



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Tecnologia em Geoprocessamento			
DISCIPLINA: Ética e Direitos Humanos		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 1.2024	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA:	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Adolfo Wagner			

EMENTA

A construção histórica dos Direitos Humanos e sua relação com as lutas sociais. A relação entre Direitos Humanos e Estado. A persistência da violência de gênero e raça no contexto brasileiro.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

GERAL

O objetivo central dessa disciplina é o estudo dos fundamentos conceituais e históricos da justiça, do direito e dos direitos humanos. Analisar-se-á, nesse sentido, os temas e problemas relacionados às lutas sociais pela efetivação dos direitos humanos como um fenômeno que ultrapassa o direito positivo e as declarações de direitos no Brasil.

ESPECÍFICOS

- Investigar os fundamentos da justiça, do direito e do Estado, numa perspectiva histórica e conceitual;
- Analisar as interfaces entre as ações coletivas dos movimentos sociais e a construção histórica dos Direitos Humanos no Brasil;

- Identificar e compreender a política de ações afirmativas como um espaço de disputas entre os diferentes atores sociais;
- Promover a reflexão sobre a insuficiência de modelos neoclássicos e neoliberais enquanto política de enfrentamento e transformação da realidade social brasileira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - ÉTICA

- 1.1. Fundamentos de filosofia prática: ética e justiça;
- 1.2. Fundamentos conceituais e históricos dos direitos humanos;
- 1.3. Relações entre liberdade, propriedade e Estado;

UNIDADE II - DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA NO BRASIL

- 2.1. O movimento de Direitos Humanos no Brasil: um longo caminho;
- 2.2. Passo atrás, passo adiante: o papel fundamental dos Direitos Humanos na luta contra a ditadura militar;
- 2.3. A cidadania após a redemocratização: do direito positivo as ações afirmativas como instrumento de efetivação dos Direitos Humanos.

UNIDADE III - DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES DE GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL

- 3.1. A Constituição das relações étnico-raciais no Brasil e a percepção do “outro”;
- 3.2. Políticas Públicas voltadas para a Igualdade Racial e os povos Indígenas no Brasil;
- 3.3. Construção da Dominação Masculina e a Violência de Gênero no Brasil;
- 3.4. Políticas Públicas de Promoção dos Direitos da Mulher no Brasil

METODOLOGIA DE ENSINO

O ensino terá como ponto de partida o conhecimento acumulado pelos estudantes sobre as questões que envolvem os direitos humanos. A partir da problematização e da confrontação da realidade social e histórica na qual estão inseridos, orientados(as) pelas leituras indicadas na bibliografia, pretende-se construir novas sínteses críticas sobre o problema.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

O aluno será avaliado quanto: ao desempenho individual e em grupo nas avaliações escritas, através de seminário, provas, trabalho de pesquisa; quanto: ao domínio e produtividade de conhecimento, autonomia, responsabilidade, frequência /assiduidade e participação em grupo e em sala de aula.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. 2 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006;

GENTLE Ivanilda Matias ; ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares ; GUIMARÃES, Valéria Maria Gomes (Org.) . Gênero, diversidade sexual e educação: conceituação e práticas de direito e políticas públicas. João Pessoa: IFPB, 2008;

TOSI Giuseppe, Ferreira, Lúcia de Fátima Guerra (Org.) . Brasil, violação dos direitos humanos - Tribunal Russel II. João Pessoa: UFPB, 2014.

.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos Brasil direitos humanos 2008 a realidade do país aos 60 anos da Declaração Universal. 2. ed. Brasília: SEDH, 2008;

BOURDIEU Pierre et al. A miséria do mundo. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012;

Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência: texto com tipos ampliados. 4. ed. Brasília: Edições Câmara, 2011;

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade 14. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1983;

PISCITELLI, Adriana... et. al (Org.) . Olhares feministas. Brasília: UNESCO/MEC, 2009. 501 p. (Educação para todos).

VANNUCHI, Paulo de Tarso et al. Norberto Bobbio: democracia, direitos humanos guerra e paz. João Pessoa: UFPB, 2013. 353 (Coleção direitos humanos);

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Adolfo Wagner, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/02/2024 11:38:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 532864

Verificador: 9a1ea8ac09

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-435
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200