



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS:CATOLÉ DO ROCHA			
CURSO:ARQUITETURA E URBANISMO			
DISCIPLINA:MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC 0752	
PRÉ-REQUISITO: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO I			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO:1/2026	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:40H	PRÁTICA:10H	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:3H			
CARGA HORÁRIA TOTAL:50H			
DOCENTE RESPONSÁVEL:AMANDA REGINA DE SOUZA MACEDO			

EMENTA

Estudo dos materiais de construção: classificação, características e propriedades, condições de utilização, produção, beneficiamento, ensaios e normalização; metais e produtos siderúrgicos; madeira e bambu; materiais cerâmicos; Solo e Solo-cimento; artefatos de cimento Portland; vidros; materiais poliméricos; tintas e vernizes; Critérios de sustentabilidade e inovações tecnológicas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)

Geral : Compreender as principais propriedades, classificações e características dos materiais de construção civil visando seus corretos empregos e desempenhos.

Específicos:

- Conhecer e aprender aplicar os principais materiais de construção.
- Adotar critérios objetivos na seleção dos materiais de construção;
- Estudar as principais normas e ensaios técnicos aplicados aos materiais de Construção;
- Buscar através dos conhecimentos adquiridos materiais de construção inovadores e sustentáveis.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

Origem, classificação, características e propriedades.

2- Uso de metais e produtos siderúrgicos na indústria da construção civil.

Classificações, tipos e características.

3-Uso da madeira e bambu na arquitetura.

Características, tipos e propriedades.

4- Materiais cerâmicos/ solo e solo/cimento/ artefatos de cimento Portland

Definição, tipos, processo de fabricação, características e propriedades

5- Vidro e materiais poliméricos.

Definição, processo de fabricação, tipos, características, classificações e propriedades.

6- Tintas e vernizes

Definição, função, tipos, características e classificações.

7- Materiais inovadores e sustentabilidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas. Aulas de laboratório. Aulas de exercícios. Aulas de campo. Estudo em referências bibliográficas. Estudo com apoio das normas técnicas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☒ Laboratório
- ☐ Softwares²
- ☐ Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

- 1) Avaliações individuais e em grupo com questões objetivas e subjetivas.
- 2) Seminários
- 3) Estudo de artigos científicos
- 4) Produção de mapas metais

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

- BAUER. L. A. F. Materiais de construção: volume 1. 5a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.
- BAUER. L. A. F. Materiais de construção: volume 2. 5a ed. Rio de Janeiro: LTC, 1994.
- CLAISSE, P. A. Materiais de construção civil. 1a ed. São Paulo: GEN LTC, 2019.

Bibliografia Complementar:

AMBROZEWICS, P. H. L.. Materiais de construção. São Paulo: Pini, 2012.

FIORITO, A. J. Manual de argamassas e revestimento. São Paulo: Pini, 2010.

ISAIA, G. C. Materiais de construção e princípios de ciências e engenharia dos materiais. Vol. 1. São Paulo: Ibracon, 2017.

ISAIA, G. C. Materiais de construção e princípios de ciências e engenharia dos materiais. Vol. 2. São Paulo: Ibracon, 2017.

NEVILLE, A. M.; BROOKS, J. J. Tecnologia do concreto. 2a ed. São Paulo: Bookman, 2013.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Rua Cícero Pereira de Lima, 227, João Pereira de Lima, CATOLÉ DO ROCHA / PB, CEP 58884-000

<http://ifpb.edu.br> -