4º PERÍODO

CURRÍCULOS E PROJETOS PEDAGÓGICOS							
Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)			**Carga Horária**	60h		
Pré-Requisitos							
Docente							
Distribuição da Carga Horária							
Teórica	50h	**Prática**	10h	**EaD**	60h	**Extensão**	
Ementa							
Fundamentos, princípios e concepções de currículo; Currículo e Construção do Conhecimento; O currículo e sua relação com as concepções de educação. Políticas Curriculares da Educação Básica e suas modalidades; Currículo, Escola e Projeto Político Pedagógico. Didática e Currículo. Pedagogia, currículo e Medicação pedagógica. Elementos estruturantes de um currículo integrado.							
Bibliografia Básica							
LOPES, A. R. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: EdUERJ,2008. MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T.. Currículo, Cultura e Sociedade. São Paulo Cortez,2013. SILVA, T. T. Documentos de Identidade. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. CORAZZA, Sandra. O que quer um currículo? pesquisas pós-críticas em Educação. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001. LIBANÊO, José Carlos. A proposta curricular: a organização e o desenvolvimento do currículo. In: _____. Gestão e organização da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001. _____: ALVES, Nilda(orgs). Temas de Pedagogia: Diálogos entre Didática e Currículo. São Paulo:Cortez,2012. MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Maria Vera. Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação,2007.							
Bibliografia Complementar							
HERNANDEZ, F.; VENTURA, M. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: ARTMED, 1998. SANTOMÉ, J. T.. Globalização e Interdisciplinaridade: o currículo integrado. Tradução Cláudia Shilling. Porto Alegre: ARTMED,1998.							

SOUZA, Rosa Fátima. Teorias de Currículo. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2008.

PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político pedagógico da escola. 2 ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002 – (Guia da Escola. Cidadã, v. 7).

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Tipo de Disciplina:	Formação Geral (conhec. científicos, educacionais e pedagógicos)	**Carga Horária**	45h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária

Teórica	35h	**Prática**	10h	**EaD**	45h	**Extensão**	

Ementa

Avaliação da Aprendizagem e as Tendências Pedagógicas. Avaliação da Aprendizagem de acordo com a LDB 9.394/96 e com a Base Nacional Comum Curricular. Avaliação a serviço do desenvolvimento integral dos sujeitos. Funções e Modalidades da Avaliação da Aprendizagem; Instrumentos e Critérios Avaliativos; Avaliação em contextos não escolares. Avaliação na perspectiva da Educação Inclusiva. Metodologias Ativas de Avaliação da Aprendizagem. Relação entre Avaliação da Aprendizagem e o Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica