

Ementa
Articulação teórico-prática de conteúdos já ministrados na formação profissional do curso a partir de temas/eixos transversais, a fim de desenvolver o raciocínio crítico e reflexivo dos alunos, através da resolução de casos clínicos e estudos de caso a partir de simulações realísticas realizadas em laboratório de habilidades de enfermagem, na busca pelo aperfeiçoamento de habilidades e competências do técnico em enfermagem.
Objetivos de ensino
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar a compreensão dos conteúdos formadores do curso técnico em enfermagem numa perspectiva interdisciplinar e transversal com vistas a desenvolver técnicos de enfermagem críticos e reflexivos. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover aproximação com a prática, propiciando a participação do aluno como centro do processo de ensino e aprendizagem; • Aplicar os conteúdos já vistos no curso técnico de enfermagem através da resolução de problemas; • Desenvolver estratégias para aprimorar o raciocínio clínico, crítico e reflexivo.

Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> • Estímulo ao raciocínio crítico e reflexivo; • Aprendizagem baseada em problemas com questões e problemas relativos a conteúdos ministrados no Curso Técnico em Enfermagem; • Estudos de caso; • Simulações realísticas; • Produção de resumos científicos.
Metodologia de Ensino
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais e práticas); • Simulações realísticas de situações problemas; • Tempestade de ideias; • Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais; • Solução de problemas elaborados pelo docente e discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando e associando aos conteúdos da disciplina; • Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores; • Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva; • Pesquisas e trabalhos individuais e grupais; • Seminários; • Estudos de caso; • Dinâmicas de grupos, dentre outras.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos; • Pesquisas; • Seminários; • Rodas de Conversa; • Produção de resumos científicos; • Resolução de situação-problema elaborada pelo docente abrangendo os conteúdos estudados; • Participação/socialização dos discentes nas discussões verbais e escritas em sala de aulas; • Articulação dos conhecimentos teóricos com o conteúdo de filmes e músicas; • Síntese oral e/ou escrita de textos elaborados pelos alunos baseada nos conteúdos disciplinares; • Assiduidade, pontualidade nas aulas; • Pontualidade na entrega das atividades solicitadas.
Recursos Didáticos Necessários
<p>Físicos, humanos e materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco, Pincel, Apagador; • Meios áudios-visuais (Data show, computador, som, vídeos, documentários, etc.); • Impressos (Materiais, apostilas, artigos, textos, etc.); • Manequim para desempenho de prática simulada.
Bibliografia

Básica

HINKLE, J. L.; CHEEVER, K. H. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 2 vols. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2020.

POTTER, P. A.; PERRY, A.G. Fundamentos de Enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2018.

PASSOS, V. C. S.; VOLPATO, A. C. B. Técnicas Básicas de Enfermagem. 5. ed. São Paulo: Martinari; 2018.

Complementar

NETTINA, S M. Prática de enfermagem. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2021.

SILVA, G.T.R.; SILVA, S. R. L. P. T. Manual do Técnico e Auxiliar de Enfermagem. 3. ed. São Paulo: Martinari; 2020.

LIMA, I. L.; MATÃO, M. E. L.; PEREIRA, F. G. Manual do Técnico e Auxiliar em enfermagem. 12. ed. Goiânia: AB; 2022.

CARVALHO, S. Farmacologia aplicada à enfermagem. São Paulo: Editora PAE, 2022.

KAWAMOTO, E E; FORTES, J I; TOBASE, L (At.). Fundamentos de Enfermagem. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012.

Dados do Componente Curricular

Nome: Noções para elaboração do Relatório Final

Curso: Técnico de Enfermagem

Semestre: 4º

Carga Horária: 85 h/a (72 h/r)

Correquisito: Estágio Curricular Supervisionado III e IV

Docente Responsável: Íria Raquel Borges Wiese

Ementa

Habilidades básicas de produção textual: objetividade, clareza, concisão, precisão. Conhecimento científico. Bases de dados científicas. Relatório. Plágio. Elaboração de citações e referências. A organização do relatório com base nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Objetivos