

SOCIOLOGIA DOS ESPAÇOS URBANOS E RURAIS							
Tipo de Disciplina	Obrigatória		Carga Horária	50h			
Pré-Requisitos	Laboratório de prática textual e científica						
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	45h	Prática	5h	EaD*	0h	Extensão	0h
Ementa							
Princípios de ciências sociais do rural e do urbano. A questão agrária no Brasil; estrutura fundiária e estrutura de classes. Fluxos migratórios, processos de ocupação da terra e de urbanização no Brasil. Territórios, identidades e apropriações dos espaços rurais e urbanos. Desigualdades sociais na configuração do espaço rural e urbano: exploração, dominação, violência, segregação e exclusão social e sua materialização espacial. Movimentos sociais no campo e na cidade, direitos humanos e perspectivas não hegemônicas de e para as cidades. Urbanidades. Estatuto da Cidade.							
Bibliografia Básica							
GOTTDIENER, M. A produção social do espaço urbano. 2ª ed. São Paulo: Edusp, 2017.							
HARLEY, D. A. A Produção capitalista do espaço. São Paulo: Editora Annablume, 2005.							
LEFEBVRE, H. O vale de Campan: estudo de sociologia rural. São Paulo: Edusp, 2011.							
Bibliografia Complementar							
CARVALHO, C. S.; ROSSBACH, A. C. (Orgs.). O Estatuto da Cidade: comentado. São Paulo: Ministério das Cidades, 2010.							
JACOBS, J. (1961) Morte e vida de grandes cidades. São Paulo: Martins Fontes, 2001.							
LEFEBVRE, H. O direito à cidade. São Paulo: Moraes, 1991b. [1968]							
NETTO, V. M. Cidade & sociedade: as tramas da prática e seus espaços. Porto Alegre, Sulina: 2014.							
SEGAUD, M. Antropologia do espaço: habitar, fundar, distribuir, transformar. São Paulo: Edições SESC, 2016.							
SENNETT, R. Construir e habitar: ética para uma cidade aberta. São Paulo: Record, 2018.							
Bibliografia Suplementar (Periódicos)							
MARTINS, J. S. Reforma agrária: o impossível diálogo sobre a História possível. Tempo Social, v. 11, n. 2, p. 97–128, out. 1999. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0103-20701999000200007 .							
Observações							
Este componente curricular atende os conteúdos obrigatórios: Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.							