

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS		
DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAS	CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC. 0391	
PRÉ-REQUISITO: Não existe		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 4	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: MAURICIO MIRANDA SARMET		
EMENTA		

Evolução histórica. Políticas e subsistemas de RH. Planejamento estratégico de Pessoas. Recrutamento de pessoas. Seleção de pessoas. Orientação de pessoas. Avaliação de desempenho. Remuneração e Incentivos. Políticas de Benefícios e Serviços. Treinamento e Desenvolvimento. Relações com os empregados. Higiene, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho.

OBJETIVOS

Geral: ao final da disciplina, os alunos devem ser capazes de aplicar os conhecimentos discutidos no planejamento das ações de Administração de Pessoas.

Específicos:

- Conceituar a área de Administração de Pessoas;
- Descrever os subsistemas relacionados à Administração de Pessoas;
- Elaborar análises e descrições de cargo;
- Avaliar ações de Treinamento e Desenvolvimento;
- Planejar ações de recrutamento e seleção de pessoal;
- Descrever as estratégias para avaliação de desempenho nas organizações
- Descrever práticas comuns de remuneração e benefícios, bem como suas consequências;
- Descrever cuidados e ações relacionadas à Qualidade de Vida no Trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO A MODERNA GESTÃO DE PESSOAS
 - Evolução histórica: fases e conceitos;
 - Filosofias básicas, as políticas de RH;
 - Significação e objetivos da ARH;
 - Subsistemas de RH: Estruturação do órgão de RH;
2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE PESSOAS
 - Conceito, tipos;
 - Fatores que interferem no planejamento estratégico de pessoas
3. RECRUTAMENTO DE PESSOAS
 - Conceito, finalidade e importância;
 - Fontes e meios de recrutamento;
 - Processo de recrutamento

4. SELEÇÃO DE PESSOAS
 - Conceito, finalidade e importância;
 - Técnicas de Seleção;
5. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO
 - Conceitos, objetivos e importância;
 - Principais métodos de Avaliação de Desempenho.
6. REMUNERAÇÃO E INCENTIVOS
 - Principais modelos de remuneração e incentivos.
7. BENEFÍCIOS E SERVIÇOS
 - Conceitos, objetivos e importância; • Principais tipos de benefícios e serviços.
8. TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO
 - Conceitos de educação, treinamento e desenvolvimento;
 - Sistema de treinamento e avaliação de treinamento.
9. HIGIENE, SEGURANÇA E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO.
 - Conceitos e Programas;
 - Políticas preventivas.

METODOLOGIA DO ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, leitura e análise de textos, trabalhos individuais e/ou em equipes, estudo de caso, dinâmicas de grupo, seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Periódicos/Livros/Revistas/Links

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação da aprendizagem é estabelecida através de três notas avaliativas sendo proposto para este critério de avaliação: trabalhos individuais e apresentação de seminário

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Recursos humanos: o capital humano das organizações**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Recursos humanos: Estratégia e gestão de pessoas na sociedade global**. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

Bibliografia Complementar:

- BOHLANDER, George; SNELL, Scott ; SHERMAN, Arthur . Administração de recursos humanos. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- DUTRA Joel Souza. **Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna**. São Paulo: Atlas, 2004.
- GRAMIGNA Maria Rita. **Líderes inovadores: ferramentas de criatividade que fazem a diferença**. 1. ed. São Paulo: M. Books do Brasil, 2008.
- LIMONGI FRANÇA, Ana Cristina. Práticas de Recursos Humanos - PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas, 2007.
- ZARIFIAN, Philippe. **Objetivo competência: por uma nova lógica**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2001