



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: PICUÍ			
CURSO: GESTÃO AMBIENTAL			
DISCIPLINA: TÉCNICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 106	
PRÉ-REQUISITO: Nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2/2025	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 22	PRÁTICA: 20	EaD ¹ : 0	EXTENSÃO: 8
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50			
DOCENTE RESPONSÁVEL: JANDEILSON ALVES DE ARRUDA			

EMENTA

Educação Ambiental: princípios e práticas. Comunicação educativa e a relação dialógica. Concepção não-disciplinar do conhecimento/questão da transversalidade. A interação entre o pensar e o agir como metodologia de planejamento no processo de construção de Projetos de Educação Ambiental. A Educação Ambiental no Brasil em relação ao ensino e a pesquisa: experiências e perspectivas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

- Compreender os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à qualidade de vida e sustentabilidade..

Específicos

- Compreender conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação;
- Formação de cidadãos conscientes e críticos, fortalecendo práticas aplicadas a um novo pensamento sobre o bem da casa comum;
- Trabalhar com a inter-relação entre o ser humano e o meio ambiente, desenvolvendo um espírito cooperativo e comprometido com o futuro do planeta;
- Promover a mudança de comportamentos tidos como nocivos tanto para o ambiente, como para a sociedade;
- Estimular a visão holística para com as questões relacionadas à responsabilidade socioambiental no âmbito das organizações públicas e privadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação Ambiental: princípios e práticas;
2. Comunicação educativa e a relação dialógica;
3. Concepção não-disciplinar do conhecimento/questão da transversalidade;
4. A interação entre o pensar e o agir como metodologia de planejamento no processo de construção de Projetos de Educação Ambiental;
5. A Educação Ambiental no Brasil em relação ao ensino e a pesquisa: experiências e perspectivas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas dialogadas,
- Aulas práticas de campo.
- Trabalhos individuais;
- Seminários;
- Uso de data show.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
 Projetor
 Vídeos/DVDs
 Periódicos/Livros/Revistas/Links
 Equipamento de Som
 Laboratório
 Softwares
 Outros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação qualitativa;
 Provas;
 Seminários;
 Trabalhos

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Título do Programa ou Projeto de Extensão: :Viveiro Educador
 Área Temática: Meio Ambiente
 Linha de Extensão: Desenvolvimento Tecnológico

Objetivos: O projeto de extensão executado na disciplina terá como objetivo realizar ações de produção de distribuição de mudas para a comunidade.

Equipe envolvidas na(s) atividade(s) de extensão: A equipe envolvida será composta por docentes e discentes que serão responsáveis por realizar as ações de produção e distribuição de mudas

Resultados esperados: Os resultados esperados com essa iniciativa é a integração entre comunidade/campus, possibilitando o cultivo de plantas nativas e, ou, exóticas para criação de espaços verdes na cidade e no campo

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

CASCIO, F. **Educação ambiental:** princípio, história, formação de professores. São Paulo, SP: Senac, 1999.

PHILIPPI JR, A.; ROMÉRIO, M.A.; BRUNA, G. C. **Curso de Gestão Ambiental**. 2 Ed. São Paulo: Manole, 2014. 1245 p.

PHILIPPI JR., A.; PELICIONI, M. C. F. **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2^a ed. Rev. E atual. São Paulo: Manole, 2014 .

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, I.C.M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico** .6.ed. São Paulo : Cortez, 2012. 256p.

DIAS, G.F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental: práticas inovadoras de educação ambiental** . São Paulo:

Gaia, 2012. 224p.

HAMMES, V.S. **Agir: percepção da gestão ambiental**. 3. ed. Brasília: Embrapa, 2012. 346 p.

PINOTTI, R. **Educação ambiental para o século XXI: no Brasil e no mundo**. São Paulo: Blucher, 2010. 241 p.

REIGOTA. M. **Meio ambiente e representação social**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010.93p.

OBSERVAÇÕES

Nos itens da ementa “A interação entre o pensar e o agir como metodologia de planejamento no processo de construção de Projetos de Educação Ambiental e A Educação Ambiental no Brasil em relação ao ensino e a pesquisa: experiências e perspectivas” serão realizadas ações de extensão sobre a importância da coleta seletiva, do uso de materiais menos impactantes ao ambiente e reciclagem, de modo a atender à Política de Educação Ambiental e a curricularização da extensão.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jandeilson Alves de Arruda** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/08/2025 11:52:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 744316
Verificador: daa9577abe
Código de Autenticação:



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727