



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Picuí			
CURSO: Tecnologia em Gestão Ambiental			
DISCIPLINA: Introdução à Gestão Ambiental		CÓDIGO DA DISCIPLINA: -	
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 1o/2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67 h/r	PRÁTICA: -	EaD':	EXTENSÃO: -
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/r - 80 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: José Lucínio de Oliveira Freire			

EMENTA
--------

*Fundamentos teóricos e conceituais da Gestão Ambiental. Biodiversidade e a sua importância. Histórico da preocupação ambiental. Noções de ética profissional e cidadania. Relações entre as Ciências ambientais, movimentos ambientalistas e a ética ambiental. Problemas ambientais do Brasil. Recursos naturais e poluição. Noções da Legislação ambiental brasileira. Organismos internacionais ligados ao meio ambiente. Noções de Educação Ambiental. ODS. Desafios da gestão ambiental e desenvolvimento ambiental sustentável.*

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**GERAL:**

· Capacitar os tecnolandos nos principais temas relacionados à ciência Gestão Ambiental.

**ESPECÍFICOS:**

· Perceber a importância da Gestão Ambiental no mundo contemporâneo.

· Compreender a importância do compromisso ético do Tecnólogo em Gestão Ambiental com a sociedade e o meio ambiente.

· Despertar o interesse com temas modernos ligados à Gestão Ambiental.

- *Perceber a correlação existente entre Tecnologia e Meio Ambiente.*
- *Conhecer as relações entre as Ciências ambientais, movimentos ambientalistas e a ética ambiental.*
- *Reconhecer a importância do conhecimento da legislação ambiental para a evolução no Curso.*
- *Compreender os princípios básicos de Educação Ambiental.*
- *Compreender os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.*

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE 1

*Fundamentos da Gestão Ambiental.*

*Normas ambientais internacionais.*

### UNIDADE 2

*Perspectivas históricas e preocupação ambiental.*

*Crise ecológica e principais problemas ambientais atuais.*

### UNIDADE 3

*Tecnólogo em Gestão Ambiental: ética profissional e cidadania.*

### UNIDADE 4

*Noções de Direito Ambiental: legislação ambiental brasileira e organismos internacionais ligados ao meio ambiente.*

### UNIDADE 5

*Recursos naturais renováveis.*

*Poluição.*

### UNIDADE 6

*Noções de Educação Ambiental e Agenda 2030 da ONU.*

## METODOLOGIA DE ENSINO

*Aulas expositivas, dialogadas e interativas.*

*Apresentações de seminários temáticos.*

*Videofonia.*

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup> - Palestras.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*Serão realizadas 3 (três) avaliações.*

*As avaliações serão continuadas:*

*Somativa: quantitativa (avaliações escritas (2) e apresentações de seminário).*

*Avaliação final escrita.*

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

Bibliografia Básica:

**AGRA FILHO, S. S. *Planejamento e gestão ambiental no Brasil*. São Paulo: Campus, 2014.**

**ALIGLERI, L. *Gestão socioambiental: responsabilidade e sustentabilidade do negócio*. São Paulo: Atlas, 2009 242 p.**

**MACEDO, R. K. *Ambiente e sustentabilidade: Metodologias para gestão*. São Paulo: LTC, 2015**

**NALINI, J. R. *Ética ambiental*. Campinas, SP: Millennium, 2010.**

**ROSA, A. H.; FRACETO, L. F.; MOSCHINI-CARLOS, V. (org). *Meio Ambiente e sustentabilidade*. Porto Alegre: Bookman, 2012.**

Bibliografia Complementar:

**BARBIERI, J. C. *Desenvolvimento e meio ambiente: as estratégias de mudanças da Agenda 21*. 13.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.**

**BENSUSAN, N. *Conservação da biodiversidade: em áreas protegidas*. Rio de Janeiro: FGV, 2006.**

**MAY, P. H. (org). *Economia do meio ambiente: teoria e prática*. 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.**

**PACHECO, E. M.; MORIGI, V. *Ensino técnico, formação profissional e cidadania: a revolução da educação profissional e tecnológica no Brasil*. Porto Alegre: Tekne, 2012.**

**PHILIPPI JÚNIOR, A. et al. *Curso de gestão ambiental*. 2.ed. Barueri: Manole, 2004.**

## OBSERVAÇÕES

*(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jose Lucinio de Oliveira Freire, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/02/2024 16:37:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 534926

Verificador: 2ae5ef61db

Código de Autenticação:



PB 151, S/N, Cenecista, PICUI / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727