



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Picui			
CURSO: <i>Curso Superior em Gestão Ambiental</i>			
DISCIPLINA: <i>Biologia e manejo de animais silvestres, domésticos</i>		CÓDIGO DA DISCIPLINA:205	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO:2025.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 70	PRÁTICA:	EaD¹:	EXTENSÃO:10
CARGA HORÁRIA SEMANAL:4			
CARGA HORÁRIA TOTAL:80			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Igor Torres Reis			

EMENTA

Importância da biodiversidade sob os pontos de vista ecológico, evolutivo, econômico, científico e tecnológico. Analisar dados sobre a extinção de espécies e relacionar as mudanças climáticas e ações antropicas com a perda da biodiversidade terrestre. Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocados pela interação humana.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral –

- Proporcionar ao aluno conhecimento sobre a biodiversidade, verificando sua importância, suas principais ameaças e o que pode ser feito para a sua preservação.

Específicos –

- Conscientizar o aluno da importância da fauna em áreas silvestres, principalmente em florestas naturais e implantadas.
- Capacitar o aluno para que possa aplicar técnicas de manejo, fazer avaliações de habitats e modificações em áreas silvestres visando a preservação da fauna.

- Capacitar o aluno para o estudo de populações de animais silvestres bem como o seu controle.
- Preparar o aluno para a identificação de impactos ambientais sobre a fauna silvestre, medidas de mitigação, compensação e proteção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Biodiversidade

- Definição e níveis da Biodiversidade;
- Importância da biodiversidade sob os pontos de vista ecológico, evolutivo, econômico, científico e tecnológico;
- Interações homem e meio ambiente;
- Situação atual da biodiversidade e às perspectivas futuras;
- Taxas de extinção; Diversidade em risco - Causas de extinção;
- Preservação e conservação da Biodiversidade;
- Monitoramento de espécies e populações
- Programas de soltura;
- Conservação em áreas protegidas;
- Conservação fora de áreas protegidas;
- Gestão da biodiversidade: Desenvolvimento sustentável, Biologia da conservação; Zoneamento Ecológico Econômico e Zoneamento Ambiental; Unidades de Conservação.

2. Controle e conservação da biodiversidade

- Dados gerais sobre tráfico de animais da fauna silvestre brasileira
- Aspectos morfológicos gerais e taxonomia de répteis, aves e mamíferos
- Como diferenciar um animal silvestre de um exótico e de um doméstico
- Zoonoses relacionadas a animais silvestres, doméstico e *sinantrópico*

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas dialogadas,
- Aulas práticas em laboratório.
- Trabalhos individuais;
- Seminários;
- Uso de data show.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares²
- [x] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetiva, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- Apresentação de seminários;
- Trabalhos escritos individuais e em grupo;
- Exercício avaliativo com questões dissertativas/objetivas;
- Elaboração de relatórios;

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Título do Programa ou Projeto de Extensão : Biologia e manejo de animais silvestres, domésticos

Área Temática: Meio Ambiente

Linha de Extensão: Desenvolvimento Tecnológico

Objetivos: O projeto de extensão executado na disciplina terá como objetivo proporcionar uma relação mais próxima e técnica entre nossos alunos e a comunidade que se encontra na área de abrangência do nosso campus como forma dos alunos praticarem tudo o que foi aprendido nas disciplinas.

Equipe envolvidas na(s) atividade(s) de extensão: A equipe envolvida será composta por docentes e discentes juntamente com as parcerias sociais que irão gerar as demandas mais necessárias para as suas comunidades.

Resultados esperados: Os resultados esperados com essa iniciativa é justamente essa integração comunidade/campus no qual os ensinamentos de sala de aula passem a ser aplicados de forma a solucionar os problemas da sociedade, assim teremos alunos com experiências práticas da realidade do campo.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

COSTA, P. S. C.; OLIVEIRA, J. S.. **Manual prático de criação de abelhas** Viçosa: CPT, 2012.

Junqueira, Luiz Carlos Uchoa. *Biologia celular* / Luiz Carlos Uchoa Junqueira, J. Carneiro. - 8 ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. **Biologia da Conservação**. Londrina – Paraná Editora Vida. 327 p. 2002

Bibliografia Complementar:

Insetos sociais: da biologia à aplicação / Evaldo Ferreira Vilela... [et al.] editores. - Viçosa: UFV, 2008. - 442 p. il.;

Freire-Maia, Newton 1918-2003 *Teoria da evolução: de Darwin à teoria sintética* / Newton Freire-Maia. - (Coleção o homem e a ciência; série especial) v.2 .

Guattari, Félix *As três ecologias* / Félix Guattari; tradução Maria Cristina F. Bittencourt.- 17 ed. - Campinas, SP : Papirus, 2006. - 56 p

Lewin, Benjamin. *Genes VII* / Benjamin Lewin. - Porto Alegre : Artmed, 2001. - 955 p. : il. .

Jonas, Hans 1903-1993. *O princípio da vida / Das Prinzip Leben: Ansätze zu einer philosophischen Biologie* Hans Jonas. - Petrópolis: Vozes, 2004. - 278 p.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727