



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Catolé do Rocha			
CURSO: Arquitetura e Urbanismo			
DISCIPLINA: Estudos Socioambientais	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.2298		
PRÉ-REQUISITO: -			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE/ANO: 2025.2		
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67	PRÁTICA: 12	EaD ¹ :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/80 aulas			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Dalva Damiana Estevam da Silva			

EMENTA

Conceitos e abordagens contemporâneas sobre a relação entre sociedade e natureza: meio ambiente, ecologia e sustentabilidade. Identificação e análise dos elementos da paisagem e os aspectos relacionados à produção/transformação do espaço. A distinção e a relação entre o espaço rural e urbano. Compreensão e sistematização dos fenômenos ambientais que caracterizam as paisagens rurais e urbanas. Usos, ocupações e apropriações no espaço rural e urbano. Dinâmicas do ambiente físico natural: estabilidade e instabilidade. Impactos, conflitos e justiça ambiental nos processos de urbanização e os instrumentos legais de proteção ambiental.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

GERAL

Abordar fundamentos teóricos e conceituais fundamentais que permitam refletir de forma crítica sobre as relações entre Sociedade-Natureza e atuar à luz do paradigma socioambiental contemporâneo.

ESPECÍFICOS

- Compreender as paisagens naturais e culturais em diferentes contextos e escalas de tempo e espaço.
- Trabalhar conceitos básicos sobre Natureza e Sociedade, bem como as transformações ocorridas no espaço geográfico.
- Conhecer os principais impactos ambientais e refletir sobre ações que promovam a sustentabilidade.
- Refletir sobre os instrumentos legais de uso, ocupação e proteção ambiental e a sua importância para a sustentabilidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. CONCEITOS E ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS SOBRE A RELAÇÃO ENTRE SOCIEDADE E NATUREZA

- Percepção e cognição ambientais
- Princípios básicos sobre ecossistemas
- Potencialidade paisagística das paisagens geográficas do Brasil
- Desenvolvimento e Sustentabilidade.

2. DIFERENÇAS TEÓRICAS E CONCEITUAIS ENTRE RURAL/URBANO E CAMPO/CIDADE

- Considerações teóricas: entre rural/urbano e campo/cidade
- Compreensão e sistematização dos fenômenos ambientais que caracterizam as paisagens rurais e urbanas.
- Conceitos e reflexões sobre o espaço urbano
- Usos, ocupações e apropriações no espaço rural e urbano

3. DINÂMICAS DO AMBIENTE FÍSICO NATURAL

- Princípios básicos sobre Geossistemas.
- Impactos ambientais no campo e na cidade.
- Instrumentos legais de proteção ambiental.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdo programático será apresentado de forma expositiva e dialogada mediante aulas teóricas, rodas de conversa, estudos dirigidos e seminários temáticos, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, aplicados para desenvolvimento de práticas que fortaleçam uma aprendizagem significativa.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
 Projetor
 Vídeos/DVDs
 Periódicos/Livros/Revistas/Links
 Equipamento de Som
 Laboratório
 Softwares²
 Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas (subjetivas e/ou objetivas).
- Seminários Temáticos.
- Estudo Dirigido.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- KRENAK, A. Ideias para adiar o fim do mundo. 1^a ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
LENZI, C. L. Sociologia ambiental: risco e sustentabilidade na modernidade. Bauru: EDUSC, 2006
VEIGA, J. E. I Para entender o desenvolvimento sustentável. 1^a ed. São Paulo: Editora 34, 2015.

Bibliografia Complementar:

- ACSELRAD, H. A duração das cidades: sustentabilidade e risco nas políticas urbanas. 2^a ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.
CHRISTOPHERSON, R. W.; BIRKELAND, G. H. Geossistemas: uma introdução à geografia física. Porto Alegre: Bookman, 2017.
GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. (Org.). Impactos ambientais urbanos no Brasil. 7^a ed. São Paulo: Bertrand Brasil, 2018.
ROCHA, J. C. de S.; SERPA, O. Direito ambiental, conflitos socioambientais e comunidades tradicionais. 1^a ed. Salvador: EDUFBA, 2015.
TUAN, Y. F.. Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente. 1^a ed. Londrina: EDUEL, 2012

OBSERVAÇÕES

(Acrecentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

² Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

³ Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

⁴ Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

⁵ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Dalva Damiana Estevam da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 29/10/2025 19:30:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 786555

Verificador: 4ae483c16e

Código de Autenticação:



Rua Cícero Pereira de Lima, 227, João Pereira de Lima, CATOLÉ DO ROCHA / PB, CEP 58884-000

<http://ifpb.edu.br> -