



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Campina Grande			
CURSO: Engenharia Civil			
DISCIPLINA: Sociologia		CÓDIGO: TEC. 0262	
PRÉ-REQUISITO: Não há			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 1º	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50h	PRÁTICA: -	EaD ¹ : -	EXTENSÃO: -
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3h aula			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Marcelo da Silva Araujo			
EMENTA			

A centralidade do trabalho na vida social. Fundamentos sociais, econômicos e culturais do trabalho na sociedade capitalista. Formas de organização e controle do trabalho na sociedade contemporânea. Inovações tecnológicas. Mudanças na regulamentação do trabalho e seus impactos no mundo do trabalho e nos trabalhadores. Mundo do trabalho, a questão social e as múltiplas desigualdades no Brasil. Dinâmica e retratos do mercado de trabalho brasileiro. Lutas sociais do trabalho e sindicalismo. Arranjos produtivos locais. Dinâmica e experiência social do mercado e do trabalho do engenheiro civil.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Objetivo geral: Contribuir para a formação de engenheiros civis com sólida base humanística, capacitando-os profissionalmente para uma atuação voltada ao reconhecimento e para o respeito da diversidade e da pluralidade sociais, demonstrando competência política, ética e humana, visando sempre o bem-estar, a proteção ambiental e o desenvolvimento da sociedade.

Objetivos específicos: Proporcionar uma formação humanística e ética que possa qualificar engenheiros civis que atuem no mercado, conscientes da sua responsabilidade social e dos princípios éticos na sua atividade profissional; Desenvolver práticas inovadoras no ensino de Engenharia de forma a motivar o afloramento de novas ideias e de espírito crítico, possibilitando ao egresso manifestar sua capacidade de liderança e de tomada de decisões; Implementar e apoiar projetos científicos que prezem pela interdisciplinaridade e que apresentem relevância social, regional e técnico-científica; Favorecer a interação do curso com outras organizações da construção civil para desenvolver atividades e projetos de interesse comum à comunidade; Proporcionar a

formação de um engenheiro crítico, criativo e empreendedor, capaz de entender os desafios e as necessidades impostas pelo mundo do trabalho na atualidade; Formar cidadãos na área de conhecimento da engenharia civil, aptos para inserção no mundo do trabalho e conscientes da sua responsabilidade profissional e social.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

1. A centralidade do trabalho na vida social: fundamentos sociais, econômicos e culturais do trabalho no capitalismo.
2. Formas de organização e controle do trabalho na sociedade contemporânea.
3. Mundo do trabalho: a questão social e a dinâmica das múltiplas desigualdades no mercado de trabalho brasileiro.
4. Mudanças na regulamentação do trabalho e seus impactos.
5. Sindicalismo e lutas sociais.
6. Inovações tecnológicas e arranjos produtivos locais.
7. Dinâmica e experiência social do mercado e do trabalho do engenheiro civil.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas comentadas e/ou dialogadas com a recomendação de estudos, pesquisas e leituras dirigidas, intermediação de debates e orientação de trabalhos e/ou seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [X] Softwares²
- [X] Outros³ Sites de internet, músicas e filmes de conteúdo pedagógico.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação se dará através de mecanismos de verificação em sala e/ou extraclasse. Estes podem ser combinados com um processo de avaliação continua considerando (a) a participação produtiva em sala (b) assiduidade (c) motivação e interesse.

Se necessário, ao término da disciplina será oferecida uma Prova Final (objetiva ou sob a forma de uma redação dissertativa), contemplando todo o conteúdo estudado.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não haverá.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

ANTUNES, R. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018.

CARDOSO, A. A construção da sociedade do trabalho no Brasil. Rio de Janeiro: Amazon, 2018.

SOUZA, J. A ralé brasileira: quem é e como vive. São Paulo: Contracorrente, 2018.

Bibliografia Complementar:

ABREU, A. R. P.; HIRATA, H.; LOMBARDI, M. R. Gênero e trabalho no Brasil e na França: perspectivas interseccionais. São Paulo. Boitempo, 2017.

BASSO, P. Tempos Modernos: jornadas antigas – Vidas de trabalho no início do século XXI. Campinas: UNICAMP, 2018.

DARDOT, P.; LAVAL, C. A nova razão do mundo: ensaio sobre a sociedade liberal. São Paulo. Boitempo, 2016.

NASCIMENTO, S. Relações Raciais e Mercado de trabalho no Brasil. Curitiba: Apris, 2018.

SCHWAB, K. A quarta revolução industrial. São Paulo. Edipro, 2016.

OBSERVAÇÕES

(Acrecentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

Este componente curricular atende os conteúdos obrigatórios: Política de educação em direitos humanos, Política de educação das relações étnico-raciais, Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana.

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina.

Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do Plano de Disciplina.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Marcelo da Silva Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/03/2025 11:21:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/03/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 684303
Verificador: 3f7946bd2a
Código de Autenticação:



