



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba
Campus Santa Luzia

PLANO DO COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL

COMPONENTE CURRICULAR	Nº Aulas	Total de Horas
INFORMÁTICA APLICADA	80	67

2. EMENTA:

Conhecimento dos elementos básicos de um computador. Conceitos básicos de informática (hardware e software). Conhecer Sistemas operacionais. Conhecer aplicativos de escritório básicos. Introdução à Internet.

3. OBJETIVOS:

- Fornecer conhecimentos básicos sobre informática básica, contemplando conceitos primordiais ao uso de computadores e tecnologias de informação e comunicação.
- Despertar o interesse pela busca da informação.
- Incentivar a proatividade e a capacidade de realizar trabalho em grupo.
- Estimular a multidisciplinaridade dos conteúdos da disciplina.
- Utilizar os conteúdos da disciplina na resolução de problemas associados a sistemas de energia renovável.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Introdução a informática.
 - Hardware (conceitos, tipos, características e usabilidade).
 - Softwares (conceitos, tipos e importância nas organizações).
- Sistemas operacionais.
 - Sistemas operacionais existentes.
 - Utilização de um sistema operacional.
 - Ligar e desligar o computador.
 - Interfaces de interação.
 - Área de trabalho.
 - Gerenciamento de pastas e arquivos.
 - Ferramentas de sistemas e configurações pessoais.
- Software de edição de texto.
 - Visão geral.
 - Digitação e movimentação de texto.
 - Nomear, gravar e encerrar sessão de trabalho.
 - Controles de exibição.
 - Correção ortográfica e dicionário.
 - Inserção de quebra de página.
 - Recuos, tabulação, parágrafos, espaçamentos e margens.
 - Listas, marcadores e numeradores.
 - Modelos.
 - Figuras e objetos.
 - Atalhos (Ex.: Ctrl+C ; Ctrl +V; Ctrl+X, Ctrl+Z...)

- Software de planilha eletrônica.
 - Visão geral.
 - Fazendo Fórmula e aplicando funções.
 - Formatando células.
 - Classificando e filtrando dados.
 - Utilizando formatação condicional.
 - Gráficos.

- Software de apresentação:
 - Visão geral do Software.
 - Assistente de criação.
 - Modos de exibição de slides.
 - Imprimir apresentação.
 - Como fazer uma apresentação: utilizando listas, formatação de textos, inserção de desenhos, figuras, som.
 - Vídeo, inserção de gráficos, organogramas, estrutura de cores, segundo plano.
 - Utilizar transição de slides, efeitos e animação.

- Internet.
 - Histórico e fundamentos.
 - World Wide Web:
 - Navegadores.
 - Sistema acadêmico.
 - Pesquisa de Informações.
 - Download de arquivos.
 - Correio eletrônico.
 - Grupos/listas de discussão.
 - Boas práticas de comportamento.
 - Conversa online.
 - Outras aplicações.

METODOLOGIA:

A metodologia de ensino buscará articular os saberes práticos e acadêmicos em uma relação de complementaridade. Sendo valorizados os conhecimentos prévios dos discentes, bem como seus diferentes ritmos de aprendizagem. Além disso, devem ser observados os princípios de autonomia, interação e cooperação. Deste modo, as aulas poderão ser expositivas e dialogadas, através de estudos de caso, seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, estudos dirigidos, visitas técnicas, oficinas temáticas e outras, através do uso de recursos audiovisuais, apostilas e materiais de apoio, priorizando o uso de metodologias ativas e inovadoras, que proporcionem o protagonismo do(a) estudante, sempre na perspectiva de construção do conhecimento, mediante a valorização dos saberes profissionais. Faz-se necessário ressaltar que os aportes teóricos trabalhados em aula devem obrigatoriamente “fazer sentido” na realidade em questão.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação desta disciplina terá como função contribuir para a otimização do processo ensino-aprendizagem. Para tanto, será realizada de forma contínua, participativa e formativa, com acompanhamento em relação à assimilação de conteúdos através de produções individuais e/ou coletivas realizadas nos espaços educativos, onde observará a capacidade, o interesse no desenvolvimento de atividades em grupo, atitudes em atividades de cooperação. Cabe destacar ainda que deverão ser utilizados ao menos dois instrumentos distintos de avaliação, a critério do(a) docente responsável. Sugere-se atividades individuais e/ou em grupo; seminários; provas; participação em sala, montagens de experimentos laboratoriais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MIRANDA, Luiz Fernando Fernandes; MATTAR, Mirtes Mahon. **Informática Básica**. 2018. Disponível em: <https://proedu.rnp.br/handle/123456789/1295>. Acesso: 15 set. 2023.
- NORTON, Peter. **Introdução à informática**. Pearson Education do Brasil, 1996.
- LANCHARRO, Eduardo Alcade; LOPEZ, Miguel Garcia. **Informática básica**. SP: Makron Books, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CRUZ, Joelma Bomfim da. **Laboratórios**. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.
- TANENBAUM, Andrew S.; AUSTIN, Todd. **Organização Estruturada de Computadores**, 6.ed. São Paulo: Pearson, 2013.
- NASCIMENTO, João Kerginaldo Firmino do. **Informática básica** 4.ed. São Paulo: Cuiabá, 2012.
- MANZANO, Maria Izabel N.G.; MANZANO, André Luiz N.G. **Estudo dirigido de informática básica**. 7.ed. São Paulo: Editora Érica, 2015.
- MUELLER, John Paul. **Aprenda Microsoft Windows XP em 21 dias**. São Paulo: Makron Books, 2012.