

Básica

BENITO, G. A. V.; LICHESKI, A. P. Sistemas de Informação apoiando a gestão do trabalho em saúde. Rev Bras Enferm, Brasília 2009 maio-jun; 62(3): 447-50. MARIN, H. F. Sistemas de informação em saúde: considerações gerais. J. Health Inform. 2010, Jan-Mar; 2(1): 20-4.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria- Executiva. Departamento de Informática do SUS. A construção da política nacional de informação e informática em saúde: proposta versão 2.0: (inclui deliberações da 12.ª Conferência Nacional de Saúde). Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 40 p.

CONASS. A Política Nacional de Informação e Informática em Saúde e Seu Plano Operativo. Nota técnica nº 44. Brasília: CONASS, 2013.

Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. A experiência brasileira em sistemas de informação em saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS. Política Nacional de Informação e Informática em Saúde. Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Departamento de Monitoramento e Avaliação do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

MORAES, I. H. S.; GOMEZ, M. N. G. Informação e informática em saúde: caleidoscópio contemporâneo da saúde. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 553-565, jun. 2007.

RODRIGUES, V. M. C. P. Transmissão e obtenção de informação em saúde. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 15, n. 5, p. 2639-2646, ago. 2010.

Dados do Componente Curricular

Nome: Psicologia aplicada à Saúde

Curso: Técnico em Enfermagem na Modalidade Subsequente

Semestre: 1º

Carga Horária: 40 h/a (33 h/r)

Docente Responsável: Iria Raquel Borges Wiese

Ementa

Estuda as perspectivas da Psicologia aplicada à Saúde, tanto do paciente quanto do profissional/cuidador. Os estágios do desenvolvimento humano. Saúde e Doença. O cuidado e a dor. O contato com o corpo do paciente. Cuidando do cuidador – Síndrome de Burnout no técnico de enfermagem.

Objetivos de ensino

Geral

- Propiciar conhecimentos básicos acerca da Psicologia e suas relações com a saúde e o cuidado.

Específicos

- Possibilitar o estudo introdutório da Psicologia;
- Analisar os princípios gerais do desenvolvimento humano na infância, na adolescência, na fase adulta e na velhice;
- Dialogar sobre a importância da Psicologia na saúde do cuidador e no cuidado prestado ao paciente.

Conteúdo Programático

- Introdução à Psicologia;
- Processos psicológicos básicos
- Psicologia Aplicada à Saúde
 - Estágios do Desenvolvimento Humano;
- Desenvolvimento na Infância
- Desenvolvimento na Adolescência
- Desenvolvimento do Adulto
- Desenvolvimento na Velhice
 - Aspectos psicológicos do Processo de Saúde e Doença;
 - Saúde do Cuidador;
- Impacto do cuidado na saúde do cuidador
- Cuidando de quem cuida
- Síndrome de Burnout em técnicos de Enfermagem

Metodologia de Ensino

Aulas (expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais),
Tempestade de ideias;
Leitura e Discussão de Textos, Livros, Artigos, Materiais;
Solução de problemas elaborados pelos docentes e pelos discentes numa perspectiva crítico-reflexiva, contextualizando os conteúdos da disciplina;
Exposição dialogada dos conteúdos fundamentados por diversos autores;
Apresentação de filmes e análise crítico-reflexiva;
Realimentação das situações problemas após correção pelo docente;
Pesquisas e trabalhos individuais e grupais;
Seminários;
Dinâmicas de grupos, dentre outras.