



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: JOÃO PESSOA			
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE			
DISCIPLINA: <b>Educação Ambiental e Sustentabilidade</b>			
CÓDIGO DA DISCIPLINA: ES16			
PRÉ-REQUISITO: Não existe			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [ ] Eletiva [ ]			SEMESTRE:
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h	PRÁTICA: 0 h	EaD <sup>1</sup> : Não	EXTENSÃO: -----
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 horas-aula			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Alexandre Fonseca D'Andrea			

EMENTA
--------

**A ciência e a produção do conhecimento. As tecnologias e a qualidade de vida. As tecnologias limpas. Introdução à problemática ambiental. Os principais impactos ambientais no ar (poluição atmosférica, aquecimento global), no solo (resíduos sólidos domésticos e industriais) e na água (crise hídrica, saneamento básico, poluição biológica, química e física). A educação ambiental: princípios e práticas. Gestão de Resíduos Sólidos e Líquidos. Licenciamento Ambiental. Certificação Ambiental. Política Nacional de Meio Ambiente.**

OBJETIVOS
-----------

**Geral:**

- Compreender os problemas ambientais modernos a partir de uma visão contextualizada, buscando a sua mitigação ou resolução com a utilização de tecnologias adaptadas.

**Específicos:**

- Reconhecer as tecnologias adaptadas à resolução de problemas ambientais atuais e melhoria da qualidade de vida;
- Identificar ações bem-sucedidas de educação ambiental no contexto do estado da Paraíba e da região metropolitana de João Pessoa.
- Analisar os principais aspectos de um relatório de impacto ambiental.
- Reconhecer as etapas para obtenção de um selo de qualidade ambiental.
- Conhecer os principais aspectos da Política Nacional de Meio Ambiente
- Apresentar uma proposta para a resolução de problemas ambientais com o uso das

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC no 1.134, de 10 de outubro de 2016.

ferramentas de TI (Tecnologia de Informação).

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica:**

1. BARBIERI, J. C. Gestão Ambiental Empresarial – Conceitos, Modelos e Instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2012.
2. BRAGA, B. Introdução à Engenharia Ambiental. São Paulo: Pearson, 2005.
3. PHILIPPI JR., A.; PELICIONI, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. Barueri, SP: Manole, 2014.

### **Bibliografia Complementar:**

1. DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 9ª ed. São Paulo: Gaia, 2004. 551 p. il.
2. LIMA, José Dantas. Gestão de resíduos sólidos urbanos no Brasil. João Pessoa: Emlur, [200-]. 267 p. il.
3. MANO, E. B. et al. Meio Ambiente, Poluição e Reciclagem. São Paulo: Blucher, 2010.
4. MONTIBELLER, F. G. Empresas, Desenvolvimento e Ambiente - Diagnóstico e Diretrizes de Sustentabilidade. São Paulo: Manole, 2006.
5. PAZ, Ronilson José da; FREITAS, Getúlio Luís de ; SOUZA, Elivan Arantes de . Unidades de conservação no Brasil: história e legislação. João Pessoa: Universitária /UFPB, 2006. 243 p.
6. PHILIPPI JR, A. Saneamento, Saúde e Ambiente. São Paulo: Manole, 2004.