



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS:Picui			
CURSO: <i>Curso Superior em Gestão Ambiental</i>			
DISCIPLINA: <i>GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS</i>		CÓDIGO DA DISCIPLINA: <i>206</i>	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: <i>2025.2</i>	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: <i>70</i>	PRÁTICA: <i></i>	EaD ¹ : <i></i>	EXTENSÃO: <i>10</i>
CARGA HORÁRIA SEMANAL: <i>4</i>			
CARGA HORÁRIA TOTAL: <i>80</i>			
DOCENTE RESPONSÁVEL: <i>Igor Torres Reis</i>			

EMENTA

Aspectos conceituais do gerenciamento de recursos hídricos. Monitoramento Quantitativo e Qualitativo de Recursos Hídricos. Alocação de Recursos Hídricos. Outorga e Cobrança de Recursos Hídricos. Mudanças Climáticas e Recursos Hídricos: Secas e Enchentes. Agências de Água. Comitês de Bacias Hidrográficas. Instrumentos econômicos aplicados à gestão de recursos hídricos. Planos de Recursos Hídricos. Bancos de dados de recursos hídricos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

- *Geral - Compreender os elementos da gestão de recursos hídricos.*
- *Específicos - Identificar as variáveis hidrometeorológicas e sua importância nos sistemas de gestão de recursos hídricos; Inteirar-se da legislação e dos instrumentos de gestão dos recursos hídricos; Compreender as agências de água e seu papel na gestão dos recursos hídricos Conhecer os bancos de dados de recursos hídricos e os planos de recursos hídricos*

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. *Aspectos conceituais do gerenciamento de recursos hídricos.*
2. *Variáveis hidrometeorológicas e seu monitoramento;*

3. Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei 9.433/1997) e seus instrumentos;
4. Planos de Recursos Hídricos;
5. Sistemas de informações em RH e bancos de dados;
6. Outorga e cobrança pelo uso dos recursos hídricos;
7. Alocação de água;
8. Mudanças climáticas e recursos hídricos;
9. Instrumentos econômicos aplicados à gestão de recursos hídricos;
10. Agências de água
11. Planos de Recursos Hídricos

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula expositiva dialogada com foco na problematização;
- Seminários temáticos em sala de aula;
- Discussão dos conteúdos indicados nos estudos dirigidos e leituras indicadas;
- Visitas técnicas e atividades de campo;
- Palestras com profissionais da área.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
[x] Projetor
[x] Vídeos/DVDs
[x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[x] Equipamento de Som
[x] Laboratório
[x] Softwares²
[x] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quais avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- Apresentação de seminários;
- Trabalhos escritos individuais e em grupo;
- Exercício avaliativo com questões dissertativas/objetivas;
- Elaboração de relatórios;

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

- Título do Programa ou Projeto de Extensão: Gestão de Recursos Hídricos
- Área Temática: Meio Ambiente
- Linha de Extensão: Desenvolvimento Tecnológico
- Objetivos: O projeto de extensão executado na disciplina terá como objetivo proporcionar uma relação mais próxima e técnica entre nossos alunos e a comunidade que se encontra na área de abrangência do nosso campus como forma dos alunos praticarem tudo o que foi aprendido nas disciplinas.
- Equipe envolvidas na(s) atividade(s) de extensão: A equipe envolvida será composta por docentes e discentes juntamente com as parcerias sociais que irão gerar as demandas mais necessárias para as suas comunidades.
- Resultados esperados: Os resultados esperados com essa iniciativa é justamente essa integração comunidade/campus no qual os ensinamentos de sala de aula passem a ser aplicados de forma a solucionar os problemas da sociedade, assim teremos alunos com experiências práticas da realidade do campo.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

Águas e sua proteção / Luciana Cordeiro Souza. - - Curitiba: Juruá, 2012. - 145p.: il.

Tratamento de água no meio rural / Francisco Cecílio Viana, José Dermeval Saraiva Lima, Francisca Zenaide de Lima. - - Viçosa: CPT, 2009. - 262 p. il. - (série saneamento e meio ambiente) .

Recursos hídricos em regiões áridas e semiáridas / Editores Salomão de Sousa Medeiros, Hans Raj Gheyi, Carlos de Oliveira Galvão, Vital Pedro da Silva Paz. - - Campina Grande : Instituto Nacional do Semiárido, 2011. - 439 p. : il.

Bibliografia Complementar:

Água na indústria : uso racional e reúso / José Carlos Mierzwa, Ivanildo Hespanhol. - - São Paulo : Oficina de textos, c2005. - 143 p. : il.

Recursos hídricos em regiões semiáridas: estudos e aplicações / Editores Hans Raj Gheyi, Vital Pedro da Silva Paz, Salomão de Sousa Medeiros, Carlos de Oliveira Galvão. - - Campina Grande : Cruz das almas: Instituto Nacional do Semiárido, Universidade Federal do Recôncavo Baiano, 2012. - 258 p. : il.

ROCHA, A. P. T.; ABREU, B. S.; FURTADO, D. A.; BARACUHY, J. G. V.; FERNANDES NETO, S . **Manejo ecológico integrado de bacias hidrográficas no semiárido brasileiro** – Volume 1. Campina Grande: EPGRAF, 2011. 332p.

Os descaminhos do São Francisco / Marcos Antônio Tavares Coelho. - - São Paulo: Paz e Terra, 2005. - 272 p. il.

Reúso da água / editores Pedro Caetano Sanches Mancuso, Hilton Felício dos Santos. - - Barueri : Manole, 2003. - xvii, 579 p. : il.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.