmpio da Nóbrega

EMENTA

Brasil Império. Processo de Liberdade e exclusão social dos escravos no Brasil. Processo histórico e de mudanças socioeconômicas, característicos da transição entre o Império e a República no Brasil. O mundo no século XX. Primeira Guerra Mundial. Período entre Guerras. Segunda Guerra Mundial. Período Pós-Guerra. Primeiros tempos republicanos no Brasil. Período Getulista. Golpe e Ditadura Civil-Militar no Brasil. Capitalismo Mundial e Globalização. O Mundo Globalizado. A Redemocratização no Brasil.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender o processo de transformações históricas, sociais, econômicas e culturais que marcaram o mundo nos séculos XIX e XX, através do qual se chega à consolidação de um mundo globalizado, interpretando como o Brasil se insere nesse contexto de transformações e vivencia diferentes formas de poder (império, república, ditadura e democracia).

Específicos

- Compreender a centralização política como característica do governo imperial brasileiro, sobretudo, durante o Segundo Reinado;
- Compreender as condições de vida do ex-cativo logo após a alforria e as dificuldades de sua inserção igualitária na sociedade até os dias atuais;
- Entender o processo histórico que fez surgir o movimento republicano no Brasil e acabou culminando com a proclamação da República;
- Compreender as causas e as consequências da Primeira Guerra Mundial, especialmente, para os países europeus;
- Conhecer o contexto socioeconômico e político no Brasil e as transformações observadas na sociedade brasileira nos primeiros anos do século XX;
- Compreender o contexto histórico que possibilitou o surgimento de Estados totalitários na Europa no período entre as guerras mundiais;
- Compreender o desenrolar da Segunda Guerra Mundial, reconhecendo a formação dos países em blocos e os avanços e recuos de cada um durante o conflito;
- Compreender o processo histórico que resultou na implantação e no recrudescimento da ditadura militar no Brasil entre 1964 e 1985;
- Entender o processo da globalização e suas relações com as disparidades sociais e os conflitos políticos envolvendo diferentes povos e países.
- Conhecer aspectos da Constituição de 1988, fundamentais para o fortalecimento do regime democrático no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – BRASIL IMPÉRIO

- O Primeiro Reinado (1822-1831);
- O Período Regencial (1831-1840);
- O Segundo Reinado (1840-1889);
- Escravidão no Brasil:
 - Liberdade e exclusão;
- A Proclamação da República.

UNIDADE II – O MUNDO NO SÉCULO XX

- A Primeira Guerra Mundial;
- A Revolução Russa;
- Estados Unidos: euforia, depressão e recuperação;
- O Totalitarismo;
- A Segunda Guerra Mundial;
- Período Pós-Guerra:
 - A Guerra Fria;
 - O Bloco Comunista;
 - Ditaduras Latino-Americanas

UNIDADE III – BRASIL REPÚBLICA

- Primeiros tempos republicanos;
- A crise da República e a ruptura de 1930;
- O Brasil sob Getúlio Vargas;
- Anos de democracia e o golpe militar;
- O Brasil sob a Ditadura Civil-Militar.

UNIDADE IV – CAPITALISMO MUNDIAL E GLOBALIZAÇÃO

- Décadas de crise (1970-1980);
- O fim do bloco comunista;
- O conflito árabe-israelense;
- O Mundo Globalizado;
- Novos Rumos para o Brasil:
 - A Redemocratização (Pós Ditadura Civil-Militar de 1964).

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura dirigida de textos e documentos históricos acompanhada de discussões;
- Exibição de filmes acompanhada de debates críticos;
- Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem, de apoio aos cursos presenciais do IFPB.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno, sob a orientação do professor (em classe ou não), bem como, aspectos qualitativos (participação e assiduidade). Serão consideradas atividades avaliativas:

1. Entrega de fichas de leituras e filmes indicados;
2. Tarefas individuais e/ou colaborativas;
3. Participação em fóruns e debates;
4. Questionários;
5. Prova escrita.

Em cada bimestre letivo serão realizadas duas avaliações, além da recuperação da aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

AZEVEDO, Gislane; SERIACOPI, Reinaldo. **História em Movimento**: o mundo moderno e a sociedade contemporânea (2º Ano – Ensino Médio). 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 2014.

_____. **História em Movimento**: do Século XIX aos dias de hoje (3º Ano – Ensino Médio). 2. ed. São Paulo: Editora Ática, 2013.

BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. **História**: das cavernas ao terceiro milênio (3º Ensino Médio). 4. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

COMPLEMENTAR

ALVES, Alexandre; OLIVEIRA, Letícia Fagundes de. **Conexões com a História**: da expansão imperialista aos dias atuais (3). 1. ed. São Paulo: Moderna, 2010.

COTRIM, Gilberto. **História Global** – Brasil e Geral. Vol. 3. São Paulo: Saraiva, 2013.

MACELLIN, Renato; CAMARGO, Roseane de. **História em Debate**. (3º Ensino Médio). 4. ed. São Paulo: Editora do Brasil, 2016.

NÓBREGA, Joselito Eulámpio da. **Comunidade Talhado – Um Grupo Étnico de Remanescente Quilombola**: uma identidade construída de fora? 2007. Dissertação (Mestrado Interdisciplinar em Ciências da Sociedade) – Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, 2007.

VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. **História geral e do Brasil**. Vol. 3. São Paulo: Scipione, 2011.