



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Geoprocessamento			
DISCIPLINA: Empreendedorismo		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: não existe			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ x] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2024	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA:	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:4h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: André de Sousa Pedrosa			

EMENTA
--------

1. Fundamentos de Gestão; 2. O fenômeno empreendedorismo e seu impacto social; 3.O empreendedor: capacidades e habilidades psicológicas; 4. O Intra-empreendedorismo. 5. O Empreendimento: Concepção, mercados e estrutura; 6.O plano de negócios.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR <i>(Geral e Específicos)</i>
---

Compreender a dinâmica empresarial e sua relação com as estruturas de trabalho; - Mostrar a importância do fenômeno empreendedorismo nos dias atuais e como ele se tornou imprescindível na sociedade moderna. - Definir o que é ser empreendedor e o empreendedorismo considerando distintas abordagens; - Explorar o conteúdo da personalidade empreendedora e das capacidades cognitivas do empreendedor, - Definir a conduta empreendedora - Apresentar o que é o intra-empreendedorismo. - Desenvolver nos alunos a concepção de como planejar um empreendimento, desde os aspectos relacionados a identificação da oportunidade até os aspectos operacionais. - Capacitar os alunos em habilidades que permitam identificar oportunidades de negócios, desenvolver e executar planos de negócios

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

1.Fundamentos de Gestão Organizações (Conceitos, Tipos, Classificações) O Processo Administrativo (Planejamento, Organização, Direção e Controle) Estrutura e Ambientes Organizacionais A Gestão do Negócios e o Empreendedorismo 2. O fenômeno empreendedorismo e seu impacto social O contexto do empreendedorismo no Brasil e no mundo Importância do empreendedorismo no campo econômico e social Definições de empreendedorismo e empreendedor O processo empreendedor

3. O Empreendedor: capacidades e habilidades psicológicas A personalidade empreendedora Aspectos cognitivos do empreendedor  
Motivação e conduta empreendedora Inovação e conduta empreendedora
4. O Intra-empreendedorismo O intra-empreendedorismo Práticas de gestão empreendedora Exemplos de gestores empreendedores
5. O Empreendimento: Concepção, mercados e estrutura Como descobrir e avaliar uma oportunidade A criação do modelo do negócio e da estratégia O marketing do negócio A estrutura organizacional e humana do negocio Aspectos operacionais do negocio (missão, localização, processo produtivo, instalações, máquinas e equipamentos) Aspectos legais e jurídicos para abertura do negocio Aspectos financeiros e fiscais da gestão do negocio
6. A Elaboração do Plano de Negócios Os propósitos de um plano de negócios Sugestao de formato Estilo e elaboração

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, Oficinas de trabalho, Seminários, Palestras, Estudos de caso, Estudos de Grupo, Leitura e análise de textos, Elaboração de plano de negócios.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro  
 Projetor  
 Vídeos/DVDs  
 Periódicos/Livros/Revistas/Links  
 Equipamento de Som  
 Laboratório  
 Softwares<sup>2</sup>  
 Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

A avaliação da aprendizagem fará uso de uma ou mais estratégias listadas abaixo: o Participação do aluno nas atividades dentro de sala de aula. o Presença e participação nas atividades de grupo o Trabalhos individuais, escritos, quando necessário. o Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, etc.). o Provas escritas. o Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografía Básica:

Oficina do Empreendedor. DOLABELLA, F. São Paulo Ed. De Cultura 1999 Ferramentas para Empreendedores . LUECKE, RICHARD. Rio de Janeiro Ed. Record 2007

Bibliografía Complementar:

DIAS, S.R.S. (2002). Aplicação e Avaliação de um Programa de Capacitação para Empreendedores na Realidade da Pós-Graduação na Fundação de Estudos Sociais do Paraná- FESP. Dissertação de Mestrado, Universidade federal de Santa Catarina. FILION , L. J.(1999): Empreendedorismo: empreendedores e proprietários-gerentes de pequenos negócios. Revista de Administração de Empresas, 34, (2), 5-28 PEREIRA, F.M., ARAÚJO, P.C., & WOLF, S.M. (2006) Educação Empreendedora no Brasil uma confrontação com a prática. Retirado Abril, 2008 de, [www.oei.es/etp/educacao\\_empreendedora\\_brasil\\_confrontacao\\_pratica.pdf](http://www.oei.es/etp/educacao_empreendedora_brasil_confrontacao_pratica.pdf) RABELO, J.N.,& SANTOS, R.A (2008). Um olhar na educação empreendedora: Notas preliminares da experiência do colégio estadual Secretário de Estado Francisco Rosa dos Santos em Aracajú-SE

## OBSERVAÇÕES

*(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Andre de Sousa Pedrosa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/02/2024 21:25:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 534284  
Verificador: 7755114722  
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200