



CST EM REDES DE COMPUTADORES

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: **Superior de Tecnologia em Redes de Computadores**

DISCIPLINA: Produção de Textos Técnico-Científico

CÓDIGO DA DISCIPLINA: 26

PRÉ-REQUISITO: Nenhum

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [**X**] Optativa [] Eletiva []

SEMESTRE: **2018.2**

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 33,5h

PRÁTICA: 33,5

EaD¹: **0 h**

CARGA HORÁRIA SEMANAL: **4h**

CARGA HORÁRIA TOTAL: **67h**

DOCENTE RESPONSÁVEL: Lafayette Batista Melo

EMENTA

Método científico e pesquisa. Leitura de artigos acadêmicos e científicos. Construção de um projeto científico. Aplicação dos vários tipos de pesquisa. Escrita de um artigo científico. Coleta de dados e métodos de pesquisa na internet. Orientações sobre pesquisas não-experimentais e experimentais. Produção de trabalhos acadêmicos e científicos.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Propiciar ao aluno o conhecimento científico aplicado a sua área.

Objetivos Específicos: Fornecer conhecimento para elaboração e desenvolvimento de um projeto de pesquisa. Fornecer subsídios para o aluno lidar com a escrita e leitura de trabalhos acadêmicos e científicos. Possibilitar a independência dos alunos para a pesquisa e produção de material acadêmico e científico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidades	Conteúdos	Aulas
1	Conhecimento científico e pesquisa, como ter uma ideia de pesquisa	4
2	Método científico e pesquisa (tema, fontes de pesquisa e noções de busca na internet)	8
3	Método científico e pesquisa (tipos de ciência e os tipos de pesquisa, os problemas no nosso dia a dia, o pensamento científico e os tipos de pesquisa em computação)	4
4	Aprofundamento da leitura de trabalhos acadêmicos e artigos científicos (práticas de leitura, tipos de leitura, leitura interpretativa e leitura crítica, elementos não verbais, análise e resumo do texto).	4

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



CST EM REDES DE COMPUTADORES

5	Projeto de pesquisa (tema, problema, hipótese, objetivo, justificativa, metodologia, cronograma)	4
6	Apresentação do projeto de pesquisa	4
7	Levantamentos (entrevistas e questionários)	4
8	Estudos de caso	4
9	Aplicação de métodos estatísticos	8
10	Coleta de dados, ferramentas e estratégias de busca na internet	4
11	Tipos, estruturação e publicação de trabalhos acadêmicos e científicos (artigos, monografias, relatórios de estágio, dissertações, ensaios, resenhas)	4
12	Apresentação do desenvolvimento da pesquisa (coleta e análise de dados preliminar)	4
13	Métodos e técnicas de pesquisas experimentais e o pensamento científico nos trabalhos	4
14	Escrita de trabalhos científicos (características da redação científica; fugindo dos detalhes exagerados; legibilidade; voz e tempo verbal; pessoa; estrutura de frases e parágrafos; erros comuns; uso de listas, "e" e "ou", itens a eliminar e estruturas textuais a evitar)	4
15	Escrita de trabalhos científicos (escolha de gráficos; desenhos e tabelas; definição de título e autores; produção textual do abstract, resumo, introdução, métodos, resultados e discussão, modos de publicação)	8
16	Normas e elaboração das referências bibliográficas e questões éticas	4
17	acompanhamento individual das pesquisas	4

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas de exercício e discussão em laboratório, estudo de bibliografia e vídeos (a maior parte fora da aula), acompanhamento do desenvolvimento do curso no Google Docs e no Facebook.

Será feito um acompanhamento interativo em grupo do Facebook. Também será feito acompanhamento do material e cronograma em site do Google Sites.

O grupo será mais usado para interação, imprevistos, avisos e o site será usado mais para o cronograma e informações estáticas com acréscimo de material didático e controle das tarefas.

Além dos assuntos colocados no cronograma anterior, serão realizadas de acordo com a conveniência, horário e tempo disponível, aproveitamentos de trabalhos de pesquisa realizados na instituição bem como exposição de novidades do mercado, relatos de quem já trabalha na área ou estudos de caso de problemas relatados típicos e mostra de pesquisas de professores das mais diversas áreas.

Serão colocados resumos de algumas das aulas em vídeo com links na página da disciplina.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório



CST EM REDES DE COMPUTADORES

[X] Softwares²:

[] Outros³: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação final é uma nota com base no peso das TAREFAS e do PROJETO, distribuído da seguinte maneira

TAREFAS – 40%, que inclui (mas o professor escolherá quais efetivamente participarão da nota):

- Atividades que o professor determina após ou antes do conteúdo de uma aula
- Testes, desafios ou jogos em laboratório

PESQUISA DA DISCIPLINA – 60%, que inclui

- Apresentação do projeto de pesquisa com relatório (10%)
- Apresentação do desenvolvimento da pesquisa com coleta dos dados e análises preliminares (10%)
- Apresentação do trabalho de pesquisa com um artigo de 6 a 10 páginas. (40%)

É fundamental observar que a nota será dada em função de todo o processo da pesquisa, o que significa que um trabalho pronto ao final da disciplina não será aceito.

Observações:

- as TAREFAS serão individuais, salvo observações do professor (que incluem tarefas comuns à pesquisa que é feita em dupla);
- as TAREFAS não serão dispensadas e preparam o aluno para uma melhor qualidade nos projetos
- as TAREFAS para contabilizarem nota serão escolhidas a critério do professor
- atividades em geral, seja em sala, laboratório ou Facebook devem ser cumpridas e não serão consideradas aquelas fora da data.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

CERVO Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. il. ISBN 9788576050476.

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.



CST EM REDES DE COMPUTADORES

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico 23. ed. rev. e atual, 2. reimpr. São Paulo: Cortez, 2008. 304 p. il. ISBN 9788524913112.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010. (ISBN 9788522458233)

Bibliografia Complementar:

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos sem rodeio e sem medo da ABNT. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 126 p. il. ISBN 9788502160996.

AQUINO, Italo de Souza. Como ler artigos científicos da graduação ao doutorado 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 126 p. il. ISBN 9788502160965.

BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA, Antonio Cezar. Estatística para cursos de engenharia e informática 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 410 p. il. ISBN 9788522449897.

REIZ, Pedro. Redação científica moderna São Paulo: Hyria, 2013. 157 p.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008. 135 p. il. (Série Estratêgia de Ensino ; 8).

OBSERVAÇÕES