



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: João Pessoa			
CURSO: Curso Superior de Bacharelado em Administração			
DISCIPLINA: <b>SAÚDE ETRABALHO</b>		CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC.0225	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2023.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 29h	PRÁTICA: 0h	EaD <sup>1</sup> : 4h	EXTENSÃO: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Taline Regina Pereira Cabral			

EMENTA
--------

Qualidade de Vida, Saúde, Saúde Laboral, Doença Degenerativa, Promoção da Saúde, Promoção da Saúde no Lugar do Trabalho (PSLT), Educação para a Saúde; Estilo de vida saudável e degenerativos, Ergonomia; As probabilidades de EPS no lugar de trabalho; Doenças que mais afetam os trabalhadores no ambiente laboral e extra laboral e a AF na saúde do indivíduo/trabalhador.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**Geral**

Proporcionar ao aluno uma apresentação clara e lógica dos conceitos e princípios fundamentais da saúde e suas variações relacionadas ao mundo do trabalho.

**Específicos**

- Ter uma noção geral sobre conceito e conteúdo da Qualidade de Vida, Saúde, Saúde Laboral, Doença Degenerativa, Promoção da Saúde, Promoção da Saúde no Lugar do Trabalho (PSLT), Educação para a Saúde; Estilo de vida saudável e degenerativo e Ergonomia.
- Conhecer as debilidades orgânicas degenerativas na sociedade contemporânea e no local de trabalho/doenças do mundo moderno.
- Conhecer sobre os estilos de vida saudável e degenerativo e sua influência em nossas vidas.
- Conhecer a relação da qualidade de vida com o trabalho.
- Conhecer os benefícios da atividade física corporativa para a saúde do trabalhador.
- Conhecer as situações de trabalho que impactam na saúde mental do trabalhador.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

UNIDADE 1:

Mundo do Trabalho e processo saúde-doença

UNIDADE 2:

Conceitos Gerais aplicados à Saúde e Trabalho

UNIDADE 3:

Ergonomia do Trabalho

UNIDADE 4:

Qualidade de vida no trabalho

UNIDADE 5:

A Constituição e as manifestações do desgaste mental laboral

UNIDADE 6:

Atividade física corporativa e saúde do trabalhador

### METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas expositivas e dialógicas, em sala de aula.
  - a. Proposta de Interdisciplinaridade (Tratar os conteúdos inerentes a disciplina ofertada e o e contemplar o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo, a exemplo; Psicologia aplicada à Administração (Importância dos conteúdos estudados com o antes, o durante e o depois, no âmbito da matriz curricular e o perfil do egresso proposto)
- Leituras e debates de textos e vídeos.
  - a. Proposta de transversalidade (trazer a realidade para a sala de aula/ trabalhar o cotidiano/mercado e a ciência): Contemplar nessa dinâmica a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho;
- Apresentação dos resultados das investigações realizadas, fazendo uso dos mais variados suportes (textos, fotografias, vídeos, exposições, apresentações orais seguidas de discussões quando possível.
- Análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina. Exercícios individuais sobre os temas tratados na disciplina.
- Palestras com especialistas na área de Atividade Física corporativa.
- Trabalho envolvendo estudo de caso, em grupo, sobre temática da unidade curricular, a ser apresentado em sala no final do semestre.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>: Utilização de Estudos de Casos e Palestras

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetiva, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de dois ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Seminários em grupo (total de 2)
- Produção textual sobre temas trabalhados.

**ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>**

**BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>**

Bibliografia Básica:

BARBANTI, Valdir José Et al. (Org). **Esporte e atividade física: interação entre rendimento e qualidade de vida** . 1. ed. Barueri, SP: Manole, 2002. 349 p. il.

CURY, Augusto Jorge. **Controle o estresse saiba com encontrar equilíbrio** . São Paulo: Gold, c2014. 63 p. il.

SANT'ANNA, Anderson de Souza; KILIMNIK, Zélia Miranda. **Qualidade de vida no trabalho: abordagens e fundamento** s. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 300 p.

BELLUSCI, Silvia Meirelles. **Doenças profissionais ou do trabalho** . 12. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2013.149 p.

MICHEL, Oswaldo. **Saúde do Trabalhador - Cenários e Perspectivas numa Conjuntura Privatista** . Rio de Janeiro: LTR. 2009.

Bibliografia Complementar:

FALZON, P. **Ergonomia**. São Paulo: Blucher, 2007.

FIGUEIREDO, F.; MONT ALVÃO. **Ginástica Laboral e Ergonomia**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

GONÇALVES, A; VILARTA; R. **Qualidade de vida e Atividade Física** . Barueri, SP, Manole, 2004.

DOLAN, S. **Estresse, auto-estima, saúde e trabalho** . Rio de janeiro: Qualitymark. 2006.

KROEMER, K. H. E; GRANDJEAN, E. **Manual de ergonomia adaptando o trabalho ao homem** . 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 327 p.

MENDES, Ricardo Alves; LEITE, Neiva. **Ginástica laboral: princípios e aplicações práticas**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008. 216 p. il.

ROSSI, Ana Maria (Org.); SAUTER, Steven L (Org.); PERREW, Pamela L (Org.). **Stress e qualidade de vida no trabalho: perspectivas atuais da saúde ocupacional**. São Paulo: Atlas, 2005. 197 p. il.

**OBSERVAÇÕES**

*(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Taline Regina Pereira Cabral**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 15/02/2023 19:16:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/02/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 390517

Verificador: 60da5985f8

Código de Autenticação:



Av. Primeiro de Maio, 720, Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-435

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-1200