

FLORES, Joaquín Herrera. Teoria crítica dos direitos humanos. Direitos humanos como produtos culturais. São Paulo: Lumen juris, 2009.

Bibliografia Complementar

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Educação em Direitos Humanos: desafios atuais. In: SILVEIRA, R. M. G. et al. (Org.). Educação em Direitos Humanos: fundamentos teóricos metodológicos. João Pessoa: Editora Universitária – Universidade Federal da Paraíba, 2007. p. 414-427.

BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília, 2018. Disponível em:
<https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DIAGRMAOPNEDH.pdf>

BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente, 1990. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm. Acesso em: 23 ago. 2019.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987

Bibliografia Suplementar (Periódicos)

MACIEL, C.; VITERBO, J. (org.) Computação e Sociedade - Volumes 1, 2 e 3. Editora da UFMT, 2020. Disponível em:

<https://www.edufmt.com.br/product-page/computação-e-sociedade-a-profissão-volume-1>,
<https://www.edufmt.com.br/product-page/computação-e-sociedade-a-sociedade-volume-2>,
<https://www.edufmt.com.br/product-page/computação-e-sociedade-a-tecnologia-volume-3>

Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br). Disponível em <<http://www.cgi.br/>>.

Cartilha de Segurança para Internet. Disponível em <<http://cartilha.cert.br/>>.

Observações

(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)

DIDÁTICA E PLANEJAMENTO

Tipo de Disciplina:	Aprendizagem e Aprofundamento dos conteúdos específicos	Carga Horária	60h
Pré-Requisitos			
Docente			

Distribuição da Carga Horária						
Teórica	45h	Prática	15h	EaD	60h	Extensão
Ementa						
O contexto da prática pedagógica: propostas curriculares para a Educação Básica. Os sujeitos na atividade de ensino - aprendizagem; Relações entre processos de ensino e de aprendizagem. Organização social da sala de aula. A Didática como prática da mediação pedagógica; Planejamento Educacional e as Tendências Pedagógicas. A Aula como objeto da Didática. Planejamento da ação pedagógica; Projetos: a prática interdisciplinar do professor - Elaborando um planejamento na Educação Básica – Educação Infantil; Ensino Fundamental e Modalidades. A Pesquisa como Prática do Planejamento.						
Bibliografia Básica						
GANDIN, D. Planejamento como prática educativa. Rio de Janeiro: Loyola,1983. LIBÂNEO, José Carlos. Didática.2 ed. São Paulo: Cortez, 2018. FARIAS, Isabel Maria Sabino de (et.al.). Didática e docência: aprendendo a profissão. 3 ed. Brasília: Liber Livro,2011. WIGGINS, G. J. ; MCTIGHE, J. Planejamento para a compreensão: alinhando currículo, avaliação e ensino por meio da prática do planejamento reverso. 2. ed. Porto Alegre: Penso,2019.						
Bibliografia Complementar						
CANDAU, V. M.; CRUZ, G. B.; FERNANDES, C. Didática e Fazeres-Saberes Pedagógicos: Diálogos, insurgências e políticas. Petrópolis, RJ: Vozes,2020. VASCONCELOS, C. S. Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança. São Paulo: Libertad,2012. _____. Planejamento: projetos de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad,2012.						
Bibliografia Suplementar (Periódicos)						
GATTI, Bernadete. Didática e formação de professores: provocações. Cadernos de Pesquisa, v. 47, n.166, p.1150-1164, out./dez. 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/j/cp/a/h9mXZyNRkNkb5Sy9KrjTrwz/?format=pdf&lang=pt. Acesso em: 08 dez. 2023.						
Observações						
(Destacar os conhecimentos que serão abordados para atender os conteúdos obrigatórios: Curricularização da Extensão / Política de educação ambiental / Política de educação em direitos humanos / Política de educação das relações étnico-raciais / Ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.)						