



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| | | | |
|---|----------|---------------------------|--------------|
| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: Picui | | | |
| CURSO: <i>Curso Superior em Gestão Ambiental</i> | | | |
| DISCIPLINA: <i>GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS</i> | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: 206 | |
| PRÉ-REQUISITO: | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva [] | | SEMESTRE/ANO: 2025.2 | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: 70 | PRÁTICA: | EaD¹: | EXTENSÃO: 10 |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Igor Torres Reis | | | |

| |
|---------------|
| EMENTA |
|---------------|

Aspectos conceituais do gerenciamento de recursos hídricos. Monitoramento Quantitativo e Qualitativo de Recursos Hídricos. Alocação de Recursos Hídricos. Outorga e Cobrança de Recursos Hídricos. Mudanças Climáticas e Recursos Hídricos: Secas e Enchentes. Agências de Água. Comitês de Bacias Hidrográficas. Instrumentos econômicos aplicados à gestão de recursos hídricos. Planos de Recursos Hídricos. Bancos de dados de recursos hídricos.

| |
|---|
| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos) |
|---|

- **Geral** - Compreender os elementos da gestão de recursos hídricos.
- **Específicos** - Identificar as variáveis hidrometeorológicas e sua importância nos sistemas de gestão de recursos hídricos; Inteirar-se da legislação e dos instrumentos de gestão dos recursos hídricos; Compreender as agências de água e seu papel na gestão dos recursos hídricos Conhecer os bancos de dados de recursos hídricos e os planos de recursos hídricos

| |
|------------------------------|
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|------------------------------|

1. *Aspectos conceituais do gerenciamento de recursos hídricos.*
2. *Variáveis hidrometeorológicas e seu monitoramento;*

3. *Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei 9.433/1997) e seus instrumentos;*
4. *Planos de Recursos Hídricos;*
5. *Sistemas de informações em RH e bancos de dados;*
6. *Outorga e cobrança pelo uso dos recursos hídricos;*
7. *Alocação de água;*
8. *Mudanças climáticas e recursos hídricos;*
9. *Instrumentos econômicos aplicados à gestão de recursos hídricos;*
10. *Agências de água*
11. *Planos de Recursos Hídricos*

METODOLOGIA DE ENSINO

- *Aula expositiva dialogada com foco na problematização;*
- *Seminários temáticos em sala de aula;*
- *Discussão dos conteúdos indicados nos estudos dirigidos e leituras indicadas;*
- *Visitas técnicas e atividades de campo;*
- *Palestras com profissionais da área.*

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [x] Laboratório
- [x] Softwares²
- [x] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- *Apresentação de seminários;*
- *Trabalhos escritos individuais e em grupo;*
- *Exercício avaliativo com questões dissertativas/objetivas;*
- *Elaboração de relatórios;*

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

- *Título do Programa ou Projeto de Extensão: Gestão de Recursos Hídricos*
- *Área Temática: Meio Ambiente*
- *Linha de Extensão: Desenvolvimento Tecnológico*
- *Objetivos: O projeto de extensão executado na disciplina terá como objetivo proporcionar uma relação mais próxima e técnica entre nossos alunos e a comunidade que se encontra na área de abrangência do nosso campus como forma dos alunos praticarem tudo o que foi aprendido nas disciplinas.*
- *Equipe envolvidas na(s) atividade(s) de extensão: A equipe envolvida será composta por docentes e discentes juntamente com as parcerias sociais que irão gerar as demandas mais necessárias para as suas comunidades.*
- *Resultados esperados: Os resultados esperados com essa iniciativa é justamente essa integração comunidade/campus no qual os ensinamentos de sala de aula passem a ser aplicados de forma a solucionar os problemas da sociedade, assim teremos alunos com experiências práticas da realidade do campo.*

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

Águas e sua proteção / Luciana Cordeiro Souza. -- Curitiba: Juruá, 2012. - 145p.: il.

Tratamento de água no meio rural / Francisco Cecílio Viana, José Dermeval Saraiva Lima, Francisca Zenaide de Lima. -- Viçosa: CPT, 2009. - 262 p. il. - (série saneamento e meio ambiente) .

Recursos hídricos em regiões áridas e semiáridas / Editores Salomão de Sousa Medeiros, Hans Raj Gheyi, Carlos de Oliveira Galvão, Vital Pedro da Silva Paz. -- Campina Grande : Instituto Nacional do Semiárido, 2011. - 439 p. : il.

Bibliografia Complementar:

Água na indústria : uso racional e reúso / José Carlos Mierzwa, Ivanildo Hespanhol. -- São Paulo : Oficina de textos, c2005. - 143 p. : il.

Recursos hídricos em regiões semiáridas: estudos e aplicações / Editores Hans Raj Gheyi, Vital Pedro da Silva Paz, Salomão de Sousa Medeiros, Carlos de Oliveira Galvão. -- Campina Grande : Cruz das almas: Instituto Nacional do Semiárido, Universidade Federal do Recôncavo Baiano, 2012. - 258 p. : il.

ROCHA, A. P. T.; ABREU, B. S.; FURTADO, D. A.; BARACUHY, J. G. V.; FERNANDES NETO, S. . **Manejo ecológico integrado de bacias hidrográficas no semiárido brasileiro** – Volume 1. Campina Grande: EPGRAF, 2011. 332p.

Os descaminhos do São Francisco / Marcos Antônio Tavares Coelho. -- São Paulo: Paz e Terra, 2005. - 272 p. il.

Reúso da água / editores Pedro Caetano Sanches Mancuso, Hilton Felício dos Santos. -- Barueri : Manole, 2003. - xvii, 579 p. : il.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.