



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa-PB			
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GEOPROCESSAMENTO			
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.1075	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2026.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h/40 aulas			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Gekbede Dantas Targino			

EMENTA

Sociedade, natureza e cultura. Espaço, Tecnologia e mídias digitais. O meio ambiente: campo de estudo sociológico. Sociologia ambiental. Matizes do pensamento ecológico. Globalização e questão ambiental. Conflitos sociais e ambientais. Populações tradicionais. Políticas Públicas socioambientais.

OBJETIVOS

Geral: Permitir ao aluno a reflexão sobre a relação da sociedade com o meio ambiente no contexto do mundo contemporâneo.

Específicos: Compreender as especificidades da condição humana relacionando práticas cotidianas ao uso dos espaços, da tecnologia e das mídias digitais. Estabelecer a diferença entre cultura e natureza. Compreender o processo de Globalização em sua historicidade. Refletir acerca da questão ambiental no mundo globalizado. Identificar conflitos sociais e ambientais. Problematizar os nexos entre a questão social e ambiental no contexto do mundo contemporâneo. Entender a importância da tradição para as populações tradicionais no uso dos recursos naturais. Dialogar sobre conservação e preservação. Identificar algumas políticas públicas socioambientais. Refletir sobre a importância da responsabilidade social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Sociedade, natureza e cultura

1. A Sociologia
2. Natureza e Cultura
3. Espaço, Tecnologia e mídias digitais
4. A sociologia Ambiental

Unidade II – Globalização e questão ambiental

1. Os fundamentos do Modo Capitalista de Produção
2. A Globalização: definição e contexto histórico
3. Questão ambiental no mundo globalizado: impactos socioambientais
4. A modernização ecológica e o Desenvolvimento sustentável

Unidade III – Desenvolvimento sustentável, gestão participativa e conservação ambiental

1. Conservação x preservação
2. Unidades de conservação e populações locais
3. As populações tradicionais e os espaços comuns
4. Gestão participativa: uma introdução

Unidade IV - Conflitos socioambientais e políticas públicas em perspectiva

1. Políticas públicas socioambientais
2. Justiça Ambiental
3. Conflitos Ambientais
4. Responsabilidade social

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina constará de aulas expositivas e dialógicas, com vistas a propiciar a interação e o debate entre docente e discentes sobre as temáticas planejadas, correlacionando com o contexto histórico e fatos recentes. Seminários, atividades de pesquisa, atividades orais e em grupo. O uso de filmes ou documentários também serão utilizados para explanação do conteúdo e o desenvolvimento de rodas dialogadas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Multimídia
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros:.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dar-se-á com base na participação e frequência do aluno nas aulas, leitura dos textos e participação nos debates, avaliações e trabalhos escritos, pesquisa e seminários, conforme desenvolvimento do conteúdo programático.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ALONSO, Alexandre Motta. **Sociologia Ambiental**: modernização ecológica e desenvolvimento sustentável. Curitiba, PR: CRV, 2016.

BARBIERI, José Carlos. **Desenvolvimento Sustentável**: das origens a agenda 2030. Petrópolis: Vozes, 2020. (Coleção educação ambiental)

BERNARDES, Júlia Adão et al. **A questão ambiental**: diferentes abordagens. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

CAVALCANTI, Clóvis (org.). **Desenvolvimento e natureza**: estudos para uma sociedade sustentável. 5 ed. Recife: FJN, 2009.

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental**: responsabilidade social e sustentabilidade. 3 ed. São Paulo: atlas, 2019.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Os (des)caminhos do meio ambiente**. 15. ed. São Paulo: Contexto, 2020.

TARGINO, Gekbede Dantas. **Sobre as Águas**: a tradição e a pesca artesanal em três comunidades da Reserva extrativista Acaú-PB/Goiana-PE. Curitiba: APRIS, 2021.

