



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: <i>João Pessoa</i>			
CURSO: <i>Curso Superior de Tecnologia em Negócios Imobiliários</i>			
DISCIPLINA: <i>Inglês Instrumental Aplicado a Negócios</i>		CÓDIGO DA DISCIPLINA: <i>TEC. 0044</i>	
PRÉ-REQUISITO: Nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2023.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: ----	EaD¹: ---	EXTENSÃO: ----
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Rosana de Oliveira Sá			

EMENTA

A Língua Inglesa como fonte de comunicação escrita. Conscientização do processo de leitura. Reconhecimento e familiarização com gêneros textuais da esfera acadêmica e profissional específicos da área de negócios. Concepções e estratégias de leitura. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. Vocabulário específico da área de negócios. Processos de Inferência. Uso do dicionário. Grupo nominal. Referência. Grupos verbais e estrutura da sentença. Marcadores do Discurso.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Ler e compreender diferentes gêneros textuais que circulam nas diversas esferas dos negócios, especialmente aqueles das esferas acadêmica e científica dessa área, escritos em língua inglesa.

Específicos:

- Reconhecer gêneros textuais, principalmente, os que circulam na área acadêmica e/ou profissional da área de negócios;*
- Identificar o vocabulário relacionado à área de negócios;*
- Utilizar diferentes estratégias, incluindo a leitura dos aspectos tipográficos, a realização de previsões, a localização de palavras cognatas e repetidas e o uso das estratégias skimming, scanning e selectivity de acordo com diferentes objetivos de leitura;*
- Inferir os significados de palavras desconhecidas a partir do contexto e do processo de formação*

de palavras (composição e derivação);

- *Utilizar o dicionário como instrumento na aprendizagem da leitura em língua inglesa;*
- *Identificar grupos nominais no texto e reconhecer a sua importância dentro do processo de compreensão textual;*
- *Reconhecer e identificar o papel dos referenciais (lexicais e semânticos) dentro do texto;*
- *Identificar o papel e funções dos verbos no texto;*
- *Reconhecer a estrutura da sentença e as formas, os tempos e as funções verbais presentes no texto;*
- *Identificar e reconhecer o papel dos elementos coesivos para a compreensão do texto.*

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – CONSCIENTIZAÇÃO DO PROCESSO DE LEITURA

- Leitura: O que é leitura?

- Conhecimento prévio: conhecimento do mundo, conhecimento textual, conhecimento linguístico.

II – GÊNEROS TEXTUAIS

- Reconhecimento e familiarização de gêneros acadêmicos e profissionais específicos da área de negócios.

- Vocabulário específico da área de negócios.

III – ESTRATÉGIAS, TÉCNICAS DE LEITURA E NÍVEIS DE COMPREENSÃO

- Palavras cognatas ou transparentes

- Dicas/ evidências tipográficas

- Palavras de conteúdo repetidas no texto.

- Níveis de compreensão: compreensão geral, pontos principais, detalhada ou intensiva.

- Prediction, Skimming, Scanning e Selectivity.

IV– INFERÊNCIA

- Nível semântico

- Nível linguístico-estrutural: palavras formadas por composição e derivação (prefixal e sufixal).

V – USO DO DICIONÁRIO

VI – GRUPO NOMINAL

- Reconhecimento da importância dos grupos nominais para a compreensão de textos.

VII– REFERÊNCIA

- O papel dos referenciais para a construção do sentido do texto.

VIII– GRUPOS VERBAIS E ESTRUTURA DA SENTENÇA

- Identificação dos tempos verbais e formas verbais para situar o texto dentro do contexto sócio-histórico.

- A função dos verbos modais dentro do texto.

IX – MARCADORES DO DISCURSO

- Reconhecimento do papel dos elementos coesivos para a compreensão do texto.

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências discentes será facilitada por meio de estratégias de ensino-aprendizagem ativas, estimulando a participação e interação por meio de:

- Aulas invertidas: leitura prévia de textos e artigos, pesquisas/entrevistas, exercícios dirigidos, estudos de casos;
- Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, slides, músicas, etc);
- Discussão criativa sobre a leitura e investigações realizadas do material previamente liberado;
- Atividades de leitura e reflexão individual e em grupo, em que os alunos irão compartilhar conhecimento (discussão de textos), tendo em vista um letramento crítico;
- Apresentação, pelos alunos, das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As estratégias de avaliação e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão tornados públicos na primeira semana de aula, juntamente com a explanação do plano de disciplina proposto e o Plano de Trabalho/cronograma de atividades.

O desempenho discente é medido de forma contínua e resulta da conjugação de diferentes atividades avaliativas que, finalizadas, possam atingir a nota máxima de 100 no contexto de dois (2) ciclos avaliativos, por meio de:

- Listas de Exercícios de múltipla escolha;
- Testes com textos específicos da área de negócios;
- Fóruns de debates e opinião crítica;
- Itens adicionais: participação nos debates e fóruns; interesse.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

DUDLEY-EVANS, Tony, ST JOHN, Maggie Jo. **Developments in English for specific purposes**: a multidisciplinary approach. Cambridge: University Press, 1998.

BRIEGER, Nick ; POHL, Alison. **Technical English**: vocabulary and grammar. Oxford: Summertown Publishing. 2002. ISBN-13: 9781902741765

PESSOA, Élida de Oliveira Barros; FRANCA, Ivana A. Peixoto Lianza da. **Inglês para Negócios**. João Pessoa: IFPB, 2011
66p. Il. ISBN 978-85-63406-08-8

Bibliografia Complementar:

DIÓGENES, Cândido de Lima (Org.) **Ensino e Aprendizagem de Língua Inglesa**: conversa com especialistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

DIONÍSIO, Paiva Angela *et al.* (Orgs). **Gêneros Textuais e Ensino**. São Paulo: Parábola, 2010.

DOUGLAS, Dan. **Assessing Languages for specific purposes**. New York: Cambridge University Press, 2000.

GRELLET, Françoise. **Developing reading skills**: a practical guide to reading comprehension exercises. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

OUVERNEY-KING, Janylle Rebouças; EDMUNDSON, Maria Verônica A. Silveira. **Inglês instrumental**. João Pessoa: IFPB, 2011.

Dicionários:

Longman - Dicionário Escolar Português-Ingês / Ingês-Português (<https://dictionary.cambridge.org>)

Oxford – Dicionário Escolar Português-Ingês / Ingês-Português (www.oed.com)

Material Didático:

Material didático preparado pelo(a) professor(a) para atender às demandas dos alunos, mediante análise de necessidades. Tal material contará com um referencial teórico básico e as atividades de compreensão de leitura, e os gêneros textuais abordados serão retirados de revistas, jornais e outros suportes, tanto do meio impresso como do meio digital.

OBSERVAÇÕES

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Rosana de Oliveira Sa** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/02/2023 21:28:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 393819
Verificador: d7e2f63a5e
Código de Autenticação:

