

Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. 1. ed. 1. reimp. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Brasília: Ministério da Saúde; 2013.

DOVERA, T. M. D. S. Nutrição aplicada ao curso de enfermagem. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.

RAYMOND, J. L.; MORROW, K. Krause & Mahan. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 15. ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2022.

Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Desmistificando dúvidas sobre alimentação e nutrição: material de apoio para profissionais de saúde. Brasília: Ministério da Saúde; 2016.

DOVERA, T.M.D.S. Nutrição aplicada ao curso de enfermagem. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.

SUZANA, T.; ZÉLIA, M. Administração aplicada a unidades de alimentação e nutrição 1.ed. São Paulo: Atheneu; 2010.

WAITZBERG, D. L. Nutrição oral, enteral e parental na prática clínica. 5. ed. 2 Vol. São Paulo: Atheneu; 2017.

HINKLE, J. L.; CHEEVER, Kerry H. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 2 vols. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2020.

2º SEMESTRE

Dados do Componente Curricular
Nome: Metodologia Científica
Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente
Semestre: 2º
Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)
Docente Responsável: Lucas Dias Soares Machado

Ementa
Fundamentos da pesquisa bibliográfica, descritiva, exploratória, experimental, de campo; abordagens quantitativas e qualitativas; formas de apresentação da pesquisa científica; instrumentos de coleta de dados; procedimentos de análise e interpretação dos dados coletados; referências bibliográficas de acordo com as normas da ABNT.

Objetivos de ensino

Geral

- Conhecer os aspectos fundamentais em Metodologia Científica.

Específicos

- Identificar os fundamentos da pesquisa bibliográfica, descritiva, exploratória, experimental, de campo, qualitativa e quantitativa,
- Reconhecer as diversas formas de apresentação da pesquisa científica,
- Reconhecer os instrumentos de coleta de dados;
- Identificar os procedimentos de análise e interpretação dos dados coletados,
- Descrever as referências bibliográficas de acordo com as normas da ABNT.

Conteúdo Programático

- Fundamentos da pesquisa descritiva, exploratória, experimental, de campo, bibliográfica, quantitativa, qualitativa;
- Orientações para construção de relatório com ênfase em estágio, visita técnica e atividades vivenciadas ao longo do curso;
- Normas a serem considerados em um trabalho científico: tamanho das folhas, parte escrita, paginação, margens e espaçamento, capa, folha de rosto, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão;
- Coleta de dados: entrevista, questionário e formulário. Noções sobre pesquisas envolvendo seres humanos;
- Referências bibliográficas conforme as normas da ABNT.

Metodologia de Ensino

Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais),
Tempestade de ideias;
Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais;
Solução de problemas elaborados pelos docentes e pelos discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando os conteúdos da disciplina;
Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores;
Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva;
Realimentação das situações problemas após correção pelo docente;
Visitas técnicas diagnósticas, contextualizando a teoria com a prática;
Pesquisas e trabalhos individuais e grupais;
Seminários;
Dinâmicas de grupos, dentre outras.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Provas (escrita, prática);
 Trabalhos;
 Relatórios de práticas;
 Pesquisas;
 Seminários;
 Rodas de Conversa;
 Resolução de situação-problema elaborada pelo docente abrangendo os conteúdos estudados;
 Participação/socialização dos discentes nas discussões verbais e escritas em sala de aulas;
 Articulação dos conhecimentos teóricos com o conteúdo de filmes e músicas;
 Síntese oral e/ou escrita de textos elaborados pelos alunos baseados nos conteúdos disciplinares;
 Assiduidade, pontualidade nas aulas;
 Pontualidade na entrega das atividades solicitadas.

Recursos Didáticos Necessários

Físicos, humanos e materiais
 Quadro branco, Pincel, Apagador
 Meios áudios-visuais (Data show, computador, som, vídeos, documentários, etc.)
 Impressos (Materiais, apostilas, artigos, textos, etc.)

Bibliografia

Básica

LAKATOS, M. E., MARCONI, M. A. Fundamentos da Metodologia Científica. 9. ed., São Paulo: Atlas; 2021.
 LAKATOS, M. E., MARCONI, M. A. Metodologia do Trabalho Científico. 9. ed., São Paulo: Atlas; 2021.
 LAKATOS, M. E., MARCONI, M. A. Técnicas de Pesquisa. 9. ed., São Paulo: Atlas; 2021.
 MINAYO, M. C. S. (Org.). Pesquisa social: Teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes; 2016.

Complementar

AQUINO, Í. S. Como escrever artigos científicos-sem arrodeio e sem medo da ABNT. 3. ed. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB; 2007.
 COSTA, M. A. F.; COSTA, M. F. B. Projeto de Pesquisa: entenda e faça. Petrópolis RJ: Vozes; 2011.
 DYNIEWICZ, A. M. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora; 2007.
 GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas; 2017.
 GIL, A. C. Métodos e Técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo: Atlas; 2019.