



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: JOÃO PESSOA			
CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS			
DISCIPLINA: ECONOMIA E MERCADOS		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC. 0380	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2023.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 67h	PRÁTICA:	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: ROBSON OLIVEIRA LIMA			

EMENTA

Conceitos básicos. O problema da escassez. Fluxo Circular da renda. Noções de Microeconomia. Análise de demanda, da oferta e o equilíbrio de mercado. Estruturas de Mercado. Noções de macroeconomia. Fundamentos da análise macroeconômica.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral

- Fornecer um conjunto de conhecimentos teóricos e práticos acerca dos fundamentos que permeiam uma economia e como funcionam os mercados.

Específicos

- Possibilitar ao aluno um conhecimento geral dos principais conceitos econômicos;
- Apresentar fundamentos micro e macroeconômicos relacionando com a produção de uma economia;
- Apontar as diversas estruturas de funcionamento de mercado e o processo de formação de preços;
- Explicitar as principais políticas econômicas e as possíveis influências no mercado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Introdução à Economia

- 1.1. Conceitos e problemas econômicos
- 1.2. Fluxo circular da renda
- 1.3. Curva de Possibilidades de Produção

II. Fundamentos Microeconômicos

- 2.1 Demanda de Mercado
- 2.2. Oferta de Mercado
- 2.3. Equilíbrio de Mercado
- 2.4. Elasticidades
- 2.5. Estruturas de Mercado

III. Fundamentos de teoria e política macroeconômica

- 3.1 Metas de política macroeconômica
- 3.2 Estrutura da análise macroeconômica
- 3.3. Instrumentos de políticas macroeconômicas

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo será viabilizada a partir de aulas teóricas, com o uso de recursos audiovisuais e computacionais. O conteúdo será abordado buscando a adoção de estratégias ensino-aprendizagem que se apoiem nas seguintes propostas:

- **Proposta de Interdisciplinaridade:** tratar os conteúdos inerentes a disciplina de Economia e Mercado buscando contemplar o que há de comum com outras disciplinas no âmbito do currículo, como por exemplo, Fundamentos de Administração, Administração de Marketing, Matemática Financeira. Com isso espera-se que seja possível a visualizar a importância dos conteúdos estudados com o antes, o durante e o depois, no âmbito da matriz curricular e do perfil do egresso.
- **Proposta de transversalidade:** trazer a realidade para a sala de aula, trabalhando o cotidiano, o contexto da economia e a ciência. Com isso espera-se que a interpretação dos temas trazidos do ambiente externo possibilite uma melhor aquisição de conhecimento dos temas teóricos abordados em sala.

O desenvolvimento da disciplina Economia e Mercado buscará a junção de uma ou mais das seguintes técnicas:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas Invertidas;
- Interpretação e discussão de textos (científico e/ou jornalísticos);
- Estudos de casos; Trabalhos;
- Exercícios para fixação do conteúdo;
- Trabalhos de grupo, escritos, e apresentados em plenárias (seminários);
- Utilização dos recursos e da plataforma Google Sala de Aula (AVA).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- A avaliação de desempenho acadêmico do componente Economia Brasileira está dividida em quatro ciclos avaliativos, conforme conteúdos expostos no Conteúdo Programático, e descritas a seguir:

1º Ciclo avaliativo: atividade realizadas em sala (podendo conter questões objetivas e subjetivas) *, individual, sem consulta, valendo até 80 pontos, em datas acordadas em sala de aula após a explanação do conteúdo programática da Unidade 1. Será feito exercício de fixação valendo 20 pontos.

2º Ciclo avaliativo: atividade realizadas em sala (podendo conter questões objetivas e subjetivas) *, individual, sem consulta, valendo até 80 pontos, em datas acordadas em sala de aula após a explanação do conteúdo programática da Unidade 2. Será feito exercício de fixação valendo 20 pontos.

3º Ciclo avaliativo: atividade realizadas em sala (podendo conter questões objetivas e subjetivas) *, individual, sem consulta, valendo até 80 pontos, em datas acordadas em sala de aula após a explanação do conteúdo programática da Unidade 3. Será feito exercício de fixação valendo 20 pontos.

Respeitando os critérios estabelecidos no Regimento Didático dos Cursos Superiores do IFPB, após a conclusão dos ciclos avaliativos será realizada a atividade de reposição que consistirá em avaliações escritas, individuais e sem consulta.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia**. 5 ed. São Paulo: Editora Pioneira Thompson Learning.

ROSSETTI, J. P. **Introdução à economia**. São Paulo. Atlas.

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de. **Fundamentos de Economia**. São Paulo: Saraiva.

Bibliografia Complementar:

MENDES, Carlos Magno et al. **Introdução economia**. Florianópolis: UFSC.

PAIVA, Cláudio Cesar de (org.) . **Economia fundamentos e práticas aplicados a realidade brasileira**. Campinas, SP: Alanea.

SANDRONI, Paulo. **Novíssimo dicionário de economia**. 10 ed. São Paulo: Editora Best Seller, 2002.

SANDRONI, Paulo. **Traduzindo o economês; para entender a economia brasileira na época da globalização** . São Paulo: Editora Best Seller, 2000.

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de. **Micro e Macro**. São Paulo: Atlas, 2010.

VIAN, Carlos Eduardo De Freitas ; PELLEGRINO, Anderson César Gomes Teixeira ;

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Robson Oliveira Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/02/2023 11:24:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 384935

Verificador: 332b42da6e

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200