



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLOGICA

CST EM REDES DE COMPUTADORES



IDENTIFICAÇÃO			
DISCIPLINA: Segurança de Redes de Computadores			Período: 5º
PRÉ-REQUISITO: Administração de Sistemas Abertos			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []			
CARGA HORÁRIA			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	5 h	CARGA HORÁRIA TOTAL:	83 h

EMENTA

Conceitos básicos sobre segurança da informação. Vulnerabilidades, ameaças e ataques. Autenticação, criptografia simétrica e assimétrica, funções de hash, assinatura digital, certificado digital. Aspectos de segurança para aplicações em redes TCP/IP, firewalls, Protocolo IPSEC, protocolo TLS. Políticas de segurança. Aspectos sociais da segurança de redes de computadores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Steve Suehring, Linux Firewalls: Enhancing Security with nftables and Beyond (4th Edition), Addison-Wesley Professional; 4 edition (February 8, 2015)
2. Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Computer Networks (5th Edition), Pearson; (October 7, 2010)
3. Toxen, B. Real World Linux Security. 2nd ed., Prentice Hall PTR, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. T. Dierks, E. Rescorla, The Transport Layer Security (TLS) Protocol Version 1.2. RFC 5246. IETF. 2008. Disponível em <https://www.ietf.org/rfc/rfc5246.txt>
2. Garfinkel, S. and Spafford, G. Practical UNIX & Internet Security. Sebastopol, CA., O'Reilly & Associates, 1991.
3. "SSL/TLS in Windows Server 2003" white paper at <http://www.microsoft.com/downloads/details.aspx?displaylang=en&familyid=a9c6b790-050c-4ac8-b065-b166e8f7db0b>.
4. Agathoklis Prodromou, TLS/SSL explained – a brief history of TLS/SSL, part 1, posted on january 17, 2017. Disponível em <http://www.acunetix.com/blog/articles/what-is-tls-ssl-part-1/>
5. Agathoklis Prodromou, TLS/SSL explained – a brief history of TLS/SSL, part 2, posted on january 24, 2017. Disponível em <https://www.acunetix.com/blog/articles/history-of-tls-ssl-part-2/>
6. Tutorias sobre segurança em redes de computadores. Disponíveis em <http://www.cert.org>