

Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. 5. ed. rev. e atual. – Brasília: Ministério da Saúde, 2022.

HINKLE, J. L.; CHEEVER, Kerry H. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 2 vols. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2020.

LIMA, I. L.; MATÃO, M. E. L.; PEREIRA, F. G. Manual do Técnico e Auxiliar em enfermagem. 12. ed. Goiânia: AB; 2022.

PASSOS, V. C. S.; VOLPATO, A. C. B. Técnicas Básicas de Enfermagem. 5. ed. São Paulo: Martinari; 2018.

Complementar

HIRATA, M. H.; HIRATA, R. D. C, MANCINI FILHO, J. Manual de Biossegurança. 3. ed. São Paulo: Editora Manole; 2016.

NETTINA, S M. Prática de enfermagem. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2021.

SALOMÃO, R. Infectologia, bases clínicas e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.

POSSARI, J. F. Prontuário do paciente e os registros de Enfermagem. 1. ed. Iatria; 2005.

POTTER, P. A.; PERRY, A.G. Fundamentos de Enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2018.

SILVA, G.T.R.; SILVA, S. R. L. P. T. Manual do Técnico e Auxiliar de Enfermagem. 3. ed. São Paulo: Martinari; 2020.

Dados do Componente Curricular

Nome: Saúde e Segurança no Trabalho

Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente

Semestre: 3º

Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)

Docente Responsável: Isa Raquel Soares de Queiroz

Ementa

Estuda os princípios de Saúde e Segurança no Trabalho, visando a prevenção e identificação dos riscos ocupacionais, causas e consequências de acidentes de trabalho no ambiente laboral do Técnico de Enfermagem a fim de proporcionar a promoção da saúde e bem-estar do mesmo.

Objetivos de ensino

Geral

- Conhecer os principais meios de prevenção de acidentes de trabalho; o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Coletivos (EPC); os principais órgãos e entidades em Saúde do Trabalhador; as normas regulamentadoras na prevenção de acidentes; legislação nos acidentes de trabalho; exames ocupacionais; doenças profissionais e do trabalho; e biossegurança no trabalho em enfermagem.

Específicos

- Identificar os riscos ocupacionais a que estão expostos os trabalhadores no exercício do trabalho;
- Compreender as causas e consequências de acidente de trabalho;
- Reconhecer a importância do uso do EPI e a existência de EPC nas atividades laborais para a prevenção de acidentes;
- Entender a organização, legislação e funcionamento da CIPA, SESMT, PCMSO, PPRA, CIPATR, SEPATR;
- Compreender as normas de prevenção de acidentes e a legislação nos casos de acidentes de trabalho;
- Reconhecer os exames ocupacionais;
- Compreender as normas de higiene e biossegurança no trabalho em enfermagem;
- Identificar doenças relacionadas ao trabalho e doenças profissionais.

Conteúdo Programático

- Evolução histórica da saúde ocupacional;
- Condições inseguras, atos inseguros;
- Acidente de trabalho (doenças relacionadas ao trabalho e doenças profissionais): conceito, definição de termos, causas e consequências;
- Riscos ocupacionais: classificação, Limite de tolerância;
- Mapa de risco;
- Organização, legislação e funcionamento da CIPA, SESMT, CIPATR, SEPATR;
- Programas específicos em Saúde e Segurança do Trabalho (SST): PPRA, PCMSO, exames ocupacionais;
- Uso de Equipamentos de Prevenção de acidentes de trabalho (EPI, EPC);
- Normas de higiene e biossegurança na realização do trabalho em enfermagem;
- Principais doenças ocupacionais: pneumoconioses (silicose, asbestoses, asma ocupacional), Perda Auditiva Induzida pelo Ruído Ocupacional (PAIRO), saturnismo, hidrargirismo, benzeismo, LER/DORT;
- Ergonomia no trabalho;
- Ginástica laboral;
- Legislação em acidentes de trabalho;
- Transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho: Síndrome de Burnout.

Metodologia de Ensino
<p>Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais), Tempestade de ideias; Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais; Solução de problemas elaborados pelos docentes e pelos discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando os conteúdos da disciplina; Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores; Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva; Realimentação das situações problemas após correção pelo docente; Visitas técnicas diagnósticas, contextualizando a teoria com a prática; Pesquisas e trabalhos individuais e grupais; Seminários; Dinâmicas de grupos, dentre outras.</p>
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem
<p>Provas (escrita, prática); Trabalhos; Pesquisas; Seminários; Rodas de Conversa; Resolução de situação-problema elaborada pelo docente abrangendo os conteúdos estudados; Participação/socialização dos discentes nas discussões verbais e escritas em sala de aulas; Articulação dos conhecimentos teóricos com o conteúdo de filmes e músicas; Síntese oral e/ou escrita de textos elaborados pelos alunos baseados nos conteúdos disciplinares; Assiduidade, pontualidade nas aulas; Pontualidade na entrega das atividades solicitadas.</p>
Recursos Didáticos Necessários
<p>Físicos, humanos e materiais Quadro branco, Pincel, Apagador Meios áudios-visuais (Data show, computador, som, vídeos, documentários, etc.) Impressos (Materiais, apostilas, artigos, textos, etc.)</p>
Bibliografia