Básica

CEGALLA, D.P. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. 49 ed. Salvador: Companhia Editora Nacional; 2020.
FARACO, C. A.; TEZZA, C. Prática de texto: para estudantes universitários. 19. ed. Petrópolis, RJ: Vozes; 2010.
MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L.S. Português instrumental. 30. ed. São Paulo: Atlas; 2019.

Complementar

BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 39 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; 2019.
SARMENTO, L.L. Oficina de redação. 5 ed. Editora Moderna; 2019.
SILVA, M. Novo acordo ortográfico da língua portuguesa: o que muda e o que não muda. São Paulo: Contexto; 2008.
WITISKI, M. et al. Barreiras de comunicação: percepção da equipe de saúde. Ciência, Cuidado e Saúde, v. 18, n. 3, 2019.
PIMENTEL, R. F. Avaliação, adequação e simplificação de informação de saúde. 2018. Orientadores: Isabel Lourenço; Luís da Graça Henriques. 2018. 319p. Tese (Doutorado) – Doutorado em Saúde Pública. Universidade Nova de Lisboa. Escola Nacional de Saúde Pública. Lisboa. Portugal. 2018.

Nome: Estágio Curricular Supervisionado II
Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente
Semestre: 3º
Carga Horária: 110 h/a (92 h/r)
Pré-requisito: Estágio Curricular Supervisionado I
Correquisito: Enfermagem Cirúrgica, Enfermagem em Atendimento Pré-hospitalar e Urgência e Emergência, Enfermagem em Cuidados Críticos
Docentes Responsáveis: Daniele de Souza Vieira, Edivania Félix dos Santos, Isa Raquel Soares de Queiroz, Wallison Pereira dos Santos

Ementa
Atividades acadêmicas, presenciais, desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação de docentes e realizadas pelos discentes, individualmente ou em equipe, promovendo a integração da teoria à prática do conhecimento com as habilidades e competências necessárias ao campo clínico de ação profissional da assistência de enfermagem a pacientes internados em unidades hospitalares e no âmbito do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), abrangendo pacientes com afecções agudas e crônicas de grande complexidade em diferentes áreas. Articulação entre as atividades de ensino por meio das habilidades e competências adquiridas pelos estudantes nos componentes curriculares estudados, considerando a interdisciplinaridade para a assistência de qualidade nos diferentes ciclos de vida.

Objetivos de ensino
Geral • Operacionalizar os conhecimentos adquiridos utilizando-os na realização de procedimentos técnicos de enfermagem, bem como no desenvolvimento das competências e habilidades no âmbito do Centro de Atenção Psicossocial e ambiente hospitalar, envolvendo a assistência integral a clientes/usuários nos diferentes ciclos de vida. **Específicos** • Realizar procedimentos e ações de enfermagem a partir da humanização norteado pelos princípios éticos, técnicos e científicos, com vistas a atender os protocolos de segurança em saúde; • Favorecer vivências no contexto dos serviços do Centro de Atenção Psicossocial-CAPS e no contexto hospitalar; • Experienciar práticas de enfermagem realizando registros com clareza, nos impressos disponíveis no serviço; • Oportunizar ambiente acolhedor, organizado e materiais dispostos de modo adequados ao desenvolvimento das práticas de enfermagem; • Aplicar os procedimentos operacionais padrão às diversas técnicas relativas ao atendimento das necessidades humanas básicas de clientes/usuários; • Promover a interação entre discentes, docentes e profissionais do serviço com escopo na promoção do trabalho em equipe; • Favorecer a realização de práticas seguras, controle de infecções em ambiente de saúde, bem como a prevenção de acidentes; • Possibilitar a utilização de conhecimentos no tocante às prescrições médicas e a interpretação da mesma no preparo e administração de medicamentos; • Fomentar o espírito crítico-reflexivo frente às situações e desafios que careçam de resolutividade; • Oportunizar prestação dos cuidados de enfermagem a clientes/usuários acamados ou que se encontrem no puerpério; • Prestar assistência à pessoa em sofrimento psíquico, conforme habilidades e competências adquiridas no componente curricular Enfermagem em Saúde Mental, assim como em outras disciplinas, considerando a interdisciplinaridade.

Conteúdo Programático

- Utilização da Assistência de Enfermagem no Ciclo de vida inerente a cada componente nos contextos do CAPS e do âmbito hospitalar;
- Promoção das ações de prevenção e promoção à saúde no ciclo de vida ou situação específica de cada componente;
- Articulação e aplicabilidade no tocante à multiprofissionalidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade no cuidado ao cliente/ usuário nos cenários do CAPS e serviço hospitalar;
- Análise crítica-reflexiva diante das situações-problema na etapa do ciclo de vida inerente ao componente especifico;
- Realização de técnicas de enfermagem, como, verificação de medidas antropométricas, verificação de sinais vitais, glicemia capilar, administração de medicamentos, higiene corporal, realização de curativos, retirada de pontos, preparo dos consultórios e materiais para consultas e exames médico e de enfermagem, realização de consultas de Pré-Natal e exame de coleta de citológico, preparo da cliente/ usuário para exames de colposcopia e exames ultrassonográficos, realização de orientações e de ordenha à puérpera, assistência à mulher no período gravídico e puerperal, bem como ao binômio mãe e filho no alojamento conjunto, imunização, realização de visitas domiciliares, realização de coleta de material para exames e ações de educação em saúde;
- Colaboração com ações realizadas por profissionais do serviço de saúde.

Metodologia de Ensino
Organização de atividades estruturadas por grupos; Desenvolvimento de estudos de caso; Vivências práticas nos contextos do CAPS e do âmbito hospitalar; Sessões tutoriais para resgate de conteúdos teóricos e fortalecimento da práxis em saúde e enfermagem; Problematização de experiências (análise de situações-problemas); Exposição dialogada; Discussão e leituras de textos e artigos científicos, estudo de drogas, procedimentos e protocolos assistenciais, dentre outros; Atividades de educação em saúde e/ou permanente voltadas às equipes ou clientela assistida; Confecção e apresentação de relatório construído durante a realização do estágio; Elaboração de oficinas científicas acerca de diversas temáticas relacionadas a assistência.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Trabalhos;
Relatórios de práticas;
Pesquisas;
Rodas de Conversa;
Assiduidade e pontualidade nas práticas;
Pontualidade na entrega das atividades solicitadas;
Comunicação interpessoal e registros;
Destreza manual e resgate dos princípios científicos;
Interação e trabalho em equipe;
Capacidade de observação, interpretação e correlação teórico/prática;
Planejamento da assistência;
Apresentação pessoal;
Ética profissional e responsabilidade;
Atenção e iniciativa.

Recursos Didáticos Necessários
Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI); Material de anotações (diário de campo, bloco de anotações, canetas); Crachá de identificação (docentes e discentes); Nas atividades de resgate teórico serão utilizados como recursos: livros, periódicos científicos, pesquisas direcionadas em base de dados na área da saúde e discussão de casos clínicos.

Bibliografia