

Básica

GUARESCHI, A.P.F.; CARVALHO, L.V.B.; SALATI, M.I. Medicamentos em enfermagem. Farmacologia e Administração. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2023.
HINKLE, J. L.; CHEEVER, Kerry H. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 2 vols. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2020.
KATZUNG, B. G, VANDERAH, T. W. Farmacologia Básica e Clínica. 15. ed. São Paulo: Lange; 2022.
CARVALHO, S. Farmacologia aplicada à enfermagem. São Paulo: Editora PAE; 2022.

Complementar

GOODMAN, E.; GILMAN, A. G.; RALL, T. N.; NIES, A. S.; TAYLOR, P. As bases farmacológicas da terapêutica. 13.ed. São Paulo: Artmed; 2019.
ESTRELA, D. M. A.; SOUZA, T. P. B. Cálculo e administração de medicamentos: legislação, técnica e exercícios para a segurança do paciente e do profissional. São Paulo: Senac; 2021.
SANTOS, J.R.; DIAS, G. M. Farmacologia básica aplicada à prática de enfermagem de forma simples e de fácil entendimento. São Paulo: Dialética; 2023.
RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITER, J. M.; FLOWER, R. J. Farmacologia. 9. ed. São Paulo: Elsevier; 2020.
SILVA, G.T.R.; SILVA, S. R. L. P. T. Manual do Técnico e Auxiliar de Enfermagem. 3. ed. São Paulo: Martinari; 2020.

Dados do Componente Curricular
Nome: Enfermagem em Saúde do Homem
Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente
Semestre: 2º
Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)
Pré-requisito: Técnicas Básicas em Enfermagem I
Docente Responsável: Daniele de Souza Vieira

Ementa
Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH). Diagnóstico situacional da saúde do homem no Brasil. A saúde do homem e os direitos reprodutivos/fertilidade. O homem na prevenção/tratamento das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST)/Aids. O homem com disfunção erétil. Prevenção e detecção do Câncer de Pênis e Próstata. Andropausa.

Objetivos de ensino

Geral

- Conhecer os aspectos voltados para a saúde do Homem e identificar os principais cuidados de Enfermagem na prevenção, promoção e reabilitação da saúde deste público.

Específicos

- Prestar cuidados de Enfermagem ao Homem na ênfase da Saúde Sexual, relações de gênero e fatores de risco à Saúde;
- Identificar sinais e sintomas que indiquem distúrbios e disfunções referentes ao Sistema Reprodutor Masculino;
- Conhecer a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH);
- Perpassar pela saúde do Homem no âmbito do Planejamento Familiar e na prevenção/tratamento das IST/Aids;
- Ofertar uma assistência de qualidade na prevenção, diagnóstico e tratamento do Câncer de Pênis e Próstata;
- Conhecer os aspectos sociopsicológicos da Andropausa e do envelhecimento masculino.

Conteúdo Programático

- Diagnóstico situacional da saúde do homem no Brasil;
- Fatores de risco dos hábitos de vida diária que prejudicam à saúde do homem (Violência, Tabagismo, Etilismo, Sedentarismo, Trabalho, etc.);
- Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem;
- Sistema Penitenciário;
- Aspectos fisiológicos do aparelho genital masculino: fisiologia do aparelho genital masculino;
- Identificar sinais e sintomas que indiquem distúrbios e disfunções referentes ao Sistema Reprodutor Masculino;
- Saúde Sexual e reprodutiva: Direitos Sexuais e reprodutivos;
- O homem na prevenção/tratamento das IST's/Aids;
- Doenças voltadas para o Sistema Reprodutor Masculino (Prostatite, Fimose, Balanite, Varicocele, Ejaculação Precoce, Arnogasmia, Disfunção Erétil, entre outros);
- Câncer de Pênis e Próstata;
- Aspectos sócio-psicológicos do envelhecimento masculino;
- Envelhecimento e Andropausa (diminuição da vitalidade masculina; fármacos comumente utilizados para aumentar a ereção).

Metodologia de Ensino

Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais);
 Tempestade de ideias;
 Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais;
 Solução de problemas elaborados pelos docentes e pelos discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando os conteúdos da disciplina;
 Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores;
 Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva;
 Realimentação das situações problemas após correção pelo docente;
 Visitas técnicas diagnósticas, contextualizando a teoria com a prática;
 Pesquisas e trabalhos individuais e grupais;
 Seminários;
 Dinâmicas de grupos, dentre outras.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Provas (escrita, prática);
 Trabalhos;
 Pesquisas;
 Seminários;
 Rodas de Conversa;
 Resolução de situação-problema elaborada pelo docente abrangendo os conteúdos estudados;
 Participação/socialização dos discentes nas discussões em sala de aulas;
 Articulação dos conhecimentos teóricos com o conteúdo de filmes e músicas;
 Síntese oral e/ou escrita de textos elaborados pelos alunos baseados nos conteúdos disciplinares;
 Assiduidade, pontualidade nas aulas;
 Pontualidade na entrega das atividades solicitadas.

Recursos Didáticos Necessários

Físicos, humanos e materiais
 Quadro branco, Pincel, Apagador
 Meios áudios-visuais (Data show, computador, som, vídeos, documentários, etc.)
 Impressos (Materiais, apostilas, artigos, textos, etc.)

Bibliografia