

Dados do Componente Curricular
Nome: Enfermagem em Saúde do Idoso
Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente
Semestre: 2º
Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)
Pré-requisito: Técnicas Básicas em Enfermagem I
Docente Responsável: Clarice Cesar Marinho Silva

Ementa
Conceitos fundamentais para compreensão da Gerontologia enquanto ciência que estuda todo processo de envelhecimento humano. Análise dos aspectos de morbidade e mortalidade, indicadores de saúde e estudos populacionais brasileiros. O envelhecimento a nível pessoal, o idoso e a família, idosos na comunidade, o futuro de uma sociedade envelhecida, envelhecimento bem-sucedido. Histórico conceitual e grandes síndromes geriátricas. Noções de cuidados paliativos em idosos e pacientes terminais.

Objetivos de ensino
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudar as questões do envelhecimento e da velhice do ponto de vista teórico e prático nas suas multidimensões biopsicossociais sob o viés da reflexão, crítica e ética e habilitar o aluno para a aplicação de métodos e técnicas específicas de Enfermagem no contexto Gerontológico. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o envelhecimento e seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais; • Entender os aspectos epidemiológicos e demográficos do envelhecimento (Envelhecimento populacional brasileiro); • Descrever a evolução das políticas Públicas na Atenção à Saúde do Idoso; • Habilitar o aluno quanto às doenças e cuidados específicos com a pessoa idosa; • Atuar no contexto de violência contra o idoso; • Prestar assistência de enfermagem nas modalidades de cuidado ao idoso; • Prestar assistência de enfermagem em cuidados paliativos em idosos e pacientes terminais; • Identificar os principais pontos que favorecem um envelhecimento bem-sucedido e ativo com qualidade de vida.

Conteúdo Programático

- O envelhecimento e seus aspectos biológicos, psicológicos e sociais;
- Aspectos epidemiológicos e demográficos do Envelhecimento (Envelhecimento populacional brasileiro);
- Evolução das Políticas Públicas na Atenção à Saúde do Idoso;
- Ações integradas de apoio à pessoa idosa;
- Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (Lei nº 8842, de 04 de janeiro de 1994 e Decreto nº 1948, de 03 de junho de 1996);
- Estatuto do Idoso: Direitos Fundamentais/ Política de Atendimento;
- O idoso, família, trabalho e relações afetivas e sexualidade;
- Alterações fisiológicas do envelhecimento: estruturais e funcionais;
- Cuidados específicos com a pessoa idosa em doenças prevalentes na terceira idade:
- Doenças respiratórias
- Doenças cardiovasculares
- Doenças urinárias e do aparelho reprodutor
- Doenças gastrintestinais
- Doenças musculoesqueléticas
- Doenças neurológicas (Doença de Parkinson /Doença de Alzheimer/Demência)
- Doenças ligadas à visão
- Doenças ligadas à audição
- Doenças psiquiátricas (Depressão, Ansiedade, Síndrome do Pânico, Síndrome do Ninho Vazio);
- Osteoporose e Reumatismo
- Violência contra o idoso;
- Modalidades da assistência no cuidado ao idoso;
- Qualidade de vida e envelhecimento humano;
- Calendário vacinal para o idoso;
- Envelhecimento bem-sucedido;
- Fatores determinantes para o envelhecimento ativo.
- Cuidados paliativos em idosos e pacientes terminais.

Metodologia de Ensino

Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais),
 Tempestade de ideias;
 Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais;
 Solução de problemas elaborados pelos docentes e pelos discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando os conteúdos da disciplina;
 Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores;
 Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva;
 Realimentação das situações problemas após correção pelo docente;
 Pesquisas e trabalhos individuais e grupais;
 Seminários;
 Dinâmicas de grupos, dentre outras.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem
Provas (escrita, prática); Trabalhos; Pesquisas; Seminários; Rodas de Conversa; Resolução de situação-problema elaborada pelo docente abrangendo os conteúdos estudados; Participação/socialização dos discentes nas discussões verbais e escritas em sala de aulas; Articulação dos conhecimentos teóricos com o conteúdo de filmes e músicas; Síntese oral e/ou escrita de textos elaborados pelos alunos baseados nos conteúdos disciplinares; Assiduidade, pontualidade nas aulas; Pontualidade na entrega das atividades solicitadas.
Recursos Didáticos Necessários
Físicos, humanos e materiais Quadro branco, Pincel, Apagador Meios áudios-visuais (Data show, computador, som, vídeos, documentários, etc.) Impressos (Materiais, apostilas, artigos, textos, etc.)

Bibliografia
Básica FREITAS EV, PY L (Org). Tratado de geriatria e gerontologia. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2022. MANSO, M. E. G.; BIFFI, E. C. Geriatria: manual da LEPE – Liga de Estudos do Processo de Envelhecimento. São Paulo: Martinari; 2015. MENEZES, M. R. Enfermagem gerontológica: um olhar diferenciado no cuidado biopsicossocial e cultural. São Paulo: Martinari; 2016.
Complementar ANDRADE, L. M. et al. Políticas públicas para pessoas idosas no Brasil: uma revisão integrativa. Cien. Saude Colet., v. 18, n. 12, p. 3543-3552, 2013. BRASIL. Lei 8.842 de 4 de janeiro de 1994. Dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências. Diário Oficial da União, 1994. BRASIL. Lei nº. 10.741 de 3 de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Diário Oficial da União, 2003. ELIOPOULOS, C. Enfermagem Gerontológica. 9. ed. Porto Alegre: Artmed; 2019. VAGETTI, G. C. et al. Políticas públicas em saúde, violência, educação e assistência social para pessoas idosas no Brasil: revisão de escopo. Research, Society and Development, v. 9, n. 8, p. e438985868-e438985868, 2020.