

Dados do Componente Curricular	
Nome: Tópicos Interdisciplinares I	
Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente	
Semestre: 2º	
Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)	
Docente Responsável: Wallison Pereira dos Santos	
Ementa	
Articulação teórico-prática de conteúdos ministrados para a formação profissional do discente a partir de temas/eixos transversais, com o intuito de fomentar o raciocínio crítico e reflexivo, através da resolução e discussão de situações-problemas relativos aos conteúdos ministrados, bem como a produção de material científicos, na busca pelo aperfeiçoamento de habilidades e competências do técnico em enfermagem.	
Objetivos de ensino	
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e discutir os conteúdos formadores do curso numa perspectiva interdisciplinar e transversal com vistas ao desenvolvimento do julgamento crítico e reflexivo. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conteúdos já vistos no curso técnico de enfermagem através da resolução de situações problemas; • Refletir a prática profissional mediante simulações realísticas e discussão do conteúdo central. 	

Conteúdo Programático
<ul style="list-style-type: none"> • Estímulo ao raciocínio crítico e reflexivo; • Aprendizagem baseada em situações problemas com questões relativas a conteúdos ministrados no Curso Técnico em Enfermagem; • Produção de trabalhos científicos; • Noções do mercado de trabalho atual; • Procedimentos e organização funcional do ambiente de trabalho; • Redação oficial.
Metodologia de Ensino

Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais e práticas);
 Simulações realísticas de situações problemas;
 Tempestade de ideias;
 Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais;
 Solução de problemas elaborados pelo docente e discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando e associando aos conteúdos da disciplina;
 Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores;
 Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva;
 Pesquisas e trabalhos individuais e grupais;
 Seminários;
 Dinâmicas de grupos, dentre outras.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Trabalhos;
 Pesquisas;
 Seminários;
 Rodas de Conversa;
 Resolução de situação-problema elaborada pelo docente abrangendo os conteúdos estudados;
 Participação/socialização dos discentes nas discussões verbais e escritas em sala de aulas;
 Articulação dos conhecimentos teóricos com o conteúdo de filmes e músicas;
 Síntese oral e/ou escrita de textos elaborados pelos alunos baseada nos conteúdos disciplinares;
 Assiduidade, pontualidade nas aulas;
 Pontualidade na entrega das atividades solicitadas.

Recursos Didáticos Necessários

Físicos, humanos e materiais
 Quadro branco, Pincel, Apagador;
 Meios áudios-visuais (Data show, computador, som, vídeos, documentários, etc.);
 Impressos (Materiais, apostilas, artigos, textos, etc.);
 Manequim para desempenho de prática simulada.

Bibliografia

Básica

HINKLE, J. L.; CHEEVER, K. H. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 2 vols. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2020.
 POTTER, P. A.; PERRY, A.G. Fundamentos de Enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2018.
 PASSOS, V. C. S.; VOLPATO, A. C. B. Técnicas Básicas de Enfermagem. 5. ed. São Paulo: Martinari; 2018.