

Dados do Componente Curricular
Nome: Códigos de Linguagem em Saúde
Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente
Semestre: 3º
Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)
Docente Responsável: Iria Raquel Borges Wiese

Ementa
Estudo de situações comunicativas variadas, observando variações linguísticas, níveis de formalidade, elaboração e intencionalidade dos discursos, atrelados aos contextos comunicativos distintos; leitura, análise e elaboração de textos em saúde; Expressão e comunicação eficaz em textos em saúde.

Objetivos de ensino
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de pensar a linguagem oral e escrita, por meio de reconhecimento e uso de diferentes formas de comunicação em saúde. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades básicas de leitura, produção e interpretação textual em saúde; • Reconhecer a importância da língua na comunicação cotidiana; • Estimular a expressão e comunicação eficaz em textos em saúde.

Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> • Competência e habilidades para leitura de textos em saúde; • Interpretação e produção de textos em saúde; • Resumo, relatório e fichamento de textos em saúde; • Comunicação.

Metodologia de Ensino

Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais),
 Tempestade de ideias;
 Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais;
 Produção de Textos;
 Solução de problemas elaborados pelos docentes e pelos discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando os conteúdos da disciplina;
 Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores;
 Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva;
 Realimentação das situações problemas após correção pelo docente;
 Pesquisas e trabalhos individuais e grupais;
 Seminários;
 Dinâmicas de grupos, dentre outras.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Provas (escrita);
 Trabalhos;
 Pesquisas;
 Seminários;
 Rodas de Conversa;
 Resolução de situação-problema elaborada pelo docente abrangendo os conteúdos estudados;
 Participação/socialização dos discentes nas discussões verbais e escritas em sala de aulas;
 Articulação dos conhecimentos teóricos com o conteúdo de filmes e músicas;
 Síntese oral e/ou escrita de textos elaborados pelos alunos baseada nos conteúdos disciplinares;
 Assiduidade, pontualidade nas aulas;
 Pontualidade na entrega das atividades solicitadas.

Recursos Didáticos Necessários

Físicos, humanos e materiais
 Quadro branco, Pincel, Apagador
 Meios áudios-visuais (Data show, computador, som, vídeos, documentários, etc.)
 Impressos (Materiais, apostilas, artigos, textos, etc.)

Bibliografia