



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS:JOÃO PESSOA			
CURSO:CST EM GEOPROCESSAMENTO			
DISCIPLINA: CADASTRO TERRITORIAL I		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 46	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:50	PRÁTICA:0h/a	EaD':0	EXTENSÃO:0
CARGA HORÁRIA SEMANAL:3			
CARGA HORÁRIA TOTAL:50h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: LUCIENE FERREIRA GAMA			

EMENTA
Legislação Cadastral no Brasil. Cadastros e sistemas cadastrais; modelos teóricos de cadastro; cadastro internacional; cadastro no Brasil; Cadastro Imobiliário e registro de imóveis. Cadastro e avaliação imobiliária.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
---

Geral:

Proporcionar ao discente o conhecimento teórico para a implantação do Cadastro Territorial.

Específicos:

- Conhecer os Sistemas Cadastrais nacionais e internacionais;
- Entender os conceitos teóricos dos elementos que compõem a estrutura do Cadastro Territorial;
- Elaborar um projeto de Cadastro Territorial.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Direito de propriedade - A propriedade no Código Civil - Função social da propriedade urbana e rural.
- Legislação cadastral (Estatuto da Terra; O Estatuto das Cidades; Lei dos Registros Públicos (Lei 6.015/73); lei nº. 10.267/2001-Sistema público de registro de terras; Normas de Levantamentos Geodésicos cadastrais).
- Conceitos iniciais: Parcela, Cadastro, Sistemas de Informações Territoriais.
- Tipos de cadastro: fiscal, legal, multifinalitário e os Sistemas Cadastrais Internacionais.
- O Cadastro Rural no Brasil: SNCR (Sistema Nacional de Cadastro Rural).
- O Cadastro Urbano no Brasil: evolução e situação atual.
- Cadastro Imobiliário e Registro de Imóveis Princípios de avaliação imobiliária
- Sistema Nacional de Gestão de Informações Territoriais.
- Projeto Teórico de um Modelo de cadastro Territorial Urbano.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas teóricas.
- Aulas Práticas.
- Planejamento, execução e avaliação de pesquisa.
- Leituras programadas.
- Trabalhos escritos.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>

1 avaliação teórica com pesos iguais contendo 10 questões cada e com pontuação máxima de 100 pontos.

- ! trabalho com pontuação de 100 pontos.

- Avaliação Final contendo 10 questões cada e com pontuação máxima de 100 pontos.

#### ATIVIDADE DE EXTENSÃO

A aplicação dos conhecimentos da disciplina de Cadastro Territorial II, nas atividades de extensão do CST em Geoprocessamento acontecerá de acordo com as ações previstas nos projetos de extensão a serem elaborados e conduzidos no âmbito das duas disciplinas específicas de extensão, oferecidas no quarto e no sexto período do curso.

#### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

CARNEIRO, A.F.T. Cadastro Imobiliário e Registro de Imóveis: a lei 10.267/2001, decreto 4.449/2002, atos normativos do INCRA .Porto Alegre: Instituto de Registro Imobiliário do Brasil, Sergio Antonio Fabris Editor, 2003. 272 p.

ERBA, D. (org). Cadastro Multifinalitário como Instrumento de Política Fiscal e Urbana. Rio de Janeiro, 2005.

Bibliografia complementar:

ERBA, D. (org.) El Catastro Territorial em America Latina y el Caribe. Cambridge: Lincoln Institute for Land Policy, 2008. ERBA, D.A. (Coord). Cadastro Multifinalitário como Instrumento da Política Fiscal e Urbana. Rio de Janeiro, 2005. 144p. ISBN 859051711X 9788572662079.

VEIGA, L.A.K.; ZANETTI, M.A.Z.; FAGGION, P. L. Fundamentos de Topografia. Curitiba, PR: UFPR, 2007. 195p.

ERBA, D.A. (organizador), et al: Topografia para estudantes de Arquitetura, Engenharia e Geologia, 9a, Reimpressão, São Leopoldo/RS, Editora UNISINOS, 2009.

#### OBSERVAÇÕES

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III,

IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciene Ferreira Gama, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/02/2024 13:54:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 528073  
Verificador: c2aff38d0f  
Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200