



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CURSO: Tecnologia em Gestão Ambiental			
DISCIPLINA: Gestão da Produção Ecológica		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 101802 – TEC. 2080	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2025.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 42 h/r	PRÁTICA: 17 h/r	EAD: -	EXTENSÃO: 8 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h/r – 80 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: José Lucínio de Oliveira Freire			

EMENTA

Agroecologia como Ciência multidisciplinar e sua correlação com o meio ambiente. Bases científicas da Agroecologia. Transgenia e sementes crioulas. Transição agroecológica. Etapas de implantação da produção de olerícolas, oleaginosas e frutíferas de base ecológica. Processamento de frutas e hortaliças. Atividades de Extensão.

OBJETIVOS

Geral

- Capacitar os profissionais da Gestão Ambiental na condução de processos produtivos agrícolas de base ecológica e com critérios de sustentabilidade ecoambiental

Específicos

- Reconhecer a Agroecologia como Ciência sustentável.
- Reconhecer a importância ecoambiental da produção agrícola sustentável.
- Inteirar-se dos princípios, conceitos e métodos da Agroecologia como integrante de um modelo de produção agrícola sustentável.
- Planejar modelos e estratégias relacionados a sistemas de produção agrícola de base ecológica.
- Conhecer as etapas para a transição agroecológica em uma propriedade rural.
- Reconhecer as etapas da produção agrícola de base agroecológica.
- Realizar o processamento de frutas e hortaliças.
- Realizar atividades de extensão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 Agroecologia, transição agroecológica, práticas agroecológicas e transgenia.

UNIDADE 2 Produção e gestão ecológica de hortaliças e oleaginosas.

UNIDADE 3 Produção e gestão ecológica de frutíferas tropicais.

UNIDADE 4 Processamento de frutas e hortaliças.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

UNIDADE 5 Atividades de extensão.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas e interativas. Apresentações de seminários temáticos. Videofonia. Práticas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares
- ☒ Outros. Aulas de campo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas 3 (três) avaliações.

As avaliações serão continuadas:

Somativa: quantitativa (avaliações escritas (2) e apresentações de seminário). Avaliação final escrita.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

Serão desenvolvidas atividades de extensão com temas ligados ao componente curricular envolvendo os discentes e parceiros à ocasião do semestre.

Título do Projeto de Extensão: “Construção de um módulo multidisciplinar de Produção ecológica vegetal em escolas de ensino médio no Seridó paraibano”

Área temática:

Área Temática: Tecnologia e produção/Meio ambiente

– Linha de Extensão: Segurança alimentar/Questões ambientais

IV – Apresentação:

A inexistência de um espaço de cunho multidisciplinar para a vivência prática de atividades saudáveis, notadamente as ligadas à criação produção ecológica, as de natureza ambiental visando a preservação e cuidados com plantas do bioma Caatinga, à difusão do cultivo de plantas, bem a proliferação da ideia da viabilidade do cultivo de hortaliças e frutas, muitas vezes, impossibilita a motivação dos discentes em formação para um aprendizado mais eficaz.

Para os alunos do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, vislumbra-se uma oportunidade de atividades de extensão para a disciplina em tela, ora ministrada. Com isso, o Projeto objetiva construir e manter um espaço laboral educacional e multidisciplinar para a série inicial do ensino médio como instrumento de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

sensibilização sobre a importância de atividades agrícolas ligadas às culturas agrícolas no processo ensino-aprendizagem e de conscientização ambiental.

Justificativa do Projeto ou Programa de Extensão e como se encontra alinhado ao perfil do egresso:

Alicerça-se o esboço do projeto apresentado na justificativa de que, por ser instalada em uma zona urbana, a sua execução pode despertar interesse nos alunos pela atividade agrícolas saudáveis, de preservação ambiental.

Ademais, esta iniciativa se constitui em oportunidade ímpar de estreitar laços de parceria entre as instituições de educação parceiras e o IFPB local, haja vista o envolvimento de profissionais e de discentes de ambas.

Objetivos:

- 1 Implantar um módulo de cultivo de hortaliças (horta);
- 2 Produzir mudas de hortaliças e frutas com substratos alternativos

Equipes envolvidas nas atividades de extensão:

Docentes de disciplinas técnicas do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental e das escolas parceiras. Instituições de ensino médio.

Resultados esperados.

Como resultados, espera-se melhor o rendimento escolar dos discentes-parceiros, aperfeiçoando o caráter multidisciplinar das suas ações, bem como despertar a cultura da solidariedade, da divisão de tarefas e da mutualidade para a consecução de um objetivo aprazível entre os envolvidos. Ademais, que a consciência ambiental e de empreendedorismo seja, também, despertada.

Para os tecnolandos, que as atividades cristalizem os seus conhecimentos teórico-práticos, o equilíbrio emocional, a liderança e a força do trabalho comunitário, tornando-os um profissional mais preparado.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ALTIERI, M. A. **Agroecologia**: bases científicas para uma agricultura sustentável. 3. ed., rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Expressão Popular, 2012.

FELLOWS, P. J.; OLIVEIRA, F. C.; RIBENSAN, J. M.; NITZKE, J. A.; THYZ, R. C. S. **Tecnologia do processamento de alimentos**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FILGUEIRA, F. A. R. **Novo manual de olericultura**: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. Viçosa: UFV, 2010. 402 p.

HENZ, G. P.; ALCÂNTARA, F. A.; RESENDE, F. V. **Produção orgânica de hortaliças**: o produtor pergunta, a Embrapa responde. Brasília: EMBRAPA, 2007. 308p. (Coleção: 500 perguntas, 500 respostas).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

SANTOS-SEREJO, J. A.; DANTAS, J. L. L.; SAMPAIO, C. V.; COELHO, Y. S. **Fruticultura tropical: espécies regionais e exóticas**. Brasília: EMBRAPA, 2009. 509p.

PRIMAVESI, A. **Agricultura sustentável: manual do produtor rural**. São Paulo: Nobel, 1992.

Bibliografia Complementar

ALBUQUERQUE, J. L. (org.). **Gestão ambiental e responsabilidade social: conceitos, ferramentas e aplicações**. São Paulo, SP: Atlas, 2009.

AQUINO, A. M.; ASSIS, R. L. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Embrapa – Brasília, DF. 2005.

ARAÚJO, A. E.; SANTOS, F. N. (orgs). **Intervivência universitária: uma experiência de educação contextualizada**. João Pessoa: Editora universitária UFPB. 2011. 210 p.

CARSON, R. **Primavera silenciosa**. São Paulo: Gaia, 2010.

MACHADO, L. C. P.; MACHADO FILHO, L. C. P. **Dialética da agroecologia**. 2. ed. rev. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2017.

THEODORO, S. H. et al. **Agroecologia: um novo caminho para a extensão rural**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009. 234p.

Bibliografia Suplementar

LOPES, W. L. F. D. Ecologia integral e emergência climática: a necessidade de um pacto global e os desafios de uma transformação ecológica. Revista Eletrônica do Curso de Direito, v. 15, n. 1, p. 99-108, 2025. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/DireitoSerro/article/view/36212/23780> Acesso em: 23 ago 2025.

SILVA, L. V.; COSTA, J. S.; PATIAS, S. G. O.; ROSA, E. A. C.; RIBEIRO, S. S. Tecendo sustentabilidade: a produção orgânica na agricultura familiar. Home Publishing Brazil, p. 1769-1784, 2025. Disponível em: <https://periodicos.newsciencepubl.com/editoraimpacto/article/view/6147/8691> Acesso em 23 ago 2025.

OBSERVAÇÕES

Os conhecimentos que serão abordados para atendimento dos conteúdos obrigatórios de Curricularização da Extensão/Política de educação ambiental/Política de educação em direitos humanos/Política de educação das relações étnico-raciais e Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena serão contemplados nas discussões teóricas do Conteúdo Programático e no Projeto de Extensão contido no Plano de Disciplina semestral (SUAP).