Bibliografia Complementar:

ACSELRAD, Henri; MELLO, Cecília C. do A; BEZERRA, Gustavo das N.. **O que é justiça ambiental**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

ANDRADE, Maristela Oliveira de (Org.). **Sociedade, natureza e desenvolvimento**: interfaces do saber ambiental. João Pessoa: Universitária /UFPB, 2004.

ARRUDA, R. S. V. **Populações tradicionais e a proteção dos recursos naturais em unidades de conservação**. Ambiente & sociedade: Campinas, ano II,1999. p.79-93. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/asoc/a/RfgDyLnkxRnFNqQcWTR6bQG/?lang=pt&format=pdf>

CAVALCANTI, C. **Desenvolvimento e natureza**: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez,1995.

CARREGOSA, Elenice Almeida; CUNHA e SILVA, Sandra Lúcia da; KUNHAVALIK, José Pedro. **SOCIEDADE, NATUREZA E DESENVOLVIMENTO** : UMA RELAÇÃO EM CONSTRUÇÃO. 2014. p.1-19. Disponível em: <http://www.conhecer.org.br/enciclop/2014a/MULTIDISCIPLINAR/sociedade>

CHRISTOFIDIS, Demetrios et al. **Conflitos e uso sustentável dos recursos naturais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

COSTA, Patrícia Côrtes. **Unidades de conservação**: matéria-prima do ecoturismo. São Paulo: Aleph, 2002. (Série Turismo)

DIEGUES, A. **O mito moderno da natureza intocada**. São Paulo: Hucitec, 1996. DIEGUES, A. C. (Org.). **Etnoconservação: novos rumos para a proteção da natureza nos trópicos**. São Paulo: Hucitec/ÑUPAUB-USP, 2000.

DOWBOR, Ladislau. **O capitalismo se desloca: novas arquiteturas sociais**. São Paulo: SESC, 2020

GIACOMINI FILHO, Gino. **Meio ambiente & consumismo**. São Paulo: Senac São Paulo, 2008.

GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. São Paulo: UNESP, 1991.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.

KRENAK, Ailton. **Futuro ancestral**. São Paulo: companhia das Letras, 2022.

LEONARD, Annie. **A história das coisas: da natureza ao lixo, o que acontece com tudo que consumimos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

LENZI, Cristiano Luís. Desafio da sustentabilidade: sociologia, justiça e democracia. In.: _____. **Sociologia ambiental: risco e sustentabilidade na modernidade**, 2.ed. Curitiba: APRIS, 2019, p. 97-120.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo et al. **Sociedade e meio ambiente a educação ambiental em debate**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARTINO, Luís Mauro de Sá. **Teoria das mídias digitais: linguagens, ambientes e redes**. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

MAIMON, Dália. Responsabilidade ambiental das empresas brasileiras: realidade ou discurso? In.: CAVALCANTI, Clóvis (org.). **Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável**. 5 ed. Recife: FJN, 2009. p. 399-416

MILANEZ, Felipe. Conquista e colonialidade. In.: _____. **Lutar com a floresta: uma ecologia política do martírio em defesa da Amazônia**. São Paulo: Elefante, 2024.p. 127-164.

MOURA, Alexandrina sobreira de. **Políticas públicas e meio ambiente: da economia política às ações setoriais**. Recife: FUNDAJ, 2009. p.223-240

ORTIZ, Renato. As ciências sociais e a cultura. **Tempo Social: Revista Sociologia**. USP, S. Paulo, 14(1): 19-32, maio de 2002.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 32 ed. Rio de Janeiro: Record, 2021.

SOUZA, Marcelo Lopes de. Ambiente e território, dois conceitos cruciais. In.: **Ambientes e territórios: uma introdução à ecologia política**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2019. p. 35-96

TEIXEIRA, C. O. **Desenvolvimento sustentável em unidade de conservação: a "naturalização" do social**. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 20 n. 59, p. 52- 66, 2005.

OBSERVAÇÕES

(Acreditar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Gekbede Dantas Targino, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2026 23:23:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/02/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 838268

Verificador: 0bbf89b12a

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200