



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba
Campus Santa Luzia

PLANO DO COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL

COMPONENTE CURRICULAR	Nº Aulas	Total de Horas
Geografia III	80	67

2. EMENTA:

Compreensão do funcionamento do sistema capitalista nos contextos atuais, pretéritos, e de suas dicotomias com ênfase no período da informação e comunicação – meio técnico-científico-informacional. Entendimento das modificações trazidas pelas transformações recentes na ordem mundial do mundo globalizado, desde as relações econômicas aos conflitos bélicos. Estudo da organização produção industrial global contemporânea, considerando as condições histórica, geográfica, econômica, política e tecnológica, assim como análise dessas mesmas condições na estruturação do comércio e serviços no mundo.

3. OBJETIVOS:

- Entender o funcionamento do sistema capitalista desde o surgimento até os dias atuais;
- Compreender a importância e reflexos do meio técnico-científico-informacional sobre a sociedade contemporânea e futura;
- Identificar as transformações recentes na ordem mundial do mundo globalizado;
- Aprender sobre a organização da produção industrial global contemporânea e suas diversas estruturas;
- Refletir sobre a organização e importância do comércio e dos serviços no mundo atual.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Mundo Contemporâneo: Economia, Geopolítica e Sociedade:

- 1.1 *O Desenvolvimento do Capitalismo;*
- 1.2 *Globalização e Seus Fluxos;*
- 1.3 *O Desenvolvimento Humano;*
- 1.4 *A Ordem Internacional;*
- 1.5 *Conflitos Armados no Mundo*

2. Indústria no Mundo:

- 2.1 *A Geografia das Indústrias;*
- 2.2 *Economias Desenvolvidas: A Industrialização Precursora;*
- 2.3 *Economias em Transição: A Industrialização Planificada;*
- 2.4 *Economias Emergentes: A Industrialização Recente*

3. Comércio e Serviços no Mundo

- 3.1 *O Comércio Internacional e os Blocos Regionais;*
- 3.2 *Os Serviços Internacionais*

METODOLOGIA:

Buscar-se-á utilizar diferentes metodologias de ensino, no intuito de evoluir no processo de ensino aprendizagem. Serão ministradas aulas expositivas e dialogadas, com o objetivo de criar uma relação próxima entre o sujeito histórico e o conhecimento, pautada em uma aprendizagem ativa. Esta, busca a autonomia através da reflexão e da problematização da realidade – de forma individual e em equipe. Tendo como base os métodos ativos, serão utilizadas salas de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, estudos de casos e aprendizagem por pares. A aplicação dessas metodologias será fortalecida pelo uso das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação).

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

As avaliações servirão como elemento de contínua reflexão sobre o processo de ensino aprendizagem, assim como dos métodos e ferramentas utilizadas. Os tipos de avaliações serão distintos, mas poderão ocorrer de forma integrada, são eles: avaliações formativas, cumulativas, diagnósticas, somativa e autoavaliação. Serão empregados recursos avaliativos variados, como exercícios teóricos e práticos, participação em sala de aula, seminários, provas, atividades práticas intra e extraclasse – trabalho de campo, relatórios, mapas mentais, entre outros. As avaliações ocorreram individualmente e em grupos de maneira presencial e, a depender do recurso avaliativo/necessidade, de forma não presencial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003. (A era da informação: economia, sociedade e cultura, 1).

CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). *Olhares geográficos: modos de ver e viver o espaço*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.

MOREIRA, J. C.; SENE, E. *Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização: 2ª ano - ensino médio*. 3. ed. São Paulo : Scipione, 2016.

VISENTINI, P. F. *O G-3 e o G-20: o Brasil e as novas coalizões internacionais*. Porto Alegre: Nerint/UFRGS, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANÊDO, L. B. *A Revolução Industrial*. 22. ed. São Paulo: Atual; Campinas: Unicamp, 2003.

CASTRO, A. B. de. O cenário internacional, a nova empresa e a nova competição. In: Dossiê “Caminhos do desenvolvimento”, *Revista USP*, n. 93, São Paulo, mar./abr./maio 2012. p. 11-20.

HOBSBAWM, E. J. *Globalização, democracia e terrorismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

LACOSTE, Y. *Geografia, isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra*. Campinas: Papirus, 1988.

SANTOS, M. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Hucitec, 1996.

SANTOS, M. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. Rio de Janeiro: Record, 2000.