

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Docente

Ementa

[Fernandes, Cláudia de Oliveira] Indagações sobre currículo : currículo e avaliação / [Cláudia de Oliveira Fernandes, Luiz Carlos de Freitas] ; organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra

Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

FILOSOFIA DA EDUCACIONAL

Tipo de Disciplina:

Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)

Carga Horária

45h

Pré-Requisitos

Docente

Distribuição da Carga Horária

Teórica

45h

Prática

0h

EaD

45h

Extensão

Ementa

Principais correntes filosóficas e tendências pedagógicas. As principais concepções filosóficas de educação ao longo da história: cultura greco-romana, medievalidade, modernidade, pós-modernidade; Conceitos preliminares de Educação: formal e informal. O surgimento do pensamento pedagógico. Descartes e Kant: caminhos para a formalização do ensino. Rousseau e Hegel: Educação, consciência e emancipação. Karl Marx: trabalho, alienação, ideologia, consciência e transformação social. A Ética na Educação.

Bibliografia Básica

ARANHA, M. L. A. Filosofia da Educação. 3 ed., São Paulo: Moderna, 2006.

GHIRALDELLI JUNIOR, P.; CASTRO, S. de. A Nova Filosofia da Educação. São Paulo: Manole, 2014.