

### **Complementar**

NETTINA, S M. Prática de enfermagem. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2021.  
SILVA, G.T.R.; SILVA, S. R. L. P. T. Manual do Técnico e Auxiliar de Enfermagem. 3. ed. São Paulo: Martinari; 2020.  
LIMA, I. L.; MATÃO, M. E. L.; PEREIRA, F. G. Manual do Técnico e Auxiliar em enfermagem. 12. ed. Goiânia: AB; 2022.  
CARVALHO, S. Farmacologia aplicada à enfermagem. São Paulo: Editora PAE, 2022.  
KAWAMOTO, E E; FORTES, J I; TOBASE, L (At.). Fundamentos de Enfermagem. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2012.

**Nome: Estágio Curricular Supervisionado I**

**Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente**

**Semestre: 2º**

**Carga Horária: 80 h/a (67 h/r)**

**Pré-requisito: Anatomia e Fisiologia Humana, Técnicas Básicas de Enfermagem I, Fundamentos de Saúde Comunitária**

**Correquisito: Enfermagem em Saúde do Homem, Enfermagem em Saúde da Mulher, Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente, Enfermagem em Saúde do Idoso**

**Docentes Responsáveis: Amanda Haissa Barros Henriques, Clarice César Marinho Silva, Lucas Dias Soares Machado, Rayssa Burity de Farias Silva.**

### **Ementa**

Atividades acadêmicas, presenciais, desenvolvidas sob a orientação, supervisão e avaliação de docentes e realizadas pelos discentes, individualmente ou em equipe, promovendo a integração da teoria à prática do conhecimento com as habilidades e competências necessárias ao campo clínico de ação profissional da assistência de enfermagem a pacientes na Atenção Primária à Saúde.

### **Objetivos de ensino**

**Geral**

- Executar práticas profissionais voltadas para o conhecimento dos principais cuidados de Enfermagem a pacientes na Atenção Primária à Saúde.

**Específicos**

- Compreender o processo saúde-doença, conhecer os princípios e diretrizes do SUS e as políticas públicas e programas de saúde.
- Utilizar estratégias que estimulam a organização social para resolução de problemas relativos à saúde;
- Realizar ações educativas;
- Conhecer as atribuições do técnico de enfermagem junto a equipe multiprofissional da Estratégia de Saúde da Família;
- Compreender as atribuições do técnico em enfermagem Programa Nacional de Imunização;
- Desenvolver a assistência à saúde que contemple ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação.

**Conteúdo Programático**

- Conceito de saúde e doença, história natural das doenças;
- Reforma Sanitária de Saúde;
- Sistema Único de Saúde (SUS);
- Vigilância em Saúde: Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e Saúde do Trabalhador;
- Fiscalização e doenças de notificação compulsória;
- Medidas de assistência à saúde: promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde com ênfase na Humanização;
- Políticas Públicas e Programas de Saúde;
- Atuação do técnico em enfermagem na Estratégia Saúde da Família;
- Práticas e ações educativas na Atenção Primária à Saúde;
- Atribuições do técnico em enfermagem no Programa Nacional de Imunização;
- Atribuições do técnico em enfermagem na prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis; HIV/Aids.

**Metodologia de Ensino**

Organização de atividades estruturadas por grupos;  
 Desenvolvimento de estudos de caso;  
 Vivências práticas na Atenção Primária à Saúde;  
 Sessões tutoriais para resgate de conteúdos teóricos e fortalecimento da práxis em saúde e enfermagem;  
 Problemática de experiências (análise de situações-problemas);  
 Exposição dialogada;  
 Discussão e leituras de textos e artigos científicos, estudo de drogas, procedimentos e protocolos assistenciais, dentre outros;  
 Atividades de educação em saúde e/ou permanente voltadas às equipes ou clientela assistida;  
 Confecção e apresentação de relatório construído durante a realização do estágio;  
 Elaboração de oficinas científicas acerca de diversas temáticas relacionadas a assistência.

### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

Trabalhos;  
 Relatórios de práticas;  
 Pesquisas;  
 Rodas de Conversa;  
 Assiduidade e pontualidade nas práticas;  
 Pontualidade na entrega das atividades solicitadas;  
 Comunicação interpessoal e registros;  
 Destreza manual e resgate dos princípios científicos;  
 Interação e trabalho em equipe;  
 Capacidade de observação, interpretação e correlação teórico/prática;  
 Planejamento da assistência;  
 Apresentação pessoal;  
 Ética profissional e responsabilidade;  
 Atenção e iniciativa.

### **Recursos Didáticos Necessários**

Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI);  
 Material de anotações (diário de campo, bloco de anotações, canetas);  
 Crachá de identificação (docentes e discentes);  
 Nas atividades de resgate teórico serão utilizados como recursos: livros, periódicos científicos, pesquisas direcionadas em base de dados na área da saúde e discussão de casos clínicos.

### **Bibliografia**