

Básica

CAMPOS, G. W. S.; BONFIM, J. R. A.; MINAYO M. C. S.; AKERMAN, M.; DRUMOND-JÚNIOR, M.; CARVALHO, Y. M. Tratado de Saúde Coletiva. 2. ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec; 2017.

LIMA, I. L.; MATAO, M. E. L.; PEREIRA, F. G. Manual do Técnico e Auxiliar em enfermagem. 12. ed. Goiânia: AB, 2022.

NETTINA, S M. Prática de enfermagem. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. Calendário Nacional de Vacinação. 2022.

Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação. Brasília: Ministério da Saúde; 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. 8. ed. rev. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de educação popular em saúde. Brasília: Ministério da Saúde. 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde: PNPS: Anexo I da Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017, que consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

HINKLE, J. L.; CHEEVER, Kerry H. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2 vols. 14 ed. 2020.

MINAYO M.C.S. Saúde – doença: uma concepção popular da etiologia. Cadernos de Saúde Pública, v. 4, n. 4, p. 363-81, 1988. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0102-311X1988000400003>

POTTER, P. A.; PERRY, A.G. Fundamentos de Enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2018.

Dados do Componente Curricular

Nome: História da Enfermagem

Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente

Semestre: 1º

Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)

Docente Responsável: Carla Islowa da Costa Pereira

Ementa

Processo da construção histórica da Enfermagem e a importância do Técnico de Enfermagem no cenário da prática profissional.

Objetivos de ensino

Geral

- Compreender o processo de construção histórica do saber e do fazer da Enfermagem.

Específicos

- Discutir e refletir sobre a história da enfermagem e o papel social do Técnico em Enfermagem;
- Conhecer os cenários das práticas do Técnico de Enfermagem.

Conteúdo Programático

- O que é enfermagem, o que faz a enfermagem, o que estuda a enfermagem e qual o seu campo de atuação?
- História da Enfermagem: compreensão histórica do cuidar;
- Trajetória de Vida e a importância de Florence Nightingale para a Enfermagem;
- Surgimento e institucionalização da enfermagem;
- Instrumentos básicos de enfermagem;
- A Enfermagem no Brasil/ Anna Neri: enfermeira do Brasil;
- Cenários das práticas do Técnico de Enfermagem; Panorama geral da força de trabalho; Semana da Enfermagem.

Metodologia de Ensino

Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais),
Tempestade de ideias;
Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais;
Solução de problemas elaborados pelos docentes e pelos discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando os conteúdos da disciplina;
Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores;
Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva;
Realimentação das situações problemas após correção pelo docente;
Pesquisas e trabalhos individuais e grupais;
Seminários;
Dinâmicas de grupos, dentre outras.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem