

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS

DISCIPLINA: **PSICOLOGIA DO TRABALHO**

CÓDIGO DA DISCIPLINA: TEC. 0382

PRÉ-REQUISITO: Não existe.

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []

SEMESTRE: 2

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 50 h

PRÁTICA: -

EaD¹: -

CARGA HORÁRIA SEMANAL:
3h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Glauco Barbosa de Araújo

EMENTA

Psicologia do trabalho; Fundamentos do comportamento individual no trabalho; Grupos e Equipes de trabalho; Comunicação Interpessoal; Motivação, Liderança e Qualidade de Vida no trabalho e Ética no Trabalho.

OBJETIVOS

Geral

- Proporcionar ao aluno conhecimentos científicos e habilidades para atuar com a Psicologia do Trabalho.

Específicos

- Promover técnicas de motivação, liderança, comunicação, estimulando a visão crítica sobre a importância dos aspectos relativos ao nível socioemocional e seu impacto na eficiência e eficácia organizacional;
- Desenvolver atividades que permitam identificar as características, tipos de personalidade e suas influências no ambiente social do trabalho;
- Proporcionar aos alunos a identificação de seus próprios comportamentos e reflexão do seu trabalho individual e grupal, ampliando a compreensão do comportamento humano dentro de uma perspectiva conceitual e humana;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. 1. Psicologia aplicada a administração

Comportamento e Cultura organizacional

Visão sistêmica das organizações

Assertividade e psicologia e as relações interpessoais

2. Fundamentos do comportamento humano

Personalidade e valores

Funções mentais superiores: sensação, percepção, atenção, emoção, linguagem e pensamento

3. Formação de Grupos e Equipes de trabalho

Conceitos e características

Diferenças entre grupos e equipes

Equipes de alto desempenho

II. 4. Motivação

Conceitos

Principais Teorias

¹Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

Aplicações da motivação no trabalho

5. Liderança

Conceito

Principais Teorias da Liderança

Perfil atual do líder

6. Comunicação

Conceito

Principais funções da comunicação

Comunicação organizacional e suas barreiras

III. 7. Saúde Mental e Qualidade de Vida no Trabalho

Saúde e estresse no trabalho.

QVT (Qualidade de Vida no Trabalho) - principais modelo

8. Ética Profissional

Conceito e importância

A ética das organizações

METODOLOGIA DE ENSINO

A construção das competências pretendidas será facilitada por meio das seguintes estratégias:

- Aulas dialógicas, em sala de aula.
Proposta de Interdisciplinaridade (Tratar os conteúdos inerentes a disciplina ofertada e o e contemplar o que há de comum entre outras disciplinas no âmbito do currículo, a exemplo; Administração de Pessoas, Práticas de Pesquisa em Administração de Pessoas e Desenvolvimento Organizacional).
- Leituras e debates de textos e vídeos.
Proposta de transversalidade (trazer a realidade para a sala de aula/ trabalhar o cotidiano/mercadológico e a ciência): Contemplar nessa dinâmica a interpretação dos temas trazidos do ambiente de trabalho ou cotidiano que envolva todos os fatores humanos e suas repercussões no ambiente de trabalho.
- Apresentação dos resultados das investigações realizadas, fazendo uso dos mais variados suportes (textos, cartazes e painéis, fotografias, vídeos, exposições, apresentações orais e uso dos recursos de informática – produções multimídia), seguidos de discussões quando possível.
- Pesquisa sobre os temas trabalhados no plano da unidade curricular.
- Análise de situações relativas aos temas tratados na disciplina. Exercícios individuais sobre os temas tratados na disciplina (de forma interdisciplinar e/ou de forma transversal)
- Trabalhos de grupo sobre temáticas da unidade curricular, escritos, e apresentados em plenárias (seminários). o Estudos dirigidos e/ou Projetos.
- Estudos de caso.
- Utilização de TIC (tecnologia de informação e comunicação).

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Visitas Técnicas

- [X] Softwares²: Laboratório de Informática
[X] Outros³: Apresentação de seminário e produção de artigo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como medida de desempenho a conjugação de uma ou mais estratégias listadas abaixo, que finalizadas possam atingir a nota máxima 100 no contexto de três ciclos avaliativos. As estratégias e seu percentual no contexto do desempenho máximo serão delimitados e tornados públicos na primeira semana de aula, após explanação do plano de disciplina proposto.

As estratégias acima mencionadas dizem respeito a:

- Prova escrita, individual, sem consulta.
- Trabalhos interdisciplinares.
- Participação do aluno nas atividades dentro e fora de sala de aula.
- Presença e participação nas atividades de campo.
- Relatórios, individuais e/ou em grupo, sobre os conteúdos dos vídeos exibidos em sala de aula.
- Trabalhos individuais, escritos.
- Trabalhos em grupo, e sua apresentação em sala de aula ou não (texto, multimídia, música, fotografia, teatro, etc.).
- Projetos.
- Artigos, resenhas e/ou *papers*.
- Itens adicionais: pontualidade, participação, interesse e assiduidade.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

BERGAMINI, Cecília W. **Psicologia aplicada a administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional**. São Paulo: Atlas, 2017
CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Pessoas: O novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Barueri / SP : Manole, 2014
ROBBINS, Stephen P; JUDGE, Timothy A ; SOBRAL, Filipe . **Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. 14. ed. São Paulo: Pearson Education, 2010.

Bibliografia Complementar:

BERGAMINI, C. W. **Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2009.
CARVALHO, Antônio Vieira; NASCIMENTO, Luiz Paulo do; SERAFIM, Oziléia Clen Gomes. **Administração de recursos humanos**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
CHIAVENATO, Idalberto. **Comportamento Organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações**. Barueri / SP: Malone, 2014.
SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.