



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba
Campus Santa Luzia

PLANO DO COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL

COMPONENTE CURRICULAR	Nº Aulas	Total de Horas
Geografia I	80	67

2. EMENTA: Compreensão dos conceitos básicos que estruturam a geografia como ciência, e a correlação desses conceitos. Entendimento da importância da cartografia na representação dos espaços geográficos, a partir da interpretação de mapas, cartas e plantas. Desenvolvimento do conhecimento a respeito dos aspectos físicos do Universo e da Terra como estrutura basilar para vida – animal e humana, assim como das características dos vários elementos terrestres (geologia, clima, relevo, vegetação), de suas interrelações, importância vital e econômica no meio ambiente.

3. OBJETIVOS:

- Entender os conceitos basilares da ciência geográfica;
- Perceber a importância da Geografia para compreensão do mundo;
- Aprender a utilizar as informações cartográficas na interpretação do Espaço Geográfico;
- Compreender os elementos físicos e suas interrelações na composição da natureza;
- Refletir sobre a importância vital de todos os elementos constituintes do meio ambiente.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Breve História do Pensamento e os Conceitos Geográficos:

- 1.1 *Síntese Histórica do Pensamento Geográfico;*
- 1.2 *Espaço Natural, Geográfico e Paisagens;*
- 1.3 *Lugar, Território e Região;*
- 1.4 *Redes e Escalas;*
- 1.5 *Renovação Metodológica.*

2. Fundamentos da Cartografia:

- 2.1 *Planeta Terra: Seus Movimentos, Coordenadas e Fusos Horários;*
- 2.2 *Representações Cartográficas, Projeções e Escalas;*
- 2.3 *Os Mapas Temáticos e os Gráficos;*

3. Geografia Física e Meio Ambiente:

- 3.1 *Estrutura Geológica da Terra;*
- 3.2 *Origens e Formas de Relevo;*
- 3.3 *Solos;*
- 3.4 *Climas;*
- 3.5 *As Formações Vegetais;*
- 3.6 *As Conferências do Meio Ambiente*

METODOLOGIA:

Buscar-se-á utilizar diferentes metodologias de ensino, no intuito de evoluir no processo de ensino aprendizagem. Serão ministradas aulas expositivas e dialogadas, com o objetivo de criar uma relação próxima entre o sujeito histórico e o conhecimento, pautada em uma aprendizagem ativa. Esta, busca a autonomia através da reflexão e da problematização da realidade – de forma individual e em equipe. Tendo como base os métodos ativos, serão utilizadas salas de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, estudos de casos e aprendizagem por pares. A aplicação dessas metodologias será fortalecida pelo uso das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação).

AValiação DA APRENDIZAGEM:

As avaliações servirão como elemento de contínua reflexão sobre o processo de ensino aprendizagem, assim como dos métodos e ferramentas utilizadas. Os tipos de avaliações serão distintos, mas poderão ocorrer de forma integrada, são eles: avaliações formativas, cumulativas, diagnósticas, somativa e autoavaliação. Serão empregados recursos avaliativos variados, como exercícios teóricos e práticos, participação em sala de aula, seminários, provas, atividades práticas intra e extraclasse – trabalho de campo, relatórios, mapas mentais, entre outros. As avaliações ocorreram individualmente e em grupos de maneira presencial e, a depender do recurso avaliativo/ necessidade, de forma não presencial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AB'SABER, A. N. *Os domínios de natureza no Brasil*. Potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- IBGE. *Noções básicas de Cartografia*. Departamento de Cartografia. Rio de Janeiro, 1999. (Manuais técnicos em geociências).
- MOREIRA, J. C.; SENE, E. *Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização: 1ª ano - ensino médio*. 3. ed. São Paulo : Scipione, 2016.
- ROSS, J. L. Sanches (Org.). *Geografia do Brasil*. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2011. (Didática, 3).
- SALGADO-LABORIAU, Maria Lea. *História ecológica da Terra*. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2001.
- TEIXEIRA, W. et al. (Orgs.). *Decifrando a Terra*. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- CASSETI, V. *Geomorfologia* (Livro digital). 2005.
- CAVALCANTI, I.F.A. et al.. *Tempo e clima do Brasil*. 1.ed. São Paulo: Oficina de Textos, p.213-233, 2009.
- CHRISTOFOLETTI, A. *Geomorfologia*. São Paulo: Edgard Blucher, 1980, 189p.
- CHRISTOPHERSON, R. W. *Geossistemas – Uma introdução à geografia física*. Tradução: Francisco Eliseu Aquino ... (et al.). Porto Alegre: Bookman, 7ª edição, 2012. Francisco Mendonça
- LEPSCH, I.F. *19 lições de pedologia*. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p.
- ROMARIZ, D. de A. *Biogeografia: temas e conceitos*. São Paulo: Scortecci, 2008.