



PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
<b>CURSO:</b> Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	
DISCIPLINA: Ética e Direitos Humanos	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 61
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Não existe	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 2018.1
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 2 h/r	PRÁTICA: 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/r	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b> Allan Patrick de Lucena Costa; Maria Salete Rodrigues da Silva; Stênio Farias D'Avila Lins	

### EMENTA

A construção histórica dos Direitos Humanos e sua relação com as lutas sociais. A relação entre Direitos Humanos e Estado. A persistência da violência de gênero e raça no contexto brasileiro.

### OBJETIVOS

#### Objetivo geral:

O objetivo central dessa disciplina é o estudo dos fundamentos conceituais e históricos da justiça, do direito e dos direitos humanos. Analisar-se-á, nesse sentido, os temas e problemas relacionados às lutas sociais pela efetivação dos direitos humanos como um fenômeno que ultrapassa o direito positivo e as declarações de direitos no Brasil.

#### Objetivos específicos:

- Investigar os fundamentos da justiça, do direito e do Estado, numa perspectiva histórica e conceitual;
- Analisar as interfaces entre as ações coletivas dos movimentos sociais e a construção histórica dos Direitos Humanos no Brasil;
- Identificar e compreender a política de ações afirmativas como um espaço de disputas entre os diferentes atores sociais;
- Promover a reflexão sobre a insuficiência de modelos neoclássicos e neoliberais enquanto política de enfrentamento e transformação da realidade social brasileira.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	UNIDADE I – ÉTICA 1.1. Fundamentos de filosofia prática: ética e justiça; 1.2. Fundamentos conceituais e históricos dos direitos humanos; 1.3. Relações entre liberdade, propriedade e Estado.	10 h/r
2	UNIDADE II - DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA NO BRASIL 2.1 O movimento de Direitos Humanos no Brasil: um longo caminho; 2.2. Passo atrás, passo adiante: o papel fundamental dos Direitos Humanos na luta contra a ditadura militar; 2.3. A cidadania após a redemocratização: do direito positivo as ações afirmativas como instrumento de efetivação dos Direitos Humanos.	10 r/h
3	UNIDADE III - DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES DE GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL 3.1 A Constituição das relações étnico-raciais no Brasil e a percepção do “outro”; 3.2. Políticas Públicas voltadas para a Igualdade Racial e os povos Indígenas no Brasil; 3.3. Construção da Dominação Masculina e a Violência de Gênero no Brasil; 3.4. Políticas Públicas de Promoção dos Direitos da Mulher no Brasil.	13 h/r

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas e dialogadas; leitura e discussão de textos; planejamento e apresentação de seminários

RECURSOS DIDÁTICOS

- [ X ] Quadro
- [ X ] Projeto
- [ X ] Vídeos/DVDs
- [ X ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ X ] Equipamento de Som
- [ X ] Laboratório
- [ ] Softwares<sup>2</sup>:
- [ ] Outros<sup>3</sup>: \_\_\_\_\_

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto: ao desempenho individual e em grupo nas avaliações escritas, através de seminário, provas, trabalho de pesquisa; quanto: ao domínio e produtividade de conhecimento, autonomia, responsabilidade, frequência /assiduidade e participação em grupo e em sala de aula.

<sup>2</sup> Especificar  
<sup>3</sup> Especificar



## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

QUEIROZ, Adele et al. Ética e responsabilidade social nos negócios. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 340 p. il.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. Ética 32. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. 302 p.

.GENTLE, Ivanilda Matias ; ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares ; GUIMARÃES, Valéria Maria Gomes (Org.) . Gênero, diversidade sexual e educação: conceituação e práticas de direito e políticas públicas. João Pessoa: IFPB, 2008. 355 p. il.

### Bibliografia Complementar:

BRASIL. Presidência da República. Secretaria Especial dos Direitos Humanos Brasil direitos humanos 2008 a realidade do país aos 60 anos da Declaração Universal. 2. ed. Brasília: SEDH, 2008;

BOURDIEU Pierre et al. A miséria do mundo. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012;

VANNUCHI, Paulo de Tarso et al. Norberto Bobbio: democracia, direitos humanos guerra e paz. João Pessoa: UFPB, 2013. 353 (Coleção direitos humanos);

Saúde indígena: uma introdução ao tema. Brasília: Edições MEC/Unesco, 2012. 296 p. il. (Coleção Educação para todos; v. 38. Série vias dos saberes ; n. 5). ISBN 9788579940637.

STUKART, Herberet Lowe. Ética e corrupção: os benefícios da conduta ética na vida pessoal e empresarial. São Paulo: Nobel, 2003. 132 p. il.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância. Etica: direitos humanos Brasília: MEC/SEED, 1998. (DVD Escola ; 6).

## OBSERVAÇÕES